



Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: Matemáticas.	Fecha : 27 de septiembre de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros S. Leonardo Pérez S.		
Sede: dos	Periodo Académico: cuarto	
Eje temático: La División y sus Términos. División por una cifra.		
Tiempo de Ejecución: desde 02 de octubre de 2023. Cuarto periodo		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Conocer el concepto de la división, sus términos y la manera como realizar esta operación.
- Aplicar el algoritmo de la división en la resolución de ejercicios y problemas de la vida diaria y los representa graficamente.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.

Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.

Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.

DBA

Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección y problemas multiplicativos sencillos.

DBA N°1.

Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo. DBA N°2.



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Conoce el concepto de la división y sus términos.

Usa la división para calcular y realizar ejercicios y los representa graficamente.

Resuelve y formula situaciones de la vida diaria, mediante el proceso de la división.

4. Recursos y materiales

Laminas, Marcadores, tablero, cuaderno, Textos guía, "Matemática Proyecto Se grado 2º" y "Material Prest grado 2º", Abaco, colores, piedras, semillas, tablas de multiplicar, colbón, fotocopias, fichas en cartulinas o cartón.

Temas:

La división:

Términos de la división

División por una cifra

Momentos de la clase

Tiempo: (02 de octubre – 02 de diciembre)

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para explorar los saberes previos que tienen los estudiantes del tema, el docente plantea la siguiente situación:

Si en una fiesta invitaron a 10 niños, pero la dueña solo tenía una bolsa con 50 confites y no sabía qué hacer para dárselos y que todos estuvieran contentos. Ayúdale a solucionar la situación respondiendo las preguntas.

¿Qué harían ustedes?, ¿Cómo lo harían?, ¿Cuántos confites le tocaría a cada invitado?,

¿Puedes representarlo gráficamente?, ¿Crees que después de darles le quedó confite?



2. Contenido / Estructuración

La División y sus términos

(02 de octubre - 02 de diciembre)

Dividir es repartir una cantidad en partes o grupos del mismo tamaño.

Términos de la división

Dividendo → 8 | 2 ← divisor

resto → 0 4 ← cociente

Los términos de la división son: **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **residuo**. El signo de la división se llama **entre** y se representa $\underline{\quad}$, \div .

Dividendo: es el número que vamos a dividir.

Divisor: es el número que divide o partes en que se divide.

Cociente: es el resultado de la división.

Residuo o resto: es lo que queda del dividendo, que no se ha podido distribuir.

Para dividir es necesario seguir el procedimiento o paso a paso como se propone en el Ejemplo:

Los botes que se utilizan para realizar rafting tienen capacidad para transportar a ocho personas.

¿Cuántos botes son necesarios para transportar a 40 personas a la vez?



Para responder se divide 40 entre 8.

El cociente de la división se calcula con el siguiente procedimiento.

- a. Se busca un número que multiplicado por 8 dé 40.

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

El número es 5.

- b. Se escribe 5 en el **cociente**.

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

divisor
cociente

Se multiplica el **divisor** por el **cociente**.

$$8 \times 5 = 40$$

- c. Se resta al **dividendo** el producto de 8×5 , para calcular el **residuo**.

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 8 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

dividendo
residuo

R/ se necesitan cinco botes para transportar a las 40 personas.

División por una cifra

Para comenzar a dividir un número por una cifra en el divisor, debemos tener en cuenta lo siguiente:

1. Cogemos la primera cifra del dividendo. Si esta cifra es más pequeña que el divisor, entonces tendremos que coger otra cifra más del dividendo.
2. Buscamos un número que al multiplicarlo por el divisor nos de como resultado el dividendo. Si no lo hay buscamos el resultado menor más próximo. El resultado de la multiplicación se resta al dividendo.
3. Bajamos la siguiente cifra del dividendo y realizamos de nuevo el paso número 2, y así hasta terminar.



3. Práctica / Transferencia

Con la orientación del docente resuelve las siguientes actividades:

- 1) completa la siguiente tabla.

división	dividendo	divisor	cociente	residuo
$29 \div 5$	29	5		
$42 \div 6$				

- 2) Dibuja los objetos. Completa las expresiones.

16 flores en cuatro jarrones.



$$16 \div \dots = \dots$$

10 salchichas en cinco platos.



$$\dots \div \dots = \dots$$

- 3) Completa el cuadro.

Reparte	Completa	Realiza
Ocho gorras entre cuatro niños.	Dividendo: Divisor: Cociente: Residuo: 18 pitos entre tres niños.	$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$ $\boxed{} \boxed{} \boxed{}$
18 pitos entre tres niños.	Dividendo: Divisor: Cociente: Residuo:	$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$ $\boxed{} \boxed{} \boxed{}$



4) Completa los enunciados.

$$56 \div 7 = \boxed{} \quad \text{porque} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$64 \div 8 = \boxed{} \quad \text{porque} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$42 \div 6 = \boxed{} \quad \text{porque} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

5) Resuelve las siguientes divisiones e indica los términos.

$$51 \overline{)8}$$

$$27 \overline{)9}$$

$$49 \overline{)5}$$

$$18 \overline{)9}$$

6) Haz las siguientes divisiones.

$$516 \div 4$$

$$897 \div 6$$

$$345 \div 2$$

$$923 \div 7$$

Resolución de problemas

Lee y analiza cada situación, y resuelve por medio de dibujos.

- 7) Daniel quiere leer un cuento de 25 páginas en cinco días. Si cada día lee la misma cantidad de páginas, ¿cuántas páginas lee diariamente?
- 8) En un juego se deben repartir por igual 27 cartas entre tres niños. Martín tomó 11 cartas y el resto lo dividieron entre Jorge y Constanza. ¿Está bien hecha la repartición? Explica tu respuesta.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades en la clase y los trabajos asignados para la casa, relacionados con el tema, como también, pasar al tablero a cada estudiante.

Se realizará la siguiente evaluación individual escrita, sencilla para valorar los aprendizajes.

Marca con una X la respuesta correcta.

- 1) Dividir es:
 - a) Repartir.
 - b) Agrupar.
 - c) Quitar.

- 2) Los términos de la división son:
 - a) Sumandos, resultado y total.
 - b) Multiplicando, multiplicador y producto
 - c) Dividendo, divisor, cociente y residuo.

- 3) El signo de la división es:
 - a) +
 - b) ÷
 - c) X

- 4) Si tengo 12 zanahorias y debo colocar 3 zanahorias en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas necesito?
 - a) 3
 - b) 4
 - c) 6

Lee la situación y resuelve realizando la operación o representa mediante dibujo.

Sofía tiene 30 huevos para empacarlos en 3 canastas. ¿Cuántos huevos van en cada canasta?