



Planeación de aula.

Grado: Tercero	Área/Asignatura: Geometría	Fecha : 31 de mayo al 30 de junio 2023
Docente / C.D.A.: Benita Pontier, María Alejandra Dávila, José Luis Gutiérrez.		
Sede: Dos y San Javier	Periodo Académico: Segundo	
Ejes temáticos: <ul style="list-style-type: none">• Triángulos y Cuadriláteros.• Clases de triángulos• Prismas y pirámides.• Cilindros y conos.		

Tiempo de Ejecución: 4 semanas (Del 31 de mayo al 30 de junio 2023)

Identificación Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes <ul style="list-style-type: none">- Clasificar figuras básicas a partir de sus características.- Identificar polígonos en los elementos de tu entorno.- Construir sólidos y describir sus características a partir de su representación bidimensional.- Relacionar figuras planas con objetos tridimensionales en su entorno.- Identificar las características de los prismas a partir de la observación de objetos de su entorno.
Meta de aprendizaje: Se espera que el estudiante identifique los atributos de figuras planas cerradas y, siguiendo instrucciones sobre sus características, las construya e identifique si son regulares o irregulares

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
E. B. C PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS <ul style="list-style-type: none">- <i>Realizo construcciones y diseño utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.</i>- <i>Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.</i>- <i>Dibujo y describo cuerpos o figuras tridimensionales en distintas posiciones y tamaño.</i>



D, B, A

- Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. **DBA N°6. Grado 3°.**

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales.
- Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado.

4. Recursos y materiales

Textos, Láminas, Copias, Hojas de block, Colores, cuaderno, tablero, marcadores, elementos del medio. Cajas

Proyecto sé Matemática tercero. Guía del docente.

Momentos de la clase

Sesión 1 y 2: semana del 5 al 16 de junio

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente dibuja la figura de una cometa en el tablero y luego presenta la siguiente situación a los estudiantes:

Carmen y Julio están construyendo una cometa. ¿Qué forma tiene la cometa? ¿Qué figuras se formarían si se divide la cometa por los palos sobre los que se armó?

Después de escuchar el comentario de los estudiantes el docente da las siguientes pautas:

- Para responder se deben contar los lados de las figuras.
- La cometa tiene cuatro lados. Es decir, es un cuadrilátero.
- Al recortar la cometa por las diagonales se forman cuatro figuras de tres lados. Es decir, cuatro triángulos.



2. Contenido / Estructuración

Triángulos y cuadriláteros

Un polígono es la superficie limitada por una línea poligonal cerrada.

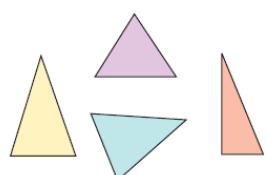


Los polígonos se clasifican por su número de lados. Los que tienen tres lados se llaman triángulos y los que tienen cuatro lados se llaman cuadriláteros.

Comprende

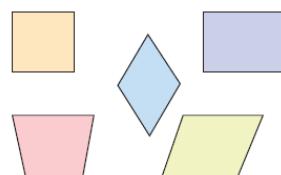
Los polígonos se clasifican según el número de sus lados.

Triángulos



Son polígonos de tres lados.

Cuadriláteros



Son polígonos de cuatro lados.

- Los polígonos están limitados por líneas poligonales cerradas; es decir, por segmentos de rectas.
- Cuando todos los lados y todos los ángulos de un polígono son iguales entre sí, se dice que es regular.
- El triángulo regular se llama triángulo equilátero. El cuadrilátero regular se llama cuadrado.

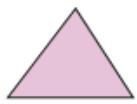
Clases de triángulos

Los triángulos se pueden clasificar según la longitud de sus lados o según la amplitud de sus ángulos.

Según sus lados los triángulos se clasifican en:

- Según sus **lados** los triángulos se clasifican en:

Triángulo equilátero



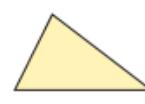
Tiene los tres lados iguales.

Triángulo isósceles



Tiene dos lados iguales.

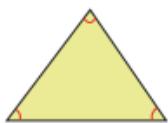
Triángulo escaleno



Tiene los tres lados distintos.

- Según los **ángulos** los triángulos se clasifican en:

Triángulo acutángulo



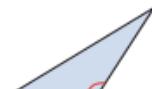
Sus tres ángulos son agudos.

Triángulo rectángulo



Uno de sus ángulos es recto.

Triángulo obtusángulo



Uno de sus ángulos es obtuso.

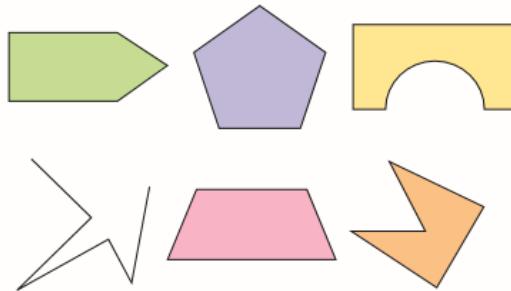


3. Práctica / Transferencia

Actividad 1: Triángulos y cuadriláteros

1 Señala las figuras que sean polígonos.

Recuerda que los polígonos están limitados por líneas poligonales cerradas; es decir, por segmentos de rectas.



2 Colorea de rojo los triángulos y de verde los cuadriláteros.





3 Razonamiento. Colorea el polígono regular que hay en cada grupo.



Cuando todos los lados y todos los ángulos de un polígono son iguales entre sí, se dice que es regular.

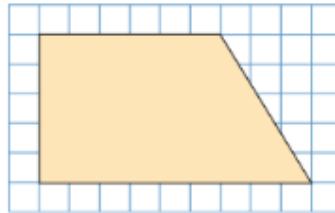
El triángulo regular se llama triángulo equilátero. El cuadrilátero regular se llama cuadrado.

4 Comunicación. Completa la tabla.

	Número de lados	Número de ángulos	Número de vértices

Solución de problemas

5 ¿De qué manera se puede dividir el cuadrilátero dibujado sobre la cuadrícula para obtener cinco triángulos iguales?



Fuente: Imágenes tomadas de matemática tercero Proyecto Sé. Pág. 90 y 91

Actividad 2: Clases de triángulos

1 Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos.

Ayúdate de una escuadra para medir y comparar tanto los lados como los ángulos de los triángulos.

Según sus lados				
Según sus ángulos				

2. El docente orienta a los estudiantes para que observen en su entorno objetos que tengan figuras de triángulos y que la dibujen en sus cuadernos y que luego lo clasifiquen según sus lados y según sus ángulos



Tarea en casa:

Escribe una lista de 4 objetos de tu entorno que tengan forma de triangulo o cuadrilátero. Realiza un dibujo de cada objeto.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

CRITERIOS DE EVALUACION

- Participación en clase.
- Interacción con el profesor y demás compañeros de clase
- Trabajo en equipo.
- Desarrollo y entrega de talleres y actividades en clase.
- Desarrollo y entrega de tareas para la casa.
- Asistencia a clases
- Actitud y comportamiento durante el desarrollo de la clase.

Habilidad/ Conocimiento	DESEMPEÑOS			
	Superior	Alto	Básico	Bajo