



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Ciencias Naturales	Fecha: Julio de 2023		
Docente / C.D.A.: Manuel Bastidas Jiménez – Ever José Escaño Pianeta.				
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Período 2			
EJE TEMÁTICO: SISTEMA DE LOS SERES VIVOS Subtemas: Cuidados de los Sistemas				
Tiempo de Ejecución: Dos (2) semanas.				

Identificación**Aprendizajes****1. Objetivos de aprendizajes**

-Asociar el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuada, asociada a la actividad física.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)**ESTANDAR: ENTORNO VIVO**

2.1. Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterio de clasificación.

2.2. Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE.

_ Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la función involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.
DBA 4

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

3.1. Reconoce que la alimentación y la higiene adecuada, asociada con la actividad física, contribuyen al cuidado de los sistemas.

4. Recursos y materiales

Humano, tablero, marcadores, cuadernos, lápices, carteleras, imágenes, gráficos, copias, textos guías..



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

1.1. Escribe cuatro hábitos saludables que prácticas en tu hogar.

a.

b.

c.

d.

1.2. Une los hábitos de higiene que debemos tener.



1.3. Observa con atención las imágenes y selecciona en cada caso la acción correcta.

Señala lo correcto para tener buena salud.



2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

El cuidado de los sistemas del cuerpo humano se refiere a todas aquellas prácticas saludables que contribuyen a la salud y el bienestar de las personas, por ejemplo, alimentarse saludablemente, asear su cuerpo, descansar suficientemente y realizar actividades o ejercicios físicos.

Si una persona no practica hábitos saludables puede desarrollar enfermedades en su cuerpo, por ejemplo, la anemia y la desnutrición pueden ser el resultado de una inadecuada alimentación.

La obesidad puede ser el resultado de una inadecuada alimentación o la ausencia de ejercicio físico.

Algunas enfermedades también pueden desarrollarse por ausencia de aseo personal, por ejemplo, la caries y el cálculo dental puede ser a causa de un mal cepillado de los dientes, la falta de aseo al cuerpo puede generar malos olores y enfermedades en la piel como hongos., entre otras

enfermedades.

El consumo de tabaco y alcohol, son hábitos que no son saludables para el cuerpo humano y que pueden desarrollar enfermedades como la cirrosis hepática y el cáncer de pulmón

3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

3.1. Clasifica las siguientes acciones en hábitos saludables y hábitos no saludables.

Dormir menos de ocho horas – Cepillarse los dientes tres veces al día – No lavarse las manos después de ir al baño – Realizar ejercicios físicos – Tomar abundante agua – Consumir muchos dulces – Fumar Tabaco – Visitar al odontólogo periódicamente – Exponerse al sol por largo tiempo – Visitar al médico periódicamente – Consumir muchas verduras y frutas – Consumir muchas frituras en la calle – Salir a caminar por las mañanas o tardes – Estresarse y gritar con frecuencia – Consumir drogas alucinógenas – Asear el cuerpo diariamente – Usar el celular por largo tiempo – Cortarse el pelo y las uñas – Asear el dormitorio y casa en general – Comer con las manos sucias – Defecar al aire libre.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se hará de forma integral, en la que se tendrán en cuenta el desempeño, la responsabilidad, la participación del estudiante en las actividades que se desarrollen durante el transcurso del aprendizaje.