



Área y/o Asignatura: ESTADÍSTICA

Grado: 8°

periodo: I

Nombre del Docente: CARLOS ÁLVAREZ CORREA

TALLER

REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

Resuelve los siguientes problemas, aplicando los conceptos vistos en el tema de tablas de frecuencias de datos agrupados

1) En una maternidad se han tomado los pesos (en kilogramos) de 50 recién nacidos

2,8 3,2 3,8 2,5 2,7 3,7 1,9 2,6 3,5 2,3 3,0 2,6 1,8 3,3 2,9 2,1 3,4 2,8 3,1 3,9 2,9 3,5 3,0 3,1 2,2 3,4 2,5 1,9 3,0
2,9 2,4 3,4 2,0 2,6 3,1 2,3 3,5 2,9 3,0 2,7 2,9 2,8 2,7 3,1 3,0 3,1 2,8 2,6 2,9

a. Realiza la tabla de frecuencias con datos agrupados.

b. Si se considera que el peso de un recién nacido debe ser mínimo de 2,7 kilogramos, ¿cuál es el porcentaje de los recién nacidos bajos de peso?

c. ¿Cuántos niños tienen un peso de por lo menos 3,0 kilogramos?

d. Si se dejara en incubadora a los recién nacidos de menos de 2,4 kilogramos, ¿cuántos recién nacidos se dejarían?

2) Los datos mostrados corresponden al número de goles anotados en 40 fechas de un campeonato de fútbol.

16 20 14 18 24 32 19 16 18 23

17 30 24 26 18 25 31 17 26 28

21 28 22 20 24 19 29 15 23 30

27 23 25 18 23 19 17 16 24 23

a. Elabora una tabla de frecuencias con datos agrupados.

b. ¿En cuántas fechas se marcaron mínimo 26 goles?

c. ¿Cuál es el porcentaje de fechas con menos de 20 goles?

3) En un colegio, se toma la estatura de 80 alumnos al azar dando los siguientes resultados

150	152	153	153	154	155	156	157
150	153	169	154	155	156	157	150
152	153	154	155	158	157	152	153
153	154	155	156	157	152	153	153
154	155	155	154	158	161	161	162
165	162	168	170	158	162	162	165
166	168	172	159	161	174	163	165
166	168	172	159	161	167	163	167
169	172	160	161	162	163	166	162
154	154	156	161	166	155	152	165

Construir una tabla de distribución de frecuencia en intervalos de clase con las estaturas en centímetros

4) Un grupo de atletas se está preparando para una maratón siguiendo una dieta muy estricta. A continuación, viene el peso en kilogramos que ha logrado bajar cada atleta gracias a la dieta y ejercicios.

0,2	8,4	14,3	6,5	3,4
4,6	9,1	4,3	3,5	1,5
6,4	15,2	16,1	19,8	5,4
12,1	9,6	8,7	12,1	3,2

Elaborar una tabla de frecuencias con dichos valores.