



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda – derecha, arriba – abajo, delante – detrás).



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA ESPACIAL</p> <p>SUBTEMA</p> <p>Nociones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Derecha – Izquierda 	<p>Manipular diferentes objetos para fortalecer el dominio de la mano dominante.</p> <p>Tocar las partes del lado derecho e izquierdo de su cuerpo o de su compañero.</p>	<p>Canto:</p> <p>A la izquierda, a la derecha.</p>	<p>Ejercicios con balón.</p> <p>Lanza la pelota con la mano derecha o con la izquierda.</p> <p>Lleva el balón con el pie derecho o izquierdo hasta la meta.</p>	<p>Colocar en su mano derecha cinta de color amarillo y les pedirá que la levantes varias veces.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Formas Geométricas (El Circulo) 	<p>Manipular diferentes objetos de forma redonda reforzándole el nombre del círculo y su forma.</p> <p>Mirar alrededor figuras con forma de circulo.</p>	<p>Poesía:</p> <p>Don Circulo</p>	<p>Se les reparte a los niños figuras geométricas plásticas de diferentes colores y tamaños de fácil manipulación, se les riega piso del salón de clase, los niños recolectaran tantos círculos como sea posible.</p>	<p>Repasar las líneas de los círculos y pintar con crayola amarilla.</p>



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>TEMA</p> <p>➤ COLORES PRIMARIOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Colores: Amarillo, azul y rojo 	<p>Utilizar bolitas de diferentes colores, mostrarles cuales son los de color amarillo, solicitarles que ellos seleccionen los de este color (amarillo).</p>	<p>Canción</p> <p>“El color amarillo”</p>	<p>¿Dónde está el color?</p> <p>Dejar que niño elija un color y luego pedirle que busque un objeto de ese color.</p>	<p>Coloreado:</p> <p>Colorea el pollito de color amarillo.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Números 0 - 5 	<p>Muestre a los niños(as) una caja o recipiente vacío, pregúnteles si observan algún objeto en la caja. Explique que el número cero "0" indica que no hay ningún elemento.</p>	<p>Canción</p> <p>“Canción del cero”</p>	<p>Realizar números de cero grandes en el piso y pedir al niño que camine por el borde del numero cero.</p>	<p>Rellenar con plastilina el dibujo del número cero.</p>



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Juguetes• bloques lógicos• Plastilina• Crayolas• Hojas de block• Humanos• Cinta de color amarillo.• Caja	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de cada estudiante en las actividades desarrolladas.• Participación durante las actividades.
OBSERVACIONES:	