



Planeación de aula. Identificación

Identificación

Grado: 3	Area/Asignatura: Lenguaje	Fecha : Sep 18- octubre 6
Docente / C.D.A.: Benita B Pointiers María Alejandra Dávila José Luis Gutiérrez		
Sede: 2	Periodo Académico: tercero	
Eje temático : Los pronombres personales, los verbos,		
Tiempo de Ejecución: tres semanas .		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Reconocer e identificar los pronombres personales mediante la lectura y escritura de oraciones.
- Identificar las palabras que indican acciones como verbos y conjugarlas teniendo en cuenta el tiempo en que se realiza la acción.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTADAR.

PRODUCCION TEXTUAL

Produczo textos orales que responden distintos propósitos comunicativos.

Subproceso.

- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz en diferentes situaciones comunicativas.
- Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.

COMPRENSION E INTERPRETACION TEXTUAL

Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

Subproceso.

- Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un nuevo texto.

DBA

Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de textos a partir de sus conocimientos previos (6)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, la pausa y la velocidad.

4. Recursos y materiales



Texto entre texto tercer grado

Momentos de la clase

Pronombres personales sep 18-22

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente presenta a los estudiantes la siguientes oraciones:

Pedro; Luis y Miguel vieron una ballena en el mar

Mará compro dos galletas.

Y les pregunta, con que palabra se pueden remplazar los nombres que aparecen en las oraciones, después que los estudiantes contesten, les pide que realicen las oraciones con las nuevas palabras (pronombres)

2. Contenido / Estructuración

El docente presenta el siguiente cuadro en tablero.

Números de los pronombres personales

Numero singular	Numero plural
yo	Nosotros
Tú, usted	Ustedes vosotros
Él ella	Ellos ellas

Los pronombres personales son las palabras que remplazan a los nombres o sustantivos en una oración o en un texto para evitar su repetición.

Los pronombres personales son: **yo, tú, él, ella, nosotros ustedes, vosotros, ellos, ellas.**

Los pronombres personales se caracterizan porque porque pueden estar en singular o en plural.

3. Práctica / Transferencia

Se realizaran las siguientes actividades:

1. Subraya los pronombres personales en el siguiente texto:

Joao es un niño que vive en África. Él me contó que en su país llueve bastante y hace mucha calor. También me dijo que hay seis ríos muy caudalosos y que todos ellos están llenos de cocodrilos. Yo le respondí que me gustaría ir a visitarlo.

2. escribe un pronombre personal para completar las siguientes oraciones.

- _____ ofrecimos el postre.
- _____ viajaste en tren.
- _____ aprendieron inglés.
- _____ visité un zoológico.
- _____ entreno para el partido

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizará bajo los siguientes criterios.

- Participación en clase.
- Conclusión de manera adecuada de las actividades realizadas en el libro de entre textos y en su libreta de apuntes.
- Dedicatoria y actitud con la cual desarrollara las actividades.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



La docente realizará las siguientes actividades:

En las siguientes imágenes haz uso de los pronombres personales y escribe una oración.



alamy

Reemplaza los nombres por pronombres personales:

Julian ensayó la melodía con su guitarra. _____

Cuando Héctor la conoció, Luisa era muy joven. _____

Sandra y Miguel faltaron a clase ayer. _____

Daniel quiere ir a cine. _____

Camilo María y yo fuimos a comer pizza. _____

Andrea, carla y Mary quieren ir a la fiesta. _____

Corrige las siguientes oraciones utilizando pronombres personales.

Felipe estuvo buscando los libros. Felipe no los encontró.

Juan tiene un perro. ayer Juan lo llevó a la peluquería.

Mariana la prima de José, es una brillante deportista. Mariana y su hermana mayor viajan a Japón a un torneo.

Momentos de la clase

El verbo Sep 25- oct 6

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente pasa adelante a un estudiante el cual sacara un papelito de una bolsa en donde se encuentra una



palabra (verbo) el cual hará mímicas para que los estudiantes adivinen de que palabra se trata.

2. Contenido / Estructuración

El docente va escribiendo en el tablero las palabras adivinadas, luego les explica a los estudiantes que se trata de acciones que podemos realizar y que a estas palabras se les conoce con el nombre de verbos, les invita a los estudiantes para armar el concepto con ayuda de su docente.

Las palabras que sirven para realizar las acciones que realizan las personas y los animales se les llama **verbos**.

Ejemplo: caminar, correr, leer, bailar, comer, hablar, tocar.

Los verbos también expresan sentimientos que experimentan las personas y los animales.

Ejemplo: amar, temer, desear, adorar.

Juanita adora su violín.

Los estados en el que se encuentran las personas y los animales también se expresan mediante verbos.

Ejemplo: crecer vivir estar dormir.

El bebe duerme.

El nombre de los verbos se denomina infinitivo, también podemos decir que los verbos cuando no se conjugan, están en infinitivo y su terminación ar er ir.

Los verbos se pueden conjugar en varias personas. Pueden estar en primera, segunda y tercera persona.

Persona	singular	plural
Primera	Yo juego	Nosotros jugamos
segunda	Tú juegas usted juega	Vosotros vosotras jugaís
tercera	El ella juega	Ellos ellas juegan

Tiempos verbales: los tiempos verbales nos ayuda a organizar los hechos cronológicamente.

Los verbos pueden estar en pasado, presente y futuro.

Tiempo pasado: expresa una acción, un sentimiento o un estado que ya sucedió. Yo jugué ayer un partido de futbol.

Tiempo presente: expresa una acción, un sentimiento o un estado que ocurre ahora: yo juego hoy en el colegio.

Tiempo futuro expresa una acción un sentimiento o un estado que sucederá después: yo jugare el fin de semana el campeonato.

Las acciones que expresan los verbos pueden ser realizadas por una o varias personas.

El verbo estar en singular cuando expresa una acción realizada por una persona. Ejemplo. El niño come.

El verbo estar en plural cuando expresa una acción realizada por varias personas. Ejemplo: los niños comen.

3. Práctica / Transferencia

1. Subraya el verbo presente en las siguientes oraciones:

- Gabriel estreno su mochila nueva.
- El elefante mueve su cola con alegría.
- Camila visito a su tía en diciembre
- Los pingüinos atrapan pequeños peses
- En las montañas caen grandes copos de nieve.

2. escribe verbos en cada una de las personas indicadas:

Singular primera persona: yo _____



Singular segunda persona: tú _____

Singular tercera persona : él _____

Plural primera persona: nosotros _____

Plural segunda persona ustedes _____

Plural tercera persona ellos _____

Completa la tabla.

pasado	Presente	futuro
Yo salté	Yo salto	
Yo comí		
Yo compré		
Yo llevé		
Yo canté		

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

se hará de forma escrita de la siguiente manera.

1. Escribe un verbo a partir de cada imagen e indica si expresa una acción, un sentimiento, un estado.



2. Escribe un párrafo a partir de la siguiente imagen donde emplees las clases de verbos estudiados



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3. construye oraciones con los siguientes verbos. Luego, explica a qué persona y número pertenece.

Amamos,, juegan, lee, pienso, encontrar, hablan, resbalamos, miras, imagina, compras, exagero, colocamos



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

