

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**CDA/DOCENTE:** Alvarado Martínez Nidya – Mármol Montesino Leynis – Pacheco Dávila Yenis

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO**

**PERIODO:** 2

**FECHA DE INICIO:** 29/mayo/2023

**FECHA FINAL:** 23 /junio/2023

**DIMENSIONES:** ESTETICA

**ÁREA:** ARTISTICA

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ¿QUIÉN SOY? Y ¿DÓNDE VIVO?

**OBJETIVO DEL PROYECTO**

Crear ambientes propicios para que cada niño(a) pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determina la forma en a cuál el se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**DBA**

- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

- Desarrolla su imaginación y creatividad a través de diferentes técnicas como: El embolillado, Ensartado y el amasado.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

## ACTIVIDADES ES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTOS DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnicas</b> Grafolásticas</li> <li>• <b>Subtemas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar la explicación de la profesora para realizar bolitas de papel.</li> <li>• Reconocer el papel y materiales para hacer embolillado</li> </ul>	<p>Canción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Canto de saludo</i> <i>Hola, hola</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego haciendo bolitas de papel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortar trozos de papel crepe o bond y hacer bolitas con las manos, luego pegarlas en imágenes o dibujos para decorarlos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensartado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular objetos y distintas formas tamaños y colores</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego ensartando macarrones en palillos y pita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer collar con macarrones</li> </ul>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**

**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**

**2023**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y observar los cambios que sufren los materiales al ser mezclados con otros y sentir sus texturas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Canciones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amasa la torta Amasa, amasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego cosiendo figuras</li> <li>• Juego colocando los cordones de los zapatos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Juego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amasando plastilina y masa de harina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coser figuras con pitao lana.</li> <li>• Ensartar figuras en cordones.</li> <li>• Ensartar botones en hilo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amasa diferentes materiales como: plastilina y harina, haz figuras libres.</li> </ul>
---	--	---	--	---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopias, hojas de block.</li><li>• Papel crepe o bond</li><li>• Colbon</li><li>• Macarrones</li><li>• Figuras para ensartar</li><li>• Cartulina</li><li>• Lana, hilo, cordones</li><li>• Botones</li><li>• Harina, plastilina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se observará la atención de los niños(as) en la explicación de la profesora, la habilidad en el manejo de materiales y la presentación de trabajos y manualidades; luego se consignará sus fortalezas y debilidades en el instrumento de evaluación Guía de observación</li></ul>

**OBSERVACIONES**