



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda – derecha, arriba – abajo, delante – detrás).



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
➤ TEMA SISTEMA ESPACIAL SUBTEMA Nociones: • Derecha – Izquierda	Manipular diferentes objetos para fortalecer el dominio de la mano dominante. Tocar las partes del lado derecho e izquierdo de su cuerpo o de su compañero.	Canto: A la izquierda, a la derecha.	Ejercicios con balón. Lanza la pelota con la mano derecha o con la izquierda. Lleva el balón con el pie derecho o izquierdo hasta la meta.	Colocar en su mano derecha cinta de color amarillo y les pedirá que la levantes varias veces.
• Formas Geométricas (El Círculo)	Manipular diferentes objetos de forma redonda reforzándole el nombre del círculo y su forma. Mirar alrededor figuras con forma de circulo.	Poesía: Don Circulo	Se les reparte a los niños figuras geométricas plásticas de diferentes colores y tamaños de fácil manipulación, se les riega piso del salón de clase, los niños recolectaran tantos círculos como sea posible.	Repasar las líneas de los círculos y pintar con crayola amarilla.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>➤ TEMA COLORES PRIMARIOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Colores: Amarillo, azul y rojo	<p>Utilizar bolitas de diferentes colores, mostrarles cuales son los de color amarillo, solicitarles que ellos seleccionen los de este color (amarillo).</p>	<p>Canción “El color amarillo”</p>	<p>¿Dónde está el color? Dejar que niño elija un color y luego pedirle que busque un objeto de ese color.</p>	<p>Coloreado: Colorea el pollito de color amarillo.</p>
<p>➤ TEMA SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Números 0 - 5	<p>Muestre a los niños(as) una caja o recipiente vacío, pregúnteleles si observan algún objeto en la caja. Explique que el número cero "0" indica que no hay ningún elemento.</p>	<p>Canción “Canción del cero”</p>	<p>Realizar números de cero grandes en el piso y pedir al niño que camine por el borde del numero cero.</p>	<p>Rellenar con plastilina el dibujo del número cero.</p>



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Juguetes• bloques lógicos• Plastilina• Crayolas• Hojas de block• Humanos• Cinta de color amarillo.• Caja	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de cada estudiante en las actividades desarrolladas.• Participación durante las actividades.
OBSERVACIONES:	