



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo: Noveno	Area/Asignatura: Ciencia Naturales- quimica	Fecha : 05 mayo 26 mayo
Docente / C.D.A.: Manira Ospino Abuabara		
Sede: Principal	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático : Gasees. (Ley de Boyel, Ley de Charles)		
Tiempo de Ejecución:		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Explicar la ley de : Boyle- Mariotte, la ley de Charles, y resolver ejercicios realacionadas con estas leyes
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
Estandar Entorno fisico Comparo los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales. DBA Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n). (# 3 grado 8)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
4. Recursos y materiales
Texto guía. Desafios cientificos 9 Santillana



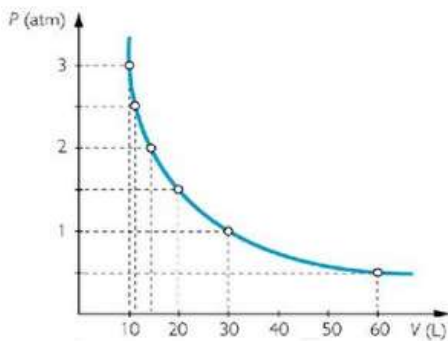
Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

2. Contenido / Estructuración

TALLER GASES

1. La siguiente gráfica representa la ley de Boyle para un gas. De acuerdo con la información de la gráfica es válido asegurar que:



A. No se mantiene constante la temperatura, y la presión es directamente proporcional al volumen.

B. Se mantiene constante la temperatura y el volumen es directamente proporcional a la presión

C. Se mantiene constante la temperatura y se observa que a mayor presión menor volumen.

D. Se mantiene constante la presión y se observa que a mayor volumen mayor temperatura.

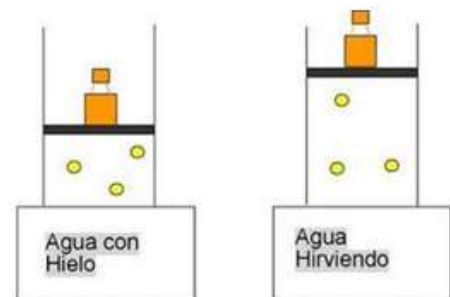
2. La siguiente imagen representa la ley de Charles para un gas. De acuerdo con la imagen es incorrecto afirmar que:

A. La temperatura es una de las variables que se tienen en cuenta

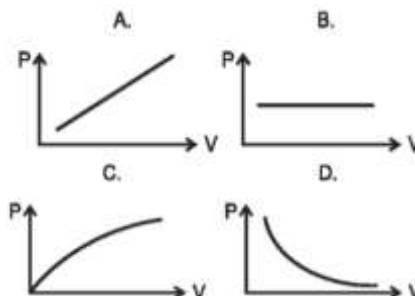
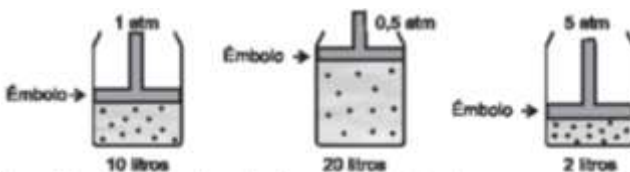
B. El volumen del gas es una de las variables que se tienen en cuenta

C. La presión varía durante las mediciones

D. El volumen es directamente proporcional a la temperatura



3. A 20°C, un recipiente contiene un gas seco X. En el siguiente dibujo se muestra el volumen del gas a diferentes presiones.



La gráfica que mejor describe la variación del volumen cuando cambia la presión es:



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

4. Una masa de gas ocupa un volumen de 2 L a una presión de 2 atm. ¿Qué volumen ocupará si la presión aumenta 4 atm y la temperatura no cambia?
A. 1 L B. 2 L C. 4 L D. 8 L
5. Una muestra de nitrógeno ocupa un volumen de 3,8 litros a una presión de 1,3 Atmósferas. ¿Cuál será el volumen de nitrógeno ocupado a una presión de 1 Atmósferas?. La temperatura permanece constante
6. La ley de Boyle se enuncia de la siguiente manera: “Los volúmenes ocupados por una masa gaseosa a temperatura constante son inversamente proporcionales a las presiones que soportan”. Al interpretar el anterior enunciado, se puede deducir que: Si se aumenta:
- a. La presión de la masa gaseosa, el volumen aumenta
 - b. La temperatura, la presión aumenta
 - c. La presión de la masa gaseosa, el volumen disminuye
 - d. El volumen, la temperatura disminuye
7. ¿Qué presión hay que aplicar a 2,0 L de un gas que se encuentra a una presión de 1,0 atm para comprimirlo hasta que ocupe 0,80 L?
8. Qué volumen ocuparán 500 mL de un gas a 600 torr de presión si se aumenta la presión hasta 750 torr a temperatura constante?
9. Una cierta cantidad de gas ocupa un volumen de 200 mL a la presión de 0,986 atm. ¿Qué presión ocuparía un volumen de 50 mL a la misma temperatura?

3. Práctica / Transferencia

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

