



Planeación de aula.

Identificación

Grado: SEPTIMO	Área/Asignatura: ÉTICA	Fecha : OCTUBRE 2023
Docente / C.D.A.: ARNULFO RODRIGUEZ R.		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: CUARTO	
Eje temático: El valor de la persona. Los valores expresan mis sentimientos. Manifestaciones de afecto en mi comunidad educativa.		
Tiempo de Ejecución: Cuarto aperiodo.		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes Formar personas capaces de pensar por sí mismas, de actuar por convicción personal, de tener un sentido crítico, de asumir responsabilidades. Desarrollar valores civiles, éticos y morales de organizaciones sociales y de convivencia humana.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda) Reconozco el valor de la persona y los actos que vulneran su dignidad y autonomía. Reconozco el valor de la responsabilidad en la realización de mi proyecto de vida. Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y mi comunidad. Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados Reconoce el valor del respeto y buen trato durante las actividades académicas. Reconoce y valora la importancia de practicar valores para la sana convivencia. Valora la importancia de la responsabilidad y la autoestima para llevar a cabo su proyecto de vida. Reconoce el valor de las personas y los actos que vulneran su dignidad y autonomía
4. Recursos y materiales Textos de ética, Textos sobre proyectos de vida, Carteles sobre valores, Videos de reflexión, Biblia, fotocopia, marcador.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y la actividad a realizar la importancia y la necesidad de dicho aprendizaje.</p> <p>Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje.</p>
2. Contenido / Estructuración
Se realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación, en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema, hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes.
3. Práctica / Transferencia
<p>Se realizan acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relaciona el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes.</p> <p>El docente planea cómo los estudiantes van a socializar transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje.</p>
4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre
Evaluación formativa (Valoración permanente e integral y para la vida) Participación, disciplina, convivencia, responsabilidad, calidad en los aportes, trabajo individual y colectivo, autoevaluación.