

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: INGLÉS	Fecha :22 FEB AL 17 DIC/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: TODOS	
Eje temático: 1- Los Saludos y objetos del salón de Clases 2- La familia, las partes del cuerpo y prendas de vestir 3-Partes de la casa y días de la semana 4-La ciudad, comidas y frutas y uso de expresiones what-who-where-there is y there are.		
Tiempo de Ejecución: Veinte (20) días hábiles.		

### Identificación

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
-Desarrollar en los estudiantes habilidades comunicativas básicas que le permitan interactuar, a partir de sus intereses, en entornos cotidianos (familia, escuela, amigos), por medios de producciones textuales cortas orales y escritas, en diversas situaciones comunicativas, fortaleciendo sus habilidades sociales.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
-Pregunta y responde de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el quién, cuándo y dónde, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre que el tema le sea conocido. (DBA 2) -Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés a través de oraciones simples y conocidas. (DBA 3)
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa expresiones simples para saludar y nombra vocabulario relacionado con objetos del salón de clase y la escuela.</li> <li>-Conoce, nombra y escribe el vocabulario básico en inglés relacionado con los miembros de la familia y las partes del cuerpo y las ubica o señala en su propio cuerpo.</li> <li>-Identifica y pronuncia vocabulario básico de las prendas de vestir y transcribe los días de la semana en inglés.</li> <li>-Reconoce vocabulario básico relacionado con las dependencias y objetos de la casa e Identifica algunos lugares de la ciudad.</li> <li>Nombra el vocabulario relacionado con comidas, frutas y vegetales.</li> <li>-Escribe frases sencillas utilizando there is, there are.</li> <li>-Identifica la estructura de una pregunta sencilla con what, who, y where</li> </ul>

<b>4. Recursos y materiales</b>
-Fotocopias -Textos de inglés 3° Y 4° grado -Marcadores -Tablero
<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
Leer una lectura y activar presaberes.
<b>15 minutos</b>
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
Se motiva a leer un texto reproducido en fotocopias solicitar a la clase intentar su traducción en base al vocabulario e información recibida en clases.
<b>30 minutos</b>
<b>3. Práctica / Transferencia</b>
<p>1 PERIODO/23 Greetings</p> <p style="padding-left: 40px;">The Classroom and school objects</p> <p style="padding-left: 40px;">The colors.</p> <p>2 PERIODO/23 Family members.</p> <p style="padding-left: 40px;">Parts of body</p> <p style="padding-left: 40px;">Personal Pronombs</p> <p>3 PERIODO/23 Parts of the House</p> <p style="padding-left: 40px;">Day of week</p> <p style="padding-left: 40px;">To Be – To Have</p> <p>4 PERIODO/23 The cityl</p> <p style="padding-left: 40px;">What - Who - Where</p> <p style="padding-left: 40px;">There is – There are</p> <p><b>45 minutos cada Actividad.</b></p>
<b>4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre</b>
La evaluación corresponde a verificar la realización de cuatro actividades (1 por periodo). La valoración corresponde a una nota por cada actividad realizada de forma correcta. Y una Evaluación general al final cada una valorizada para obtener dos notas en el periodo.

---

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023