

PLANEACION DE AULA

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| GRADO: 5º | ASIGNATURA: Aritmética | FECHA: 22/02/2023 |
| DOCENTE / C.D.A: Nancira Castro, Irene Chacón y Roberto Ortiz | | |
| SEDE: N° 2 | PERIODO ACADEMICO: 1º | |
| EJE TEMATICO: La adición y sustracción de números naturales, y resolución de problemas. | | |
| TIEMPO DE EJECUCION: desde el 22 de febrero hasta el 17 de marzo. | | |

Identificación

Aprendizajes

| |
|---|
| 1. Objetivos de aprendizajes |
| Resolver y formular problemas de la vida cotidiana que requieren el uso de la adición y sustracción de números naturales. |
| 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia Mallas de Aprendizajes) |
| EBC. Pensamientos numéricos y sistema numérico. <ul style="list-style-type: none">➤ Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.➤ Uso diversas estrategias de cálculos y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas. |
| DBA. <ul style="list-style-type: none">➤ Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionario para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación. Numero 1 |
| 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Utiliza las propiedades de las operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación de problemas de la vida cotidiana.➤ Realiza cálculos mentales.➤ Realiza adiciones y sustracciones con números naturales.➤ Resuelve y formula problemas con adiciones y sustracciones. |
| 4. Recursos Materiales |
| Material del medio y didáctico, cuaderno, lápiz, tablero, tabla de multiplicar marcadores, libros, colores, copias. |

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio / Exploración de saberes previos

El maestro entregara material del medio como:

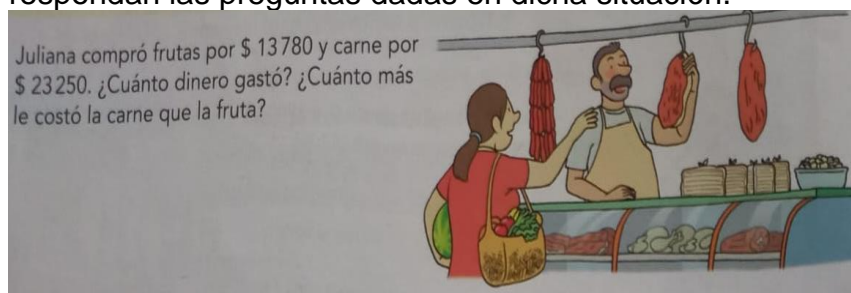
Palitos, semillas, hojas, etc. Y materiales didácticos como: fichas, billetes, y monedas didácticas para que en trabajo colaborativo realicen sumas, restas y formulen problemas con la ayuda del docente.

Luego les hará preguntas como:

¿creen que con ese material se puede realizar sumas y restas y formular problemas?

¿Cómo realizarían sumas con ese material?

Además, les presentara situaciones problémicas como la siguiente para que respondan las preguntas dadas en dicha situación.



2. Contenido / Estructuración

El docente explicara el tema de la adición, sustracción y resolución de problemas con material del medio y didáctico.

3. Practica / Transparencia

- El docente formara a los estudiantes en trabajo colaborativo, les pedirá que realicen sumas y restas con el material didáctico (billetes y monedas) y que las escriban en el tablero.
- Se les presentaran adiciones y sustracciones con sus resultados para que relacionen con flechas.
- El profesor formara grupos de tres estudiantes y les entregara fichas con cantidades de mas de cinco cifras para que las ubiquen en el cuaderno y realicen sumas y restas.
- Se les entregara sumas y restas horizontales para que las realicen verticalmente.
- Se les entregara sumas y restas para que las realicen en el cuaderno.
- El profesor formara grupo de tres estudiantes y les entregara copias con situaciones problémicas para que las resuelvan.

- En trabajo colaborativo el docente entregara copias con tablas que contengan sumas y restas para que el niño escriba los signos +, - o = en las casillas en blanco para que las igualdades sean ciertas.
- El profesor formara grupos de tres alumnos y les entregara copias con adiciones y sustracciones para que los niños hallen el resultado y los busquen en la sopa de números.

4. Descripción de La Evaluación y Valoración / Cierre

La evaluación se hará de forma continúa teniendo en cuenta la participación, el desempeño en cada una de las actividades. También se les hará evaluaciones escritas.

ACTIVIDAD 1.

Realiza las sumas y relaciónalas con sus resultados.

$$3.648 + 10 + 30.400 \qquad 21.108$$

$$6.434 + 13.851 + 823 \qquad 34.058$$

$$70.520 + 2.150 + 10.000 \qquad 120.362$$

$$98.355 + 18.232 + 3.775 \qquad 102.953$$

$$90.384 + 8.940 + 3.629 \qquad 82.670$$

ACTIVIDAD 2.

Realiza la resta y relaciónalas con sus resultados.

$$26.325 - 243 \qquad 9.470$$

$$23.250 - 13.780 \qquad 23.237$$

$$58.264 - 2.919 \qquad 26.082$$

$$72.167 - 48.930 \qquad 2.569$$

$$9.840 - 7.271 \qquad 55.345$$

ACTIVIDAD 3.

Ubica los términos de cada operación en forma vertical

$$9.362 + 408 =$$

$$4.890 + 2.653 + 315 =$$

$$75.598 + 3.765 =$$

$$67.721 - 48.093 =$$

$$45.826 - 9.129 =$$

$$698.553 - 51.822 =$$

ACTIVIDAD 4.

Realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 85233 \\ + 13448 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72570 \\ + 15221 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34576 \\ + 33911 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23647 \\ + 91821 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72270 \\ + 15128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42634 \\ + 32817 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33846 \\ + 33123 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27645 \\ + 21217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96143 \\ + 72228 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23567 \\ + 33220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83472 \\ + 95327 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67514 \\ + 25164 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66276 \\ + 24612 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94244 \\ + 71247 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88667 \\ + 13611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32590 \\ + 45172 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37750 \\ + 51713 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38437 \\ + 33161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22423 \\ + 66823 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15541 \\ + 72729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47639 \\ + 11233 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14756 \\ + 56173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41233 \\ + 44594 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23837 \\ + 32111 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83619 \\ + 72117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94466 \\ + 31426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87232 \\ + 11142 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33570 \\ + 44957 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46175 \\ + 49112 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17630 \\ + 65358 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 5.

$$\begin{array}{r} 84149 \\ - 71544 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84930 \\ - 72693 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88690 \\ - 72991 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89852 \\ - 71092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98514 \\ - 32815 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98200 \\ - 35904 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99070 \\ - 35980 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92927 \\ - 31560 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94006 \\ - 42009 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94110 \\ - 42196 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96005 \\ - 43006 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91393 \\ - 41098 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92001 \\ - 21065 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95000 \\ - 22009 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92000 \\ - 21009 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94000 \\ - 23090 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92782 \\ - 51235 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92804 \\ - 51299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96862 \\ - 53901 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99681 \\ - 55508 \\ \hline \end{array}$$

| | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 234.543 | 67.874 | 675.987 | 56.432 |
| + 567.896 | + 54.543 | + 981.342 | + 77.987 |
| 348.432 | 65.532 | 231.432 | 91.032 |

| | | | |
|------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 654.980 | 656.349 | 54.978 | 2'875.760 |
| - 432.739 | - 543.123 | - 41.123 | - 1'342.659 |

ACTIVIDAD 6.

Resuelve los siguientes problemas.

3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?



1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?



Busca los datos necesarios y resuelve.



- ¿Cuál es la superficie total de Europa y África?
- La suma de la superficie de los dos continentes es 74.461.507 km².
¿Cuáles son los continentes?
- ¿Cuántos km² de superficie es mayor Asia que América?
- ¿Cuál es la superficie total de los cinco continentes?

ACTIVIDAD 7.

Una empresa de alimentos quiere vender, durante un trimestre, 72780 cajas de jugos. Si en un mes vendió 36210 cajas, y en el siguiente 24955, ¿cuántos jugos deben vender el tercer mes?



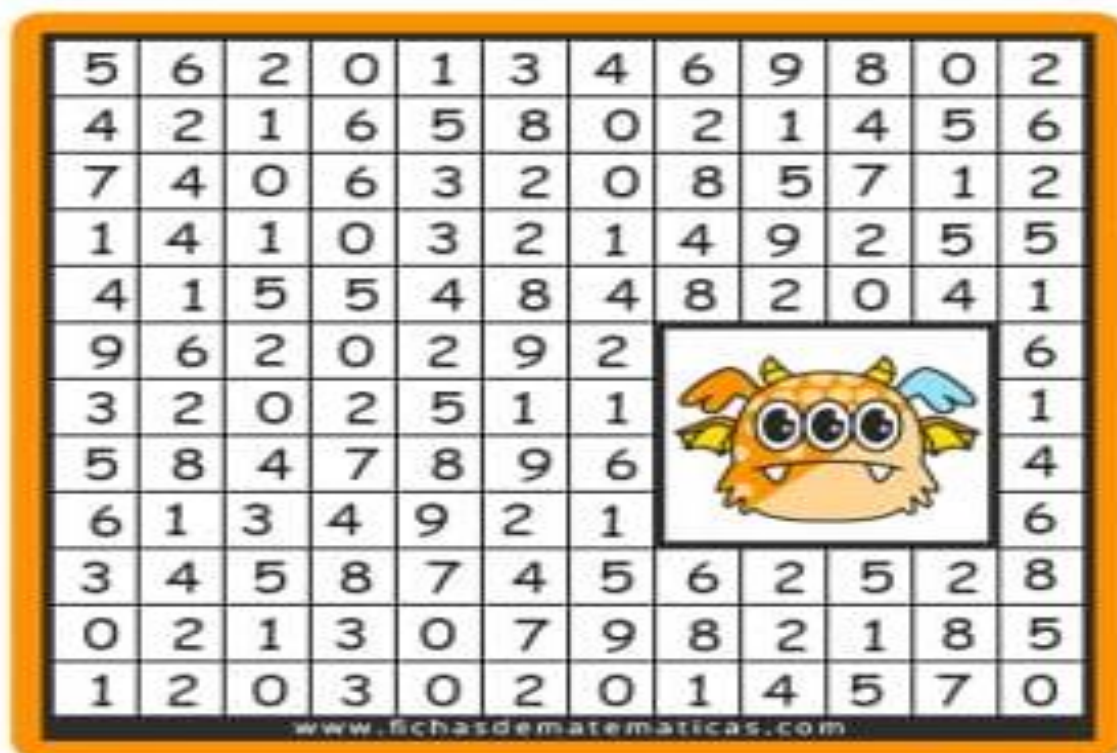
ACTIVIDAD 8.

Escribe los signos +, - o = en las casillas en blanco, para que las igualdades sean ciertas

| | | | | |
|--------|--|-------|--|--------|
| 15 447 | | 7 029 | | 22 476 |
| | | | | |
| 4 066 | | 3 217 | | 7 283 |
| | | | | |
| 11 381 | | 3 812 | | 15 193 |

ACTIVIDAD 9.

Realiza las sumas y restas y busca el resultado en la sopa de letras.



$$6528 + 6369 = \boxed{}$$

$$8540 + 6385 = \boxed{}$$

$$7209 + 8998 = \boxed{}$$

$$6585 + 2056 = \boxed{}$$

$$4256 + 5896 = \boxed{}$$

$$9856 + 3636 = \boxed{}$$

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 8 | 9 | 3 | 0 |
| 3 | 1 | 5 | 7 | 1 | 7 | 2 | 0 | 1 | 4 | 3 | 8 |
| 9 | 9 | 5 | 2 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 8 | 4 | 2 |
| 8 | 6 | 2 |  | | | | | | 8 | 7 | 4 |
| 3 | 8 | 1 | | | | | | | 2 | 4 | 6 |
| 6 | 3 | 5 | | | | | | | 4 | 3 | 0 |
| 9 | 5 | 0 | | | | | | | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 3 | 4 | 0 | 8 | 9 | 4 | 1 | 6 | 8 | 7 | 5 |
| 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 | 8 |
| 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 0 | 6 | 5 | 1 | 9 |
| 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 6 |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 7 | 0 |

www.fichasdematematicas.com

$8596 - 2543 = \boxed{}$

$3965 - 1997 = \boxed{}$

$9652 - 8625 = \boxed{}$

$4210 - 2597 = \boxed{}$

$8301 - 4893 = \boxed{}$

$7210 - 2892 = \boxed{}$