



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo: 8	Area/Asignatura: SOCIALES	Fecha : 7-05- AL 25-05.2023		
Docente / C.D.A.: MABIS ESTER RUIZ ROMERO				
Sede: BACHILLERATO	SEGUNDO PERIODO ACADEMICO.			
Eje temático: ERA DE LAS REVOLUCIONES. REVOLUCION INDUSTRIAL.				
Tiempo de Ejecución: 15 DIAS HABILES.				

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Analizar el concepto de revolución industrial, causas y consecuencias.

Establecer los efectos de la revolución industrial en la sociedad y su impacto en las estructuras: Económicas, políticas, sociales y tecnológicas de la misma.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA.

Explico las principales características de algunas características de algunas revoluciones en los siglos XVIII Y XIX(Revolución Industrial Revolución Francesa) .

DBA.

Analiza los cambios sociales, económicos, políticos, tecnológicos y culturales dados en Europa a mediados del siglo XVIII Y XIX generados por el surgimiento del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII Y XIX.

Explica claramente el concepto Revolución Industrial.

Analiza y argumenta acerca de las causas y consecuencias de la revolución



industrial

Argumenta con propiedad acerca del impacto que tuvo la revolución industrial en la vida de los seres humanos en el pasado y en la actualidad.

Identifica a través de dibujos los primeros inventos tecnológicos que revolucionaron al mundo en el siglo XVIII Y XIX..

4. Recursos y materiales

Texto guías

Fotoscopia

Cartulina

Atlas.

Papel periodico.

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

En un tiempo de veinte minutos los estudiantes del grado octavo darán su concepto acerca del término revolución, industria, analizaran la diferencia que encuentran comparando el estilo de vida de las sociedades antiguas y el estilo de vida de las sociedades actuales.

2. Contenido / Estructuración

LA REVOLUCION INDUSTRIAL.

A mediados del siglo XVIII y comienzo del siglo XIX en Europa se dieron una serie de cambios y transformaciones en las estructuras económicas, sociales, tecnológicas e ideológicas.

La economía agrícola y artesanal se cambió por la economía basada en la industria.

TIEMPO CRONOLIGICO: La revolución industrial inicia en el año 1730 (siglo XVIII) termina en 1825 (siglo XIX)

UBICACIÓN GEOGRAFICA. La revolución industrial inicia en Europa en Gran Bretaña (Inglaterra) posteriormente se extendió a otros países de Europa, Asia y América del Norte.

CAUSAS: La revolución Industrial surgió en Gran Bretaña debido a varias causas

Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar



DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

como fue el crecimiento demográfico, crecimiento agrícola, existencia de mercados, innovaciones técnicas, en Inglaterra se encontraba abundancia de algodón, y carbón mineral.

CONSECUENCIAS: Con la revolución industrial todos los estamentos de la sociedad se vieron transformados

Socialmente aparecieron dos nuevas clases sociales como fue; la burguesía y el proletariado.

Aumentaron los pobladores de las ciudades puesto que los campesinos migraron del campo a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida.

Los niños, hombres y mujeres eran obligados a trabajar dia y noche.

Con el invento de máquinas de hilar máquinas de coser, hiladoras el trabajo se le hizo más fácil al hombre la comunicación y el transporte se facilitó con la invención del telégrafo y el barco a vapor.

3. Práctica / Transferencia

Individualmente los alumnos realizaran lecturas acerca del tema la revolución industrial. Basado en la lectura resolverán talleres con preguntas encaminadas a definir el concepto de revolución industrial, analizar y argumentar las causas y consecuencias la revolución industrial además ubicar en tiempo y espacio el hecho histórico conocido como la revolución industrial.

En el salón de clases los estudiantes socializaran sus respuestas su punto de vista y opiniones acerca del tema, el docente reforzara el tema visto.

En una mesa redonda los estudiantes argumentaran sobre el impacto que produjo la revolución industrial en la vida de los seres y humanos de esa época.

Utilizando carteleras expondrán en el salón de clases los primeros instrumentos, maquinarias y vehículos inventados en Europa en el siglo XVII y XIX

Evaluación escrita por competencia.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será continua e integral tendré en cuenta la motivación, puntualidad, responsabilidad que el estudiante muestre en el desarrollo de las clases.

Con base a la participación oral (mesa redonda exposición) evaluaré en los estudiantes la competencia argumentativa y la capacidad de análisis que tienen los estudiantes acerca de hechos históricos.

Evaluare la habilidad para localizar en mapas.

Tendré en cuenta sus opiniones punto de vista y proposiciones hechas.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

