



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo:	Area/Asignatura:	Fecha :		
Noveno	Ciencia Naturales- quimica	05 mayo 26 mayo		
Docente / C.D.A.: Manira Ospino Abuabara				
Sede: Principal	Periodo Académico: Segundo			
Eje temático : Gasees. (Ley de Boyle, Ley de Charles)				
Tiempo de Ejecución:				

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Explicar la ley de : Boyle- Mariotte, la ley de Charles, y resolver ejercicios relacionadas con estas leyes

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

Estandar

Entorno fisico

Comparo los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.

DBA

Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n). (# 3 grado 8)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Texto guia. Desafios científicos 9 Santillana

4. Recursos y materiales



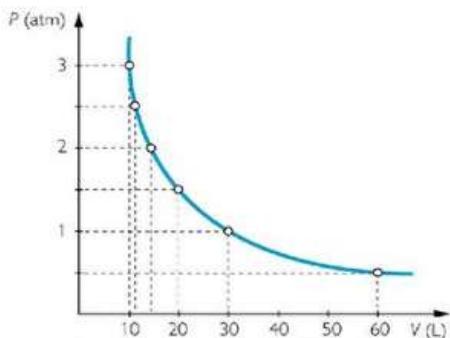
Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

2. Contenido / Estructuración

TALLER GASES

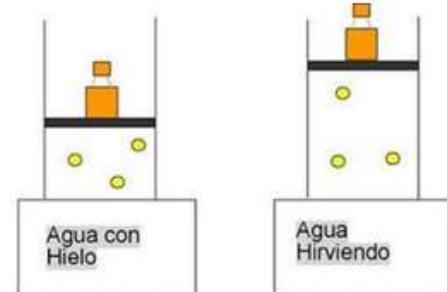
1. La siguiente gráfica representa la ley de Boyle para un gas. De acuerdo con la información de la gráfica es válido asegurar que:



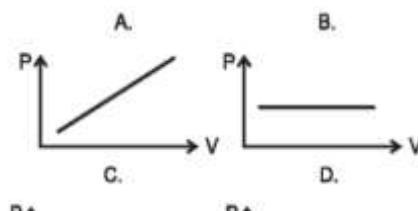
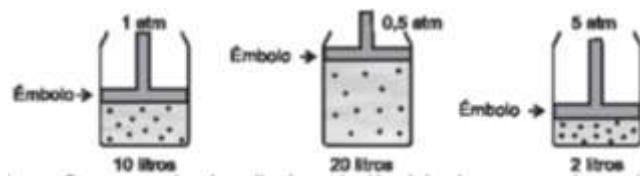
- A. No se mantiene constante la temperatura, y la presión es directamente proporcional al volumen.
- B. Se mantiene constante la temperatura y el volumen es directamente proporcional a la presión
- C. Se mantiene constante la temperatura y se observa que a mayor presión menor volumen.
- D. Se mantiene constante la presión y se observa que a mayor volumen mayor temperatura.

2. La siguiente imagen representa la ley de Charles para un gas. De acuerdo con la imagen es incorrecto afirmar que:

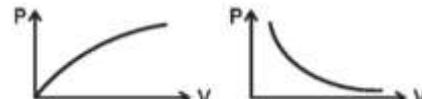
- A. La temperatura es una de las variables que se tienen en cuenta
- B. El volumen del gas es una de las variables que se tienen en cuenta
- C. La presión varía durante las mediciones
- D. El volumen es directamente proporcional a la temperatura



3. A 20°C, un recipiente contiene un gas seco X. En el siguiente dibujo se muestra el volumen del gas a diferentes presiones.



La grafica que mejor describe la variación del volumen cuando cambia la presión es:





4. Una masa de gas ocupa un volumen de 2 L a una presión de 2 atm. ¿Qué volumen ocupará si la presión aumenta 4 atm y la temperatura no cambia?
A. 1 L B. 2 L C. 4 L D. 8 L
5. Una muestra de nitrógeno ocupa un volumen de 3,8 litros a una presión de 1,3 Atmósferas. ¿Cuál será el volumen de nitrógeno ocupado a una presión de 1 Atmósfera?. La temperatura permanece constante
6. La ley de Boyle se enuncia de la siguiente manera: "Los volúmenes ocupados por una masa gaseosa a temperatura constante son inversamente proporcionales a las presiones que soportan". Al interpretar el anterior enunciado, se puede deducir que: Si se aumenta:
 - a. La presión de la masa gaseosa, el volumen aumenta
 - b. La temperatura, la presión aumenta
 - c. La presión de la masa gaseosa, el volumen disminuye
 - d. El volumen, la temperatura disminuye
7. ¿Qué presión hay que aplicar a 2,0 L de un gas que se encuentra a una presión de 1,0 atm para comprimirlo hasta que ocupe 0,80 L?
8. Qué volumen ocuparán 500 mL de un gas a 600 torr de presión si se aumenta la presión hasta 750 torr a temperatura constante?
9. Una cierta cantidad de gas ocupa un volumen de 200 mL a la presión de 0,986 atm. ¿Qué presión ocuparía un volumen de 50 mL a la misma temperatura?

3. Práctica / Transferencia

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

