

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: INGLES	Fecha :22 FEB AL 17 DIC/2023
<b>Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE</b>		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: TODOS	
<b>Eje temático: 1- Los Saludos y objetos del salón de Clases 2- La familia, las partes del cuerpo y prendas de vestir 3-Partes de la casa y días de la semana 4-La ciudad, comidas y frutas y uso de expresiones what-who-where-there is y there are.</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: Veinte (20) días hábiles.</b>		

### Identificación

#### Aprendizajes

##### **1. Objetivos de aprendizajes**

-Desarrollar en los estudiantes habilidades comunicativas básicas que le permitan interactuar, a partir de sus intereses, en entornos cotidianos (familia, escuela, amigos), por medios de producciones textuales cortas orales y escritas, en diversas situaciones comunicativas, fortaleciendo sus habilidades sociales.

##### **2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)**

-Pregunta y responde de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el quién, cuándo y dónde, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre que el tema le sea conocido. (DBA 2)  
-Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés a través de oraciones simples y conocidas. (DBA 3)

##### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- Usa expresiones simples para saludar y nombra vocabulario relacionado con objetos del salón de clase y la escuela.
  - Conoce, nombra y escribe el vocabulario básico en inglés relacionado con los miembros de la familia y las partes del cuerpo y las ubica o señala en su propio cuerpo.
  - Identifica y pronuncia vocabulario básico de las prendas de vestir y transcribe los días de la semana en inglés.
  - Reconoce vocabulario básico relacionado con las dependencias y objetos de la casa e Identifica algunos lugares de la ciudad.
- Nombra el vocabulario relacionado con comidas, frutas y vegetales.
- Escribe frases sencillas utilizando there is, there are.
  - Identifica la estructura de una pregunta sencilla con what, who, y where

<b>4. Recursos y materiales</b>
-Fotocopias -Textos de inglés 3° Y 4° grado -Marcadores -Tablero
<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
Leer una lectura y activar presaberdes.
<b>15 minutos</b>
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
Se motiva a leer un texto reproducido en fotocopias solicitar a la clase intentar su traducción en base al vocabulario e información recibida en clases.
<b>30 minutos</b>
<b>3. Práctica / Transferencia</b>
1 PERIODO/23 Greetings The Classroom and school objets The colors.
2 PERIODO/23 Family members. Parts of body Personal Pronombs
3 PERIODO/23 Parts of the House Day of week To Be – To Have
4 PERIODO/23 The cityl What - Who - Where There is – There are
<b>45 minutos cada Actividad.</b>
<b>4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre</b>
La evaluación corresponde a verificar la realización de cuatro actividades (1 por periodo). La valoración corresponde a una nota por cada actividad realizada de forma correcta. Y una Evaluación general al final cada una valorizada para obtener dos notas en el periodo.