



Planeación de aula.

Grado: 5°	Area/Asignatura: competencia ciudadana	Fecha : 20/08/2023
Docente / C.D.A.: Irene chacón, Nancira castro, Roberto Ortiz		
Sede: 2 y san javier	Periodo Académico: tercero	
Eje temático: la colaboración, las normas		
Tiempo de Ejecución: del 25 agosto al 22 de septiembre		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes Proporcionar una base para que la gente pueda compartir las mismas expectativas respecto a unas metas que determinan el bienestar, la salud y las oportunidades que tienen las personas.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) EBC : participo en mi contexto cercano(con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo DBA: comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas (7)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados 1- Identifica que la colaboración se produce cuando los miembros de un equipo sienten que pueden aportar todo lo que saben al trabajo 2- Colabora en las actividades escolares individuales y en grupo 3- Promueve la convivencia pacífica 4- Cumple con las normas para el funcionamiento armónico de una comunidad 5- Identifica que las normas son acuerdos que determinan la conducta, valores y principios



- 6- Sabe que las normas son de obligado cumplimiento para todos los alumnos y en todo tipo de actividad

4. Recursos y materiales

Tablero, marcadores, diccionario, fotocopias, lápices, colores, bloc,

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

el docente presenta una situación para activar los saberes previos.

Observa la imagen. Y colorea.

¿Qué están haciendo los niños?. ¿en que sitio los hacen? ¿a quien le ayudan?



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**



2. Contenido / Estructuración

La colaboración. Implica que se hagan cosas juntos para alcanzar una meta en común, se respetan las necesidades de cada persona y cada uno contribuye al éxito del grupo para alcanzar la meta.

La norma. Es la forma en la que se traduce los límites en el día a día, cada familia a de establecer sus propias normas, los límites proporciona seguridad al niño para enfrentarse al mundo. Las normas marcan la organización necesaria para que una familia y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcione.

3. Práctica / Transferencia

1. Observa las imágenes y piensa en un título para cada una de ellas y colorea.
2. Observa la ilustración y explica qué están haciendo los niños y enumera cada paso.
3. Observa y escribe qué hace esta familia.
4. Enumera y escribe las actividades de colaboración de esta familia.
5. Explica cada una de las normas de comportamiento.
6. Observa la imagen y señala cómo cumplen las normas de la clase.
7. Relaciona cada imagen con la norma de convivencia que representa.
8. Observa la imagen y señala la norma de seguridad que se debe enseñar a los niños desde pequeños.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se hará de forma individual participativa y activa en cada una de las actividades.

Tareas de investigación y evaluación escrita.



1. ¿Qué son normas de convivencia? Y ¿Por qué son importantes?

2. Escribe las normas de convivencia que hay en tu aula.



3. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda.

- a) Las normas que aprendo en mi familia me ayudan a ser mejor persona.....
 - b) Los hijos pueden representar la autoridad en una familia.....
 - c) Los padres pueden sancionar a sus hijos cuando no cumplen las normas.....
 - d) Puedo recibir una sanción cuando cumple con mis deberes y tareas.....
 - e) En las familias deben existir normas y sanciones para convivir mejor

100

**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



Actividad 1: observa las imágenes, piensa en un título para cada uno de ellos.





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



Actividad 2: observa la ilustración y explica que están haciendo los niños para colaborar en el hogar.





Actividad 3: observa y escribe que hace esta familia.





Actividad 4: observa la imagen y escribe la actividad que realiza cada miembro de la familia para colaborar en el hogar.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



Actividad 5: explica cada una de las normas de comportamiento.

<p>Normas de Comportamiento</p>  <p>NEOPRAISO</p>	 <p>Ponemos nuestras pertenencias en su lugar</p>	 <p>Levantamos la mano cuando queremos decir algo</p>
 <p>Recogemos los juguetes y ponemos la basura en su lugar</p>	 <p>Somos amigos y por eso no nos peleamos</p>	 <p>Nos ayudamos en las cosas que nos cuesta hacer solos</p>
 <p>Estamos atentos a la persona que nos habla</p>	 <p>Hacemos las actividades sin molestar a los compañeros</p>	 <p>Salimos en orden y sin gritar</p>

**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



Actividad 6:

Señalo como cumple las normas de la clase:

 LEVANTAMOS LA MANO CUANDO QUEREMOS DECIR ALGO.	 PRESTAMOS ATENCIÓN A LA PERSONA QUE NOS HABLA.	 HABLAMOS BAJITO
 SOMOS AMIGOS/AS Y, POR ESO, NO NOS PELEAMOS.	 COLOCAMOS NUESTRAS PRENDAS Y OBJETOS EN SU LUGAR.	 RECOGEMOS LOS JUGUETES Y TIRAMOS LOS PAPELES EN LA PAPELERA.
 SALIMOS EN ORDEN Y SIN GRITAR.	 NOS DESPLAZAMOS CAMILANDO PARA NO MOLESTAR.	 NOS AYUDAMOS EN LAS COSAS QUE MÁS NOS CUESTAN.

**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



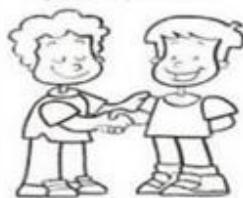
Actividad 7: relaciona cada imagen con la norma de convivencia que representa.



Levantar la mano para participar en clase.



Disculparse con el compañero si es que lo ofendiste o lastimaste.



Trabajar en el aula con esfuerzo y responsabilidad.



Botar los desperdicios al tacho de basura.



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar



Actividad 8: observa la imagen y señala las normas de seguridad que se debe enseñar a los niños desde pequeños.

<p>No abrir la puerta cuando está solo en casa</p>   etapainfantil.com	<p>Pedir ayuda si lo acosan</p> 	<p>No permitir que lo toquen</p> 	
<p>Memorizar la dirección de casa y el número de teléfono de los padres</p> 	<p>Cruzar la calle mirando siempre a ambos lados</p> 	<p>Aprender la diferencia entre los buenos y los malos secretos</p> 	
<p>Navegar por Internet de forma segura</p> 	<p>No irse con alguien que no conoce</p> 	<p>Usar la voz para defenderse</p> 	<p>Jugar de manera segura</p> 