



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 9	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : del 6 al 17 de febrero del 2023
Docente / C.D.A.: Eleonora Suárez Padilla y Luis Guillermo Duran Jiménez		
Sede: Principal	Periodo Académico: 1	
Eje temático : El gerundio y el Presente continuo		
Tiempo de Ejecución: 3 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
-Conocer cada una de las reglas para añadir el gerundio a los verbos. -Comprender el tema e información general del presente continuo en inglés. -Realizar oraciones en inglés en este tiempo verbal teniendo en cuenta las reglas y estructuras gramaticales en las tres formas.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
DBA 2. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. 5. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. 6. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. ESTÁNDAR. ESCUCHA: - Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas. -Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. ESCRITURA: -Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés. -Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. LECTURA. -Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de la vida. -Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Utiliza las reglas del gerundio en inglés para describir acciones progresivas de manera oral y escrita.
- Comprende el presente continuo en inglés y realiza oraciones en las tres formas teniendo en cuenta las estructuras gramaticales.
- Escribe y lee textos cortos en inglés poniendo en práctica lo aprendido en clase.
- Realiza pequeñas conversaciones en inglés teniendo en cuenta un vocabulario conocido.

4. Recursos y materiales

Copias
Diccionario
Marcadores
Entorno escolar y familiar.

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se indagará el conocimiento de los estudiantes haciéndoles preguntas y pasando al tablero, para recordar o poner en práctica algunos tiempos verbales estudiados.

- ¿Cómo se conjuga el verbo TO BE en presente?
- ¿Cuáles son las formas con las que se trabajan los tiempos verbales?
- ¿Cuál es la estructura gramatical para cada forma?

2. Contenido / Estructuración

CONCEPTOS:

¿Qué es el gerund?

El gerund es una forma verbal que puede cumplir funciones en una oración más allá de las de un verbo, tales como sujeto, objeto, complemento o present participle. Se estructura con la forma en infinitivo del verbo + el sufijo -ing, por ejemplo, el gerund de walk es walking. Gracias a estas características, es muy dinámico y puede ser usado de diferentes formas dentro de un mismo texto.

REGLAS:

Regla general

La regla del -ing simplemente nos dice que para formar el gerundio en inglés basta añadir -ing al verbo.

play playing

read reading

wait waiting



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo
Cúcuco – Bolívar**

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



La terminación —ing se corresponde con —ando y —endo del español.

jugar jugando

leer leyendo

esperar esperando

El gerundio es la forma de los verbos que se usa para hacer los tiempos continuos del inglés — presente continuo, pasado continuo, futuro continuo

1 Los verbos que terminan en —e, quitan la —e antes de añadir —ing. Si terminan en —ee, hacen el gerundio normalmente.

EJEMPLOS:

love loving

come coming

see seeing

2 Los verbos formados por una sola sílaba que solo tienen una vocal y terminan en consonante, doblan esa consonante antes de añadir —ing.

EJEMPLOS:

run running

win winning

sit sitting

3 Los verbos de dos sílabas con la acentuación en la segunda sílaba también doblan la consonante.

EJEMPLOS:

begin beginning

prefer preferring

admit admitting

4 Los verbos terminados en una sola vocal + L, doblan la L antes de añadir —ing en inglés británico pero no en inglés americano.

EJEMPLOS:

travel travelling (UK)

travel traveling (USA)

Doblar la —L final es una regla general del spelling del inglés Británico, que se aplica en otros casos y también cuándo se dobla la consonante final.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



5 Los verbos terminados en —y hacen el gerundio normalmente.

EJEMPLOS :

play playing

study studying

carry carrying

CONJUGACIÓN DEL PRESENTE CONTINUO

1. FORMA AFIRMATIVA (Afirmativa)

La fórmula (estructura) del presente continuo es muy sencilla: Sujeto + am/are/is (verbo to be) + verbo acabado en -ing.

Como podemos observar, aquí el verbo auxiliar no recibe transformación alguna, ya que el que cambia es el verbo principal.

	SINGULAR	PLURAL
--	----------	--------

1ST PERSON	I am talking	We are talking
------------	--------------	----------------

2ND PERSON	You are talking	You are talking
------------	-----------------	-----------------

3RD PERSON	He / She / It is talking	They are talking
------------	--------------------------	------------------

They are talking about what they will do for the holidays.

Están hablando de lo que harán en las vacaciones.

EJEMPLOS:

I am making a cake for his birthday.

Estoy haciendo una tarta por su cumpleaños.

2.FORMA NEGATIVA (Negative)

En las frases negativas, la fórmula que utilizamos es Sujeto + verbo auxiliar 'to be' + NOT + Verbo + ING.

	SINGULAR	PLURAL
--	----------	--------

1ST PERSON	I am not talking	We are not talking
------------	------------------	--------------------

2ND PERSON	You are not talking	You are not talking
------------	---------------------	---------------------

3RD PERSON	He / She / It is not talking	They are not talking
------------	------------------------------	----------------------



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



EJEMPLOS:

I am not talking to Karen. I am angry.

No me hablo con Karen. Estoy enfadada.

I am not feeling well.

No me encuentro bien.

Por otro lado, si se trata del verbo to be, no se utiliza el verbo auxiliar, sino que se añade not al verbo terminado en -ing. También utilizamos la forma contraída de is not (isn't) y de are not (aren't).

EJEMPLOS:

Emma is not coming home this Christmas.

Emma no viene a casa esta Navidad.

The boys are not joining the party tonight.

Los chicos no se unen a la fiesta esta noche.

FORMA INTERROGATIVA (Interrogative)

A la hora de hacer preguntas, al igual que en la forma negativa, utilizamos el auxiliar to be + sujeto + verbo terminado en '-ing'.

SINGULAR PLURAL

1ST PERSON Am I talking? Are we talking?

2ND PERSON Are you talking? Are you talking?

3RD PERSON Is He / She / It talking? Are they talking?

Are they coming for dinner?

¿Van a venir a cenar?

EJEMPLOS:

Is he working on Saturdays?

¿Está trabajando los sábados?

Am I doing the right thing?

¿Estoy haciendo lo correcto?



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



3. Práctica / Transferencia

-Los estudiantes pasarán al tablero y añadirán el sufijo (ing) a verbos para formar el gerundio en inglés.

-Se realizarán actividades orales y escritas en donde los estudiantes, redactarán textos cortos en inglés, para después leerlos en clase, poniendo en práctica lo aprendido.

-Completarán oraciones en presente continuo en inglés, donde colocaran el verbo to be y el gerundio correctamente.

-Teniendo en cuenta las estructuras gramaticales de las tres formas del presente continuo en inglés, organizarán oraciones correctamente.

-harán conversaciones cortas en inglés, para poner en práctica el presente continuo en inglés.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará en el transcurso de las clases.

A medida que se vaya desarrollando la clase, los estudiantes irán siendo evaluados a través de las preguntas que surjan, y de esta manera se aclararán las dudas que tengan del tema que se está tratando.

Los estudiantes responderán y harán preguntas entre ellos mismos.

Se realizarán talleres, actividades, textos escritos, diálogos o evaluaciones al finalizar cada clase, con el fin de saber que tanto aprendieron los estudiantes sobre el tema visto, y de esta manera ir identificando aquellos estudiantes que presentan alguna dificultad para aprender y así, reforzarlos.