

PLANEACION DE AULA

GRADO: 5º	ASIGNATURA: Aritmética	FECHA: 22/02/2023
DOCENTE / C.D.A: Nancira Castro, Irene Chacón y Roberto Ortiz		
SEDE: Nº 2		PERIODO ACADEMICO: 1º
EJE TEMATICO: La adición y sustracción de números naturales, y resolución de problemas.		
TIEMPO DE EJECUCION: desde el 22 de febrero hasta el 17 de marzo.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Resolver y formular problemas de la vida cotidiana que requieren el uso de la adición y sustracción de números naturales.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia Mallas de Aprendizajes)
<p>EBC. Pensamientos numéricos y sistema numérico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. ➤ Uso diversas estrategias de cálculos y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. <p>DBA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionario para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. Número 1
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza las propiedades de las operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación de problemas de la vida cotidiana. ➤ Realiza cálculos mentales. ➤ Realiza adiciones y sustracciones con números naturales. ➤ Resuelve y formula problemas con adiciones y sustracciones.
4. Recursos Materiales
Material del medio y didáctico, cuaderno, lápiz, tablero, tabla de multiplicar marcadores, libros, colores, copias.

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio / Exploración de saberes previos

El maestro entregara material del medio como:

Palitos, semillas, hojas, etc. Y materiales didácticos como: fichas, billetes, y monedas didácticas para que en trabajo colaborativo realicen sumas, restas y formulen problemas con la ayuda del docente.

Luego les hará preguntas como:

¿creen que con ese material se puede realizar sumas y restas y formular problemas?

¿Cómo realizarían sumas con ese material?

Además, les presentara situaciones problemáticas como la siguiente para que respondan las preguntas dadas en dicha situación.

Juliana compró frutas por \$ 13780 y carne por \$ 23250. ¿Cuánto dinero gastó? ¿Cuánto más le costó la carne que la fruta?



2. Contenido / Estructuración

El docente explicara el tema de la adición, sustracción y resolución de problemas con material del medio y didáctico.

3. Práctica / Transparencia

- El docente formara a los estudiantes en trabajo colaborativo, les pedirá que realicen sumas y restas con el material didáctico (billetes y monedas) y que las escriban en el tablero.
- Se les presentaran adiciones y sustracciones con sus resultados para que relacionen con flechas.
- El profesor formara grupos de tres estudiantes y les entregara fichas con cantidades de mas de cinco cifras para que las ubiquen en el cuaderno y realicen sumas y restas.
- Se les entregara sumas y restas horizontales para que las realicen verticalmente.
- Se les entregara sumas y restas para que las realicen en el cuaderno.
- El profesor formara grupo de tres estudiantes y les entregara copias con situaciones problemáticas para que las resuelvan.

- En trabajo colaborativo el docente entregara copias con tablas que contengan sumas y restas para que el niño escriba los signos +, - o = en las casillas en blanco para que las igualdades sean ciertas.
- El profesor formara grupos de tres alumnos y les entregara copias con adiciones y sustracciones para que los niños hallen el resultado y los busquen en la sopa de números.

4. Descripción de La Evaluación y Valoración / Cierre

La evaluación se hará de forma continua teniendo en cuenta la participación, el desempeño en cada una de las actividades. También se les hará evaluaciones escritas.

ACTIVIDAD 1.

Realiza las sumas y relacionalas con sus resultados.

3.648 + 10 + 30.400	21.108
6.434 + 13.851 + 823	34.058
70.520 + 2.150 + 10.000	120.362
98.355 + 18.232 + 3.775	102.953
90.384 + 8.940 + 3.629	82.670

ACTIVIDAD 2.

Realiza la resta y relacionalas con sus resultados.

26.325 – 243	9.470
23.250 – 13.780	23.237
58.264 – 2.919	26.082
72.167 – 48.930	2.569
9.840 – 7.271	55.345

ACTIVIDAD 3.

Ubica los términos de cada operación en forma vertical

$$9.362 + 408 =$$

$$4.890 + 2.653 + 315 =$$

$$75.598 + 3.765 =$$

$$67.721 - 48.093 =$$

$$45.826 - 9.129 =$$

$$698.553 - 51.822 =$$

ACTIVIDAD 4.

Realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 85233 \\ + 13448 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72570 \\ + 15221 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34576 \\ + 33911 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23647 \\ + 91821 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72270 \\ + 15128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42634 \\ + 32817 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33846 \\ + 33123 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27645 \\ + 21217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96143 \\ + 72228 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23567 \\ + 33220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83472 \\ + 95327 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67514 \\ + 25164 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66276 \\ + 24612 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94244 \\ + 71247 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88667 \\ + 13611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32590 \\ + 45172 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37750 \\ + 51713 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38437 \\ + 33161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22423 \\ + 66823 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15541 \\ + 72729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47639 \\ + 11233 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14756 \\ + 56173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41233 \\ + 44594 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23837 \\ + 32111 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83619 \\ + 72117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94466 \\ + 31426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87232 \\ + 11142 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33570 \\ + 44957 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46175 \\ + 49112 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17630 \\ + 65358 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 5.

$$\begin{array}{r} 84149 \\ - \underline{71544} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84930 \\ - \underline{72693} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88690 \\ - \underline{72991} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89852 \\ - \underline{71092} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98514 \\ - \underline{32815} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98200 \\ - \underline{35904} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99070 \\ - \underline{35980} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92927 \\ - \underline{31560} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94006 \\ - \underline{42009} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94110 \\ - \underline{42196} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96005 \\ - \underline{43006} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91393 \\ - \underline{41098} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92001 \\ - \underline{21065} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95000 \\ - \underline{22009} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92000 \\ - \underline{21009} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94000 \\ - \underline{23090} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92782 \\ - \underline{51235} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92804 \\ - \underline{51299} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96862 \\ - \underline{53901} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99681 \\ - \underline{55508} \\ \hline \end{array}$$

234.543	67.874	675.987	56.432
+ 567.896	+ 54.543	+ 981.342	+ 77.987
348.432	65.532	231.432	91.032

654.980	656.349	54.978	2'875.760
- 432.739	- 543.123	- 41.123	- 1'342.659

ACTIVIDAD 6.

Resuelve los siguientes problemas.

3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?



1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?



Busca los datos necesarios y resuelve.



SUPERFICIE DE LOS CONTINENTES

Europa: 10.510.546 km²

Asia: 44.176.876 km²

África: 30.284.631 km²

América: 42.090.655 km²

Oceanía: 8.945.724 km²

- ¿Cuál es la superficie total de Europa y África?
- La suma de la superficie de los dos continentes es 74.461.507 km².
¿Cuáles son los continentes?
- ¿Cuántos km² de superficie es mayor Asia que América?
- ¿Cuál es la superficie total de los cinco continentes?

ACTIVIDAD 7.

Una empresa de alimentos quiere vender, durante un trimestre, 72780 cajas de jugos. Si en un mes vendió 36210 cajas, y en el siguiente 24955, ¿cuántos jugos deben vender el tercer mes?



ACTIVIDAD 8.

Escribe los signos +, - o = en las casillas en blanco, para que las igualdades sean ciertas

15447		7029		22476
4066		3217		7283
11381		3812		15193

ACTIVIDAD 9.

Realiza las sumas y restas y busca el resultado en la sopa de letras.

5	6	2	0	1	3	4	6	9	8	0	2
4	2	1	6	5	8	0	2	1	4	5	6
7	4	0	6	3	2	0	8	5	7	1	2
1	4	1	0	3	2	1	4	9	2	5	5
4	1	5	5	4	8	4	8	2	0	4	1
9	6	2	0	2	9	2					6
3	2	0	2	5	1	1					1
5	8	4	7	8	9	6					4
6	1	3	4	9	2	1					6
3	4	5	8	7	4	5	6	2	5	2	8
0	2	1	3	0	7	9	8	2	1	8	5
1	2	0	3	0	2	0	1	4	5	7	0

www.schachdemathematik.com



$6528 + 6369 =$
 $8540 + 6385 =$
 $7209 + 8998 =$

$6585 + 2056 =$
 $4256 + 5896 =$
 $9856 + 3636 =$

3	6	2	5	4	1	2	2	8	9	3	0
3	1	5	7	1	7	2	0	1	4	3	8
9	9	5	2	0	4	1	3	0	8	4	2
8	6	2							8	7	4
3	8	1							2	4	6
6	3	5							4	3	0
9	5	0							1	3	1
1	3	4	0	8	9	4	1	6	8	7	5
5	2	1	4	2	5	6	1	0	3	2	8
7	3	2	1	0	5	4	0	6	5	1	9
0	2	3	5	0	6	0	1	0	3	4	6
6	3	2	3	5	3	2	1	4	4	7	0

www.nichasdematematicas.com

$8596 - 2543 =$

$3965 - 1997 =$

$9652 - 8625 =$

$4210 - 2597 =$

$8301 - 4893 =$

$7210 - 2892 =$