



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Compara, ordena y clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (color, tamaño).
- Identifica y traza líneas rectas y curvas.
- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda – derecha, arriba – abajo).
- Utiliza los números del cero (0) al cinco (5) para contar y representar una colección de objetos.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
➤ TEMA COLORES PRIMARIOS • SUBTEMA Color Rojo	Mostrarle al niño objetos de diferentes colores e indicando su color, reforzar el color rojo	Poesía “Los Coloreas”	Observar los objetos que se encuentran en el salón de clases e identificar los de color rojo.	Pintar con lápiz de color rojo la fresa.
➤ TEMA SISTEMA METRICO • SUBTEMA Tamaño (Grande, Mediano, pequeño)	Pedir a los estudiantes observar objetos de diferentes tamaños y los identifiquen.	Leer el cuento: “Ricitos de Oro”.	Juego de las cajas: Pedirle a los niños que introduzca pelotas grandes en caja grande, pelota mediana en caja mediana y pelota pequeña en caja pequeña.	Colorea objetos grande, llenar con papelitos objetos medianos y pujar objetos pequeños.
➤ TEMA GRAFICA DE LINEAS • SUBTEMAS Líneas Rectas y Curvas.	Realiza en el aire movimientos con la mano de arriba abajo y líneas curvas.		Con materiales como pita, lana, alambre y armar líneas rectas y curvas.	Con palitos, palillos. Armar líneas rectas y curvas y pegarla en una hoja de block.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>➤ TEMA ➤ SISTEMA NUMERICO</p> <p>➤ SUBTEMA • Números 1 y 2</p>	<p>.</p>	<p>Con el dedo índice realizar en el aire el trazo del número 1 y 2.</p>	<p>Rima número 1 El uno es una jirafa Con una gran nariz Rima numero 2 El dos es un patito Que está tomando el sol.</p>	<p>Juego con bolos marcándolos con los números 1 y 2. El niño mencionara el número del bolo que caiga.</p> <p>Retiñe con crayola de color rojo el número 1. Rellena con papelitos o plastilina el número 2.</p>
--	----------	--	--	---



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Hojas de block• Papel Silueta• Colbon• Materiales del medio• Hojas de block• Temperas• Cuentos.• Caja• bolos	<ul style="list-style-type: none">• Se valorará la participación de los estudiantes en las diferentes actividades teniendo en cuenta su desenvolvimiento dentro del grupo en las actividades desarrolladas.
OBSERVACIONES:	