



Planeación de aula.

Grado: 5°	Area/Asignatura: competencia ciudadana	Fecha : 20/08/2023
Docente / C.D.A.: Irene chacón, Nancira castro, Roberto Ortiz		
Sede: 2 y san javier	Periodo Académico: tercero	
Eje temático: la colaboración, las normas		
Tiempo de Ejecución: del 25 agosto al 22 de septiembre		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Proporcionar una base para que la gente pueda compartir las mismas expectativas respecto a unas metas que determinan el bienestar, la salud y las oportunidades que tienen las personas.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC : participo en mi contexto cercano(con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo
DBA : comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas (7)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
1- Identifica que la colaboración se produce cuando los miembros de un equipo sienten que pueden aportar todo lo que saben al trabajo
2- Colabora en las actividades escolares individuales y en grupo
3- Promueve la convivencia pacífica
4- Cumple con las normas para el funcionamiento armónico de una comunidad
5- Identifica que las normas son acuerdos que determinan la conducta, valores y principios



- 6- Sabe que las normas son de obligado cumplimiento para todos los alumnos y en todo tipo de actividad

4. Recursos y materiales

Tablero, marcadores, diccionario, fotocopias, lápices, colores, bloc,

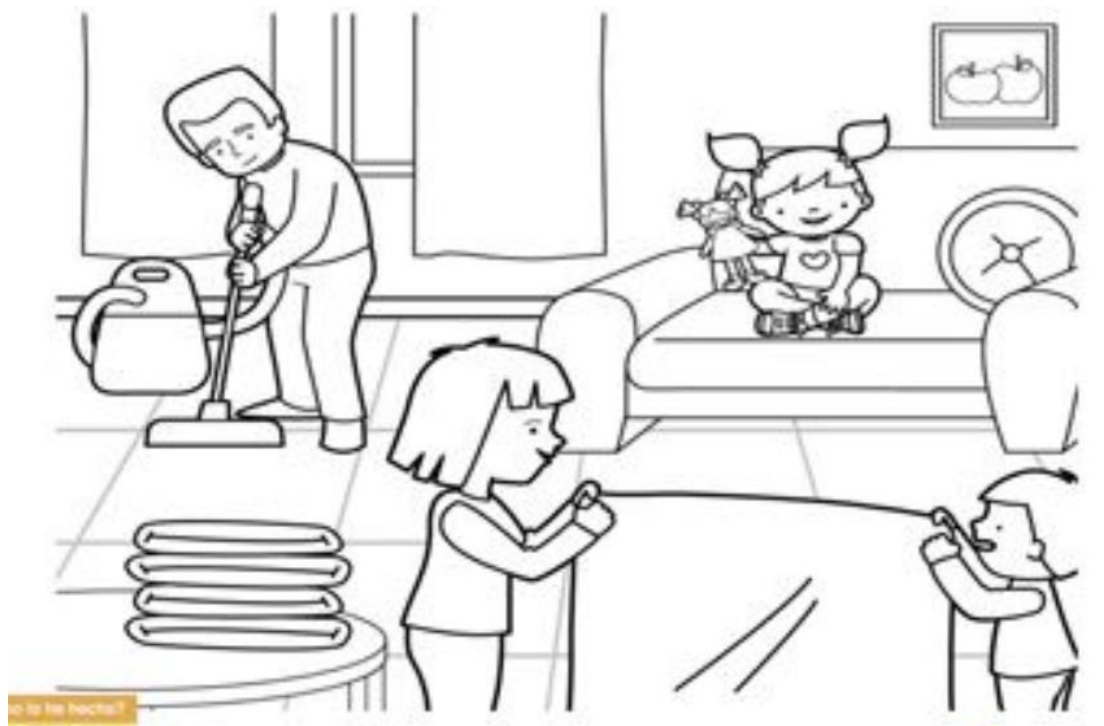
Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

el docente presenta una situación para activar los saberes previos.

Observa la imagen. Y colorea.

¿Qué están haciendo los niños?. ¿en que sitio los hacen? ¿a quien le ayudan?





2. Contenido / Estructuración

La colaboración. Implica que se hagan cosas juntos para alcanzar una meta en común, se respetan las necesidades de cada persona y cada uno contribuye al éxito del grupo para alcanzar la meta.

La norma. Es la forma en la que se traduce los límites en el día a día, cada familia a de establecer sus propias normas, los límites proporciona seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcione.

3. Práctica / Transferencia

1. Observa las imágenes y piensa en un título para cada una de ellas y colorea.
2. Observa la ilustración y explica que están haciendo los niños y enumera cada paso.
3. Observa y escribe que hace esta familia.
4. Enumera y escribe las actividades de colaboración de esta familia.
5. Explica cada una de las normas de comportamiento.
6. Observa la imagen y señala como cumplo las normas de la clase.
7. Relaciona cada imagen con la norma de convivencia que representa.
8. Observa la imagen y señala la norma de seguridad que se debe enseñar a los niños desde pequeños.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se hará de forma individual participativa y activa en cada una de las actividades.

Tareas de investigación y evaluación escrita.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**



1. ¿Qué son normas de convivencia? Y ¿Por qué son importantes?

2. Escribe las normas de convivencia que hay en tu aula.



3. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda.

- a) Las normas que aprendo en mi familia me ayudan a ser mejor persona.....
- b) Los hijos pueden representar la autoridad en una familia.....
- c) Los padres pueden sancionar a sus hijos cuando no cumplen las normas.....
- d) Puedo recibir una sanción cuando cumplo con mis deberes y tareas.....
- e) En las familias deben existir normas y sanciones para convivir mejor.....

☐
☐
☐
☐
☐



Actividad 1: observa las imágenes, piensa en un título para cada uno de ellos.





Actividad 2: observa la ilustración y explica que están haciendo los niños para colaborar en el hogar.





Actividad 3: observa y escribe que hace esta familia.





Actividad 4: observa la imagen y escribe la actividad que realiza cada miembro de la familia para colaborar en el hogar.





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



Actividad 5: explica cada una de las normas de comportamiento.





Actividad 6:

Señalo como cumplo las normas de la clase:



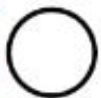
LEVANTAMOS LA MANO
CUANDO QUEREMOS
DECIR ALGO.



PRESTAMOS ATENCIÓN
A LA PERSONA
QUE NOS HABLA.



HABLAMOS BAJITO



SOMOS AMIGOS/AS
Y, POR ESO,
NO NOS PELEAMOS.



COLOCAMOS NUESTRAS
PRENDAS Y OBJETOS
EN SU LUGAR.



RECOGEMOS LOS JUGUETES
Y TIRAMOS LOS PAPELES
EN LA PAPELERA.



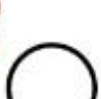
SALIMOS EN ORDEN
Y SIN GRITAR.



NOS DESPLAZAMOS
CAMINANDO PARA
NO MOLESTAR.



NOS AYUDAMOS
EN LAS COSAS
QUE MÁS NOS CUESTAN.





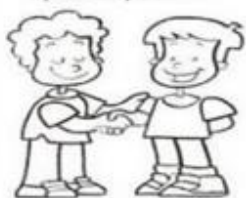
Actividad 7: relaciona cada imagen con la norma de convivencia que representa.



Levantar la mano para participar
en clase.



Disculparse con el compañero si
es que lo ofendiste o lastimaste.



Trabajar en el aula con esfuerzo
y responsabilidad.



Botar los desperdicios al tacho
de basura.



Actividad 8: observa la imagen y señala las normas de seguridad que se debe enseñar a los niños desde pequeños.

<p>No abrir la puerta cuando está solo en casa</p>  <p>etapainfantil.com</p>	<p>Pedir ayuda si lo acosan</p> 	<p>No permitir que lo toquen</p> 	
<p>Memorizar la dirección de casa y el número de teléfono de los padres</p>  <p>Calle ... 636 82 ...</p>	<p>Cruzar la calle mirando siempre a ambos lados</p> 	<p>Aprender la diferencia entre los buenos y los malos secretos</p> 	
<p>Navegar por Internet de forma segura</p> 	<p>No irse con alguien que no conoce</p> 	<p>Usar la voz para defenderse</p> 	<p>Jugar de manera segura</p> 