

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: GEOMETRIA	Fecha: 10 Al 28 ABR/2023
<b>Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE</b>		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
<b>Eje temático: 1-Angulos: Clasificación y Medición. 3-Construcción de Ángulos.</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: Tres (03) días Hábiles.</b>		

### Identificación

#### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>  Describir los procedimientos utilizados para medir ángulos, identificar y trazar rectas paralelas y perpendiculares y construir polígonos.  Trazar figuras bidimensionales identificando en ellas sus elementos y nombre.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>  PENSAMIENTO ESPACIAL METRICO Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS.  Identifico, represento y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas, y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.  Diferencio y ordeno en objetos y eventos propiedades o atributos que se pueden medir (longitudes, distancias, área de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes, peso y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos y amplitud de ángulos)  DBA 5 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.  DBA 6 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>  Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales. Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas. Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos.
<b>4. Recursos y materiales</b>  -Fotocopias -Regla -Colores -Materiales del medio -Marcadores -Tablero

### Momentos de la clase

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

Proponemos a estudiantes que utilicen las líneas impresas del cuaderno de matemáticas para realizar trazos de línea recta utilizando como medida cada cuadrícula del respectivo cuaderno. Tratamos de establecer que para construir figuras debemos contar y relacionar la distancia entre cada línea realizada, lo que nos permitirá dibujar una figura con sus respectivos lados. El intento de dibujo nos permitirá afianzar el concepto de figura y lado.

**15 minutos****2. Contenido / Estructuración**

Se presenta a los estudiantes el concepto de línea, su forma y su sentido. Proponemos especial interés que al tratar de identificar las líneas en los objetos se nos va a ser más fácil dibujarlos y por tanto afianzaremos de forma clara el concepto. Más adelante abordaremos el tema de figuras dibujadas a partir de líneas lo cual nos llevará a las figuras planas que se utilizan en geometría. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a identificar las líneas presentes en varias ilustraciones.

**30 minutos****3. Práctica / Transferencia**

ABR 14/23 Ángulos - Medición de Ángulos.

ABR 21/23 Construcción de Ángulos.

ABR 28/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.

**45 minutos cada Actividad.****4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación corresponde a verificar la realización de Seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1,5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las seis semanas.

---

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023

## Ángulos y su medición



Con color rojo, delinea cinco ángulos que encuentres en la imagen.



### Recuerda

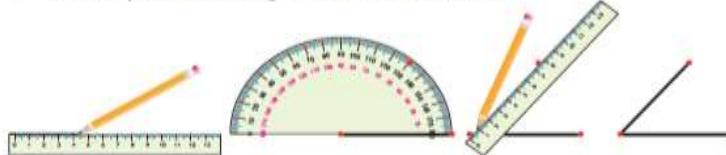
- Debajo de cada ángulo escribe su nombre:



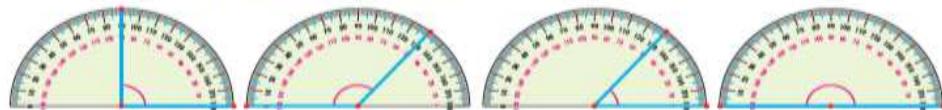
Un **ángulo** es el espacio comprendido entre dos rayos que parten de un mismo punto, llamado vértice. Recuerda que para construir y medir ángulos se usa el transportador.

- Construyendo un ángulo de  $50^\circ$ , observa:

- Construyendo un ángulo de  $50^\circ$ , observa:



- Midiendo ángulos:



- Clasificación de ángulos:

Ángulo agudo	Ángulo recto	Ángulo obtuso	Ángulo llano
Mide menos de $90^\circ$	Mide $90^\circ$	Mide más de $90^\circ$	Mide $180^\circ$

**Aplica y resuelve**

- ◆ Copia y completa en tu cuaderno la siguiente tabla:

Ángulos		
Gráfica	Medida	Clase
	65°	
		Llano
		Recto
	40°	

	135°	

**Valora tu aprendizaje**

Sí	No	A veces
----	----	---------

Reconozco las diferentes clases de ángulos.

Construyo y mido ángulos.

*Mi compromiso*

Construir y medir  
tres ángulos de diferente  
clase esta semana.

