



Planeación de aula.

Grado/Grupo: 9° -01, 02, 03	Área/Asignatura: Ciencias Sociales	Fecha:
Docente / C.D.A.: Indara Inmaculada Borja Acuña		
Sede: Principal	Periodo Académico: Cuarto	
Eje temático: Las mujeres y la construcción de relaciones de equidad y respeto		
Tiempo de Ejecución: 1 Mes		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes -Reflexionar sobre los propósitos de conmemorar el Día de la Mujer. -Conocer los hechos históricos que dieron origen a la efeméride; -Analizar los logros y las tareas pendientes en relación con la completa vigencia de los derechos de la mujer.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTANDAR Relaciones ético-políticas Analizo críticamente los elementos constituyentes, de democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia
D.B.A Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, culturales, económicos en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años. (6)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados



Identifica la participación de las mujeres en la historia de Colombia en el ámbito político, académico, cultural, industria y financiero.

Caracteriza formas de violencia contra las mujeres en el mundo.

4. Recursos y materiales

Videos, material fotocopiado, orientaciones pedagógicas, mapas, etc

Video: DIH y derechos humanos de la mujer en Colombia

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Porque crees que se dio la lucha por el derecho de las mujeres?

2. Contenido / Estructuración

LOS DERECHOS CIVILES DE LA MUJER

En la primera mitad del siglo XX , el capitalismo incorporó masivamente a las mujeres de los sectores populares al trabajo industrial, pero en la burguesía se dio el fenómeno contrario. Las mujeres quedaron enclastradas en un hogar que era, cada vez más, símbolos de estratos y el éxito laboral del varón.

Las mujeres, mayormente de la burguesía media, experimentaban con creciente indignación su situación de propiedad legal de sus maridos y su marginación de la educación y las profesiones liberales marginación que, en muchas ocasiones, las conducía inevitablemente, sino contraían matrimonio, a la pobreza.

Las mujeres de la burguesía y la de los sectores populares unieron fuerzas y se organizaron en torno a la reivindicación del derecho al sufragio que llamaron Sufragista.

Las mujeres no solo lucharon por el voto, sino que lucharon por la igualdad en todos los terrenos apelando al derecho de, principio liberal de ciudadanía según el cual todos los ciudadanos son iguales ante la ley por lo que deben tener los mismos derechos civiles, políticos y sociales.

Por medio de la movilización, las sufragistas lograron avances legales en los países democráticos y capitalistas de Europa y América, donde se aprobó el voto, de la inclusión legal en igualdad con el género masculino, y de la emancipación legal.

EL FEMINISMO

El feminismo es un movimiento social y político que busca construir una sociedad en la que los estereotipos de género no definan ni las capacidades, ni las posibilidades de participación de las personas, es decir, donde todas las personas tengan igualdad de condiciones y oportunidades independientemente de su género. Desde su nacimiento, el feminismo ha luchado permanentemente por el reconocimiento de la ciudadanía plena para las mujeres. El establecimiento de derechos, para ellas y el fin de la violencia contra la población femenina. La mayoría de los derechos con los que cuentan



las mujeres en la actualidad, existen gracias a la lucha de diversas mujeres feministas alrededor del mundo-

3.Practica/transferencia

Actividad 1.

Responde las siguientes preguntas:

- a. Cómo influyeron los cambios económicos del mundo a principios del siglo XX en la mejora de la situación política de la mujer?

Significado	Causas	Responsables

Argumenta:

Forma un grupo de debate con tus compañeros y responde a las siguientes preguntas. Discútelas y consigna las ideas en tu cuaderno.

- ¿Qué sectores de la población en Colombia se ven mayormente afectados por la violencia armada?, ¿Por qué?
- ¿Qué derechos sed ven vulnerados por el flagelo de la violencia armada?
- ¿Conoces alguna institución pública o privada, que enfrenta adecuadamente el fenómeno de la violencia?, ¿cuál?, ¿por qué?

Propone:

Consulta acerca de los niveles de violencia en Colombia y contrástralos con los niveles de violencia en otros países. Elabora un escrito en el que plantees tu opinión a cerca de las condiciones en las que se encuentran los derechos humanos a causa de este fenómeno, ya sea desde la política, el conflicto armado o la violencia familiar.

Actividad 2:

Los estudiantes se harán en grupos de trabajos y realizaran exposiciones sobre la situación de los derechos humanos en Colombia, seleccionarán el tema a exponer y luego se realizaran debates de los temas expuestos.

La evaluación será permanente e integral teniendo en cuenta la motivación, respeto, puntualidad, participación y presentación de cada uno de los estudiantes en el salón de clases.
Valorare la habilidad de los estudiantes para hacer análisis a partir de la problemática de los derechos humanos en Colombia.



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado:	Area/Asignatura:	Fecha :
Docente / C.D.A.:		
Sede:	Periodo Académico:	
Eje temático :		
Tiempo de Ejecución:		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
4. Recursos y materiales



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

2. Contenido / Estructuración

3. Práctica / Transferencia

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

