



Planeación de aula.

Identificación

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| Grado/Grupo: 8 01,02,03 | Area/Asignatura: SOCIALES | Fecha : 13-03—31-03-2023 |
| Docente / C.D.A.: MABIS ESTER RUIZ ROMERO | | |
| Sede: PRINCIPAL y | | Periodo Académico: PRIMERO |
| Eje temático : LAS MIGRACIONES E INMIGRACIONES | | |
| Tiempo de Ejecución: 3 SEMANAS HABILES | | |

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Analizar el dinamismo de la población a nivel mundial, los diferentes factores que lo provocan y sus consecuencias.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDARES

RELACIONES AMBIENTALES Y ESPACIALES,

Comparo algunas causas de olas de migración y desplazamientos humanos en nuestro territorio a lo largo del siglo XIX (colonización antioqueña y urbanización del país)

Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX. Y LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.

Reconozco al conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.

DBA

Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y como afecta la dinámica de los países receptores y los países de origen.



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Describo el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad hacia Europa y hacia América del norte y los países de procedencia.

Explica las principales diferencias entre los países expulsores y los países receptores.

4. Recursos y materiales

Texto guias F0toscopia tablero marcadores

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

En un lapso de tiempo de 15 minutos los estudiantes responderán las siguientes preguntas

Analiza la población de tu municipio. ¿Crees que durante el año habita el mismo número de personas?

Si tu respuesta es negativa argumenta o justifica a que se debe este fenómeno

¿Crees que en los últimos años el municipio de Cicuco ha recibido a personas o familias de otros países o departamentos de Colombia?

¿Consideras que ha habido cambios en lo económico, social y cultural en el municipio con la llegada de personas de otro lugar?

Analiza cual es el comportamiento de la población de tu municipio cuando llega el mes de Diciembre.

2. Contenido / Estructuración

LAS MIGRACIONES Y LAS INMIGRACIONES.

Las migraciones son los movimientos de población de un lugar a otro, se puede definir como migración la salida de persona de un territorio hacia otro.

Por lo contrario el ingreso o entrada de una población proveniente de otro lugar se le define como.

INMIGRACION.

Desde la Edad primitiva estos fenómenos se vienen dando cuando el hombre primitivo era nómada se desplazaba de un lugar a otro en busca de alimentos, en la



Edad antigua cuando el hombre es sedentario se siguieron dando las migraciones y las inmigraciones en el momento que las antiguas civilizaciones tenían guerras se apoderaban de los pueblos vencidos y por sus actividades comerciales.

En época más reciente como en la Edad media, moderna y contemporánea los movimientos migratorios e inmigratorios se dieron por motivo de conquista colonización otro motivo de las migraciones fue el crecimiento acelerado de la población.

Actualmente se siguen dando estos movimientos de grupos humanos por causas políticas, económicas, religiosas entre otras. Las migraciones son de varios tipos como: Según la dirección, según la frecuencia, según la motivación y según la extensión y los factores que la motivan son: Naturales, políticos, socioculturales, económicos y ambientales, tomado del texto LOS CAMINOS DEL SABER (Santillana) Grado 8.

3. Práctica / Transferencia

Después de realizar el taller de entrada los estudiantes socializaran sus respuestas en el salón de clases, posteriormente en grupo desarrollan talleres con preguntas encaminadas a concluir a cerca del concepto de migración, inmigración, analizar y argumentar que no es un fenómeno nuevo que sus causas son diversas, que existen polos de atracción y que las consecuencias tanto para los migrantes o como para los inmigrantes son diversas.

En el salón de clases los estudiantes expondrán acerca de las migraciones históricas y actuales en Colombia, en un conversatorio analizaran y argumentaran sobre las olas migratorias forzadas en Colombia y su municipio identificando las posibles causas y consecuencias.

Los temas a tratar serán reforzados por el docente en la medida que los estudiantes hagan las socializaciones y exposiciones.

Con ayuda de sus padres y personas mayores harán una encuesta en su barrio a cerca de familias que se hayan ido para otro lugar y las causas.

En grupo presentaran propuestas dirigidas al presidente gobernador y alcalde para disminuir las olas migratorias en Cicuco.

Con ayuda de coordinadores y rector los estudiantes consultarán como afecta la migración a la cobertura educativa en el municipio de Cicuco.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será permanente e integral tendrá en cuenta la motivación, respeto, trabajo en equipo, responsabilidad y presentación personal de los estudiantes de igual forma su manera de expresar lo que piensan lo que opinan y lo que concluyen de los temas vistos

En forma oral los estudiantes socializaran sus propuestas hechas y las encuestas.