



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Compara, ordena y clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (color, tamaño).
- Identifica y traza líneas rectas y curvas.
- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda – derecha, arriba – abajo).
- Utiliza los números del cero (0) al cinco (5) para contar y representar una colección de objetos.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ COLORES PRIMARIOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Color Rojo 	<p>Mostrarle al niño objetos de diferentes colores e indicando su color, reforzar el color rojo</p>	<p>Poesía</p> <p>“Los Coloreas”</p>	<p>Observar los objetos que se encuentran en el salón de clases e identificar los de color rojo.</p>	<p>Pintar con lápiz de color rojo la fresa.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA METRICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamaño (Grande, Mediano, pequeño) 	<p>Pedir a los estudiantes observar objetos de diferentes tamaños y los identifiquen.</p>	<p>Leer el cuento: “Ricitos de Oro”.</p>	<p>Juego de las cajas: Pedirle a los niños que introduzca pelotas grandes en caja grande, pelota mediana en caja mediana y pelota pequeña en caja pequeña.</p>	<p>Colorea objetos grande, rellenar con papelitos objetos medianos y puyar objetos pequeños.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ GRAFICA DE LINEAS</p> <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas Rectas y Curvas. 	<p>Realiza en el aire movimientos con la mano de arriba abajo y líneas curvas.</p>		<p>Con materiales como pita, lana, alambre y armar líneas rectas y curvas.</p>	<p>Con palitos, palillos. Armar líneas rectas y curvas y pegarla en una hoja de block.</p>



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA NUMÉRICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">Números 1 y 2	<p>.</p> <p>Con el dedo índice realizar en el aire el trazo del número 1 y 2.</p>	<p>Rima número 1</p> <p>El uno es una jirafa Con una gran nariz</p> <p>Rima número 2</p> <p>El dos es un patito Que está tomando el sol.</p>	<p>Juego con bolos marcándolos con los números 1 y 2.</p> <p>El niño mencionará el número del bolo que caiga.</p>	<p>Retiñe con crayola de color rojo el número 1.</p> <p>Rellena con papelitos o plastilina el número 2.</p>
--	---	--	---	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Hojas de block• Papel Silueta• Colbon• Materiales del medio• Hojas de block• Temperas• Cuentos.• Caja• bolos	<ul style="list-style-type: none">• Se valorará la participación de los estudiantes en las diferentes actividades teniendo en cuenta su desenvolvimiento dentro del grupo en las actividades desarrolladas.
OBSERVACIONES:	