



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Lenguaje	Fecha: febrero 20 de 2022
Docente / C.D.A.: Manuel Jiménez Bastidas – Ever José Escaño Pianeta.		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Período 1	
Eje temático: LA COMUNICACIÓN Subtemas: Lenguaje, lengua, habla y dialecto, Elementos de la Comunicación.		
Tiempo de Ejecución: Tres (3) semanas.		

Identificación

Aprendizajes

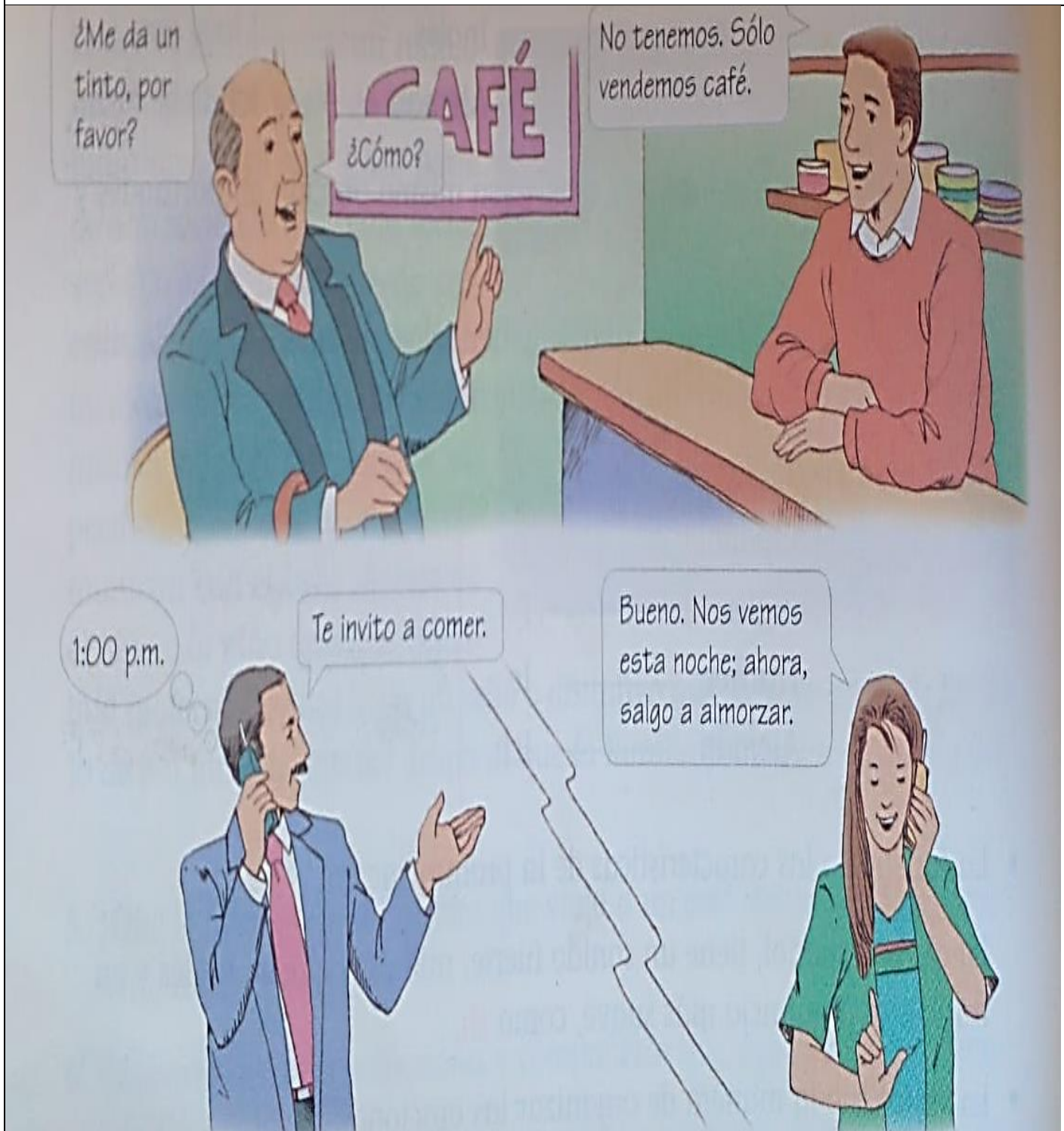
1. Objetivos de aprendizajes Reconocer la importancia de la comunicación, los elementos constitutivos y aplicarlos en situaciones comunicativas reales haciendo uso de las diferentes expresiones del lenguaje.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) ESTANDAR: ETICA DE LA COMUNICACIÓN Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaz mis procesos comunicativos. 2.1. Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: Interlocutores, código, canal, mensaje y contexto. 2.2. Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales. 2.3. Identifico en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios básicos de la comunicación. DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE. _ Utiliza la información de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión (1). _ Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos (2).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados 3.1. Caracteriza los elementos constitutivos de la comunicación. 3.2. Reconoce los roles desempeñados por los sujetos que participan en las emisiones de los medios de los medios de comunicación. 3.3. Dialoga con sus compañeros sobre el sentido de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva. 3.4. Infiere el significado del lenguaje gestual y corporal de emoticones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo presentes en las situaciones comunicativas en las cuales participa.
4. Recursos y materiales Tablero, marcadores, carteleras, láminas, textos guías. Fotocopias, revistas, internet, material del medio.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

1. Lee los diálogos y explica por que hay problemas de comunicación.



Aunque en muchas partes del mundo hay millones de personas que hablan español, no todas lo hacemos de la misma forma.

Por ejemplo, en España se le dice tinto al vino tinto, mientras que en Colombia, tinto es un café negro.

2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

LENGUAJE Y LENGUA

El ser humano, a lo largo de la historia ha creado diferentes **lenguajes** para suplir su necesidad de expresión y comunicación.

Desde los comienzos de la historia, el ser humano estableció comunicación por medio de su voz y su oído. Algunas teorías indican que comenzó imitando sonidos de la naturaleza y manejando la entonación.

Con el tiempo, esa forma de comunicación se fue consolidando y tomaron características propias o grupo humano. Se perfeccionaron tanto en su forma oral como escrita. Cada uno de esos lenguajes se denomina lengua.

El **Lenguaje** es una forma de establecer comunicación. La **Lengua** es un tipo determinado de lenguaje.

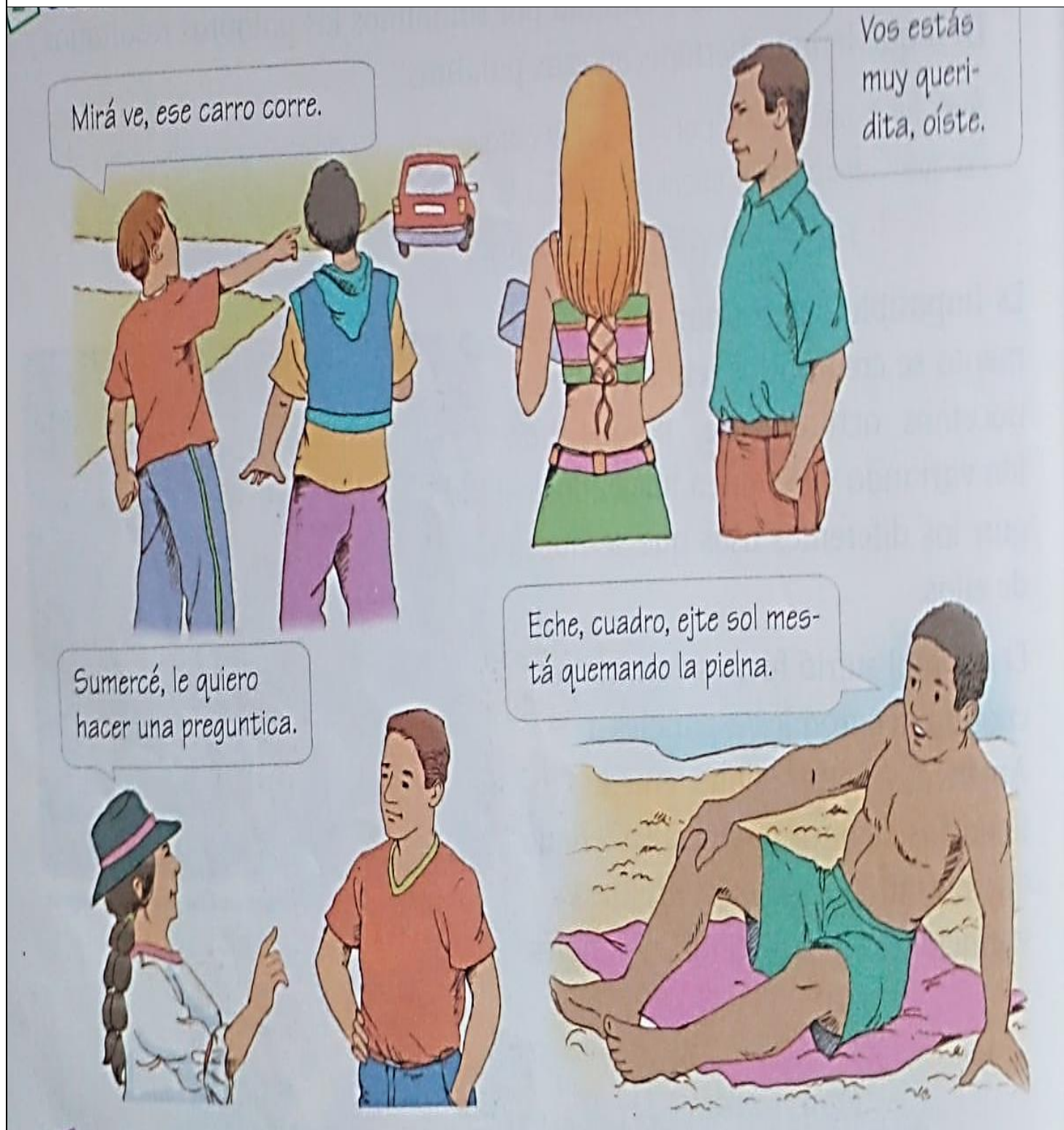
La Lengua es un sistema de símbolos y sonidos, con una organización específica, utilizados por un grupo que tiene características históricas, sociales y culturales en común.

Los **Dialectos** son las variaciones de una lengua, según las regiones.

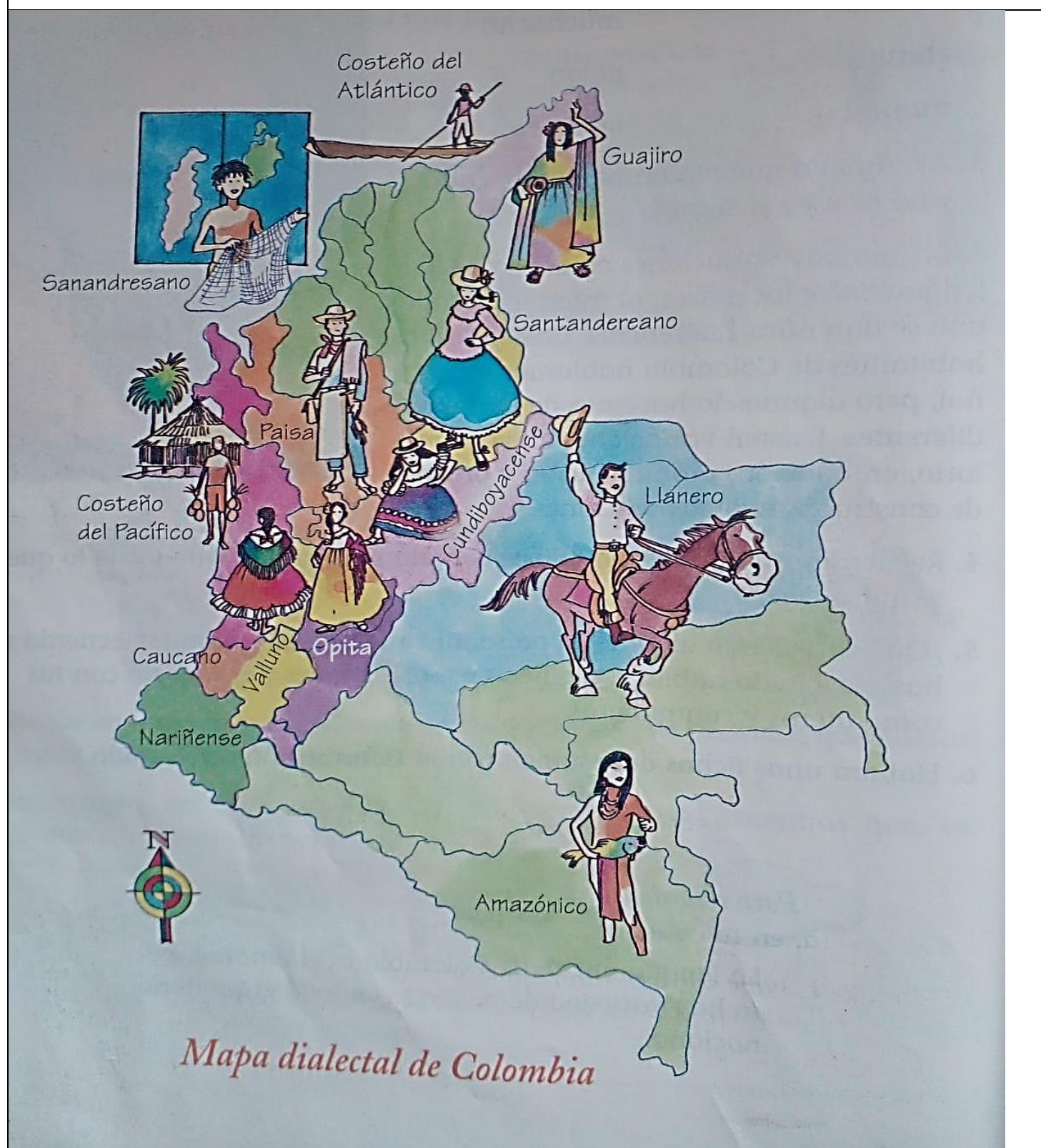
La lengua oficial de Colombia es el español, pero hay variedad de dialectos en todo el territorio nacional.

3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

1. Explica la diferencia entre lenguaje, lengua y dialecto.
2. Observa las ilustraciones y di a qué región pertenece cada personaje.



3. Observa detenidamente el mapa dialectal de Colombia e identifica las regiones del país y los dialectos del español que se utilizan en ellas.



4. Observa las siguientes imágenes y de acuerdo a ellas clasifica la clase de lenguaje.



5. Defina según corresponda

lengua	Dialecto	Habla	Lenguaje

6. Clasifica las siguientes situaciones en lengua, lenguaje, habla y dialecto según corresponda

- Un ciudadano chino viaja a Estados Unidos y no se hace entender por las personas del aeropuerto
- La semana pasada estuvimos en una montaña, pero cuando casi llegamos a la cima encontramos un letrero que decía no pase
- En la calle se encuentra mi mamá con un señor que botó un papel, ella le dice muy decentemente que lo recoja que eso no se debe hacer; y él le contesta de manera muy grosera.
- En Cali tienen una forma muy peculiar para hablar, cuando estuve en esa ciudad no logré entender algunas palabras.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se hará de forma integral, en la que se tendrán en cuenta el desempeño, la responsabilidad, la participación del estudiante en las actividades que se desarrollen durante el transcurso del aprendizaje.