



## **Planeación de aula.**

Grado: 5	Área/Asignatura: Aritmética	Fecha: febrero 06 de 2023
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Operación con Números Naturales. Subtemas: Adición y Sustracción de Números Naturales.		
Tiempo de Ejecución: Dos semanas.		

### **Identificación**

#### **1. Objetivos de aprendizajes**

- 1.1. Comprender las Operaciones entre Números Naturales (Adición y Sustracción).
- 1.2. Identificar los términos de la Adición y la Sustracción.
- 1.3. Resolver situaciones que impliquen la Adición y Sustracción con Números Naturales.

#### **2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)**

**ESTANDAR: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA NUMERICO.**

- 2.1. Resuelvo y formulo problemas cuyas estrategias de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- 2.2. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- 2.3. Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.

**DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE, DBA.**

- 2.1. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación, (DBA 2).

#### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- 3.1. Utiliza las propiedades de las operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación y resolución de problemas de la vida cotidiana.

#### **4. Recursos y materiales**

Tablero, fichas, ábacos, fotocopias, elementos del medio, hojas, marcadores, colores, cartulinas.



## **Aprendizajes**

### **Momentos de la clase**

#### **1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)**

El docente recordará a los niños de grado 5° las operaciones de adición y sustracción, mediante una situación practica utilizando términos como unir, agrupar, regalar, quitar, sustraer, comparar.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

Juliana compró frutas por \$ 13780 y carne por \$ 23250. ¿Cuánto dinero gastó? ¿Cuánto más le costó la carne que la fruta?





## 2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

### ADICION Y SUSTRACCION DE NUMEROS NATURALES

La **Adición** y la **Sustracción** son Operaciones que se pueden realizar entre Números Naturales.

La **Adición** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como **agrupar, agregar o comparar**.

Los términos de la Adición son: **Los Sumandos y el Total o Suma**.

La **Sustracción** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como **quitar y comparar** o buscar **diferencias**.

Los términos de la Sustracción son el **Minuendo, el Sustraendo y la Diferencia**.

- Para calcular la cantidad que gasta Juliana se realiza una adición.

	1	3	7	8	0	← sumandos
+	2	3	2	5	0	
<hr/>						
	3	7	0	3	0	← suma o total

R/ Juliana gastó \$ 37 030 en total.

- Para calcular cuánto más costó la carne que la fruta se realiza una sustracción.

	2	3	2	5	0	← minuendo
-	1	3	7	8	0	
<hr/>						
		9	4	7	0	← diferencia

R/ La carne costó \$ 9 470 más que la fruta.





### 3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.
- PRACTICA CON UNA GUIA

1 Lee los precios de los artículos y realiza las operaciones.



- Calcula el valor de las naranjas y el pan.

Escribe los números ubicando las cifras del mismo orden en columna y realiza las agrupaciones necesarias.

	dm	um	c	d	u
		2	5	2	0
+					

Las naranjas y el pan valen ..... pesos.

- Calcula la cantidad que recibe de cambio un cliente que paga con \$ 10000, una caja de leche.

Escribe los números ubicando las cifras del mismo orden en columna y realiza las desagrupaciones necesarias.

	dm	um	c	d	u
	1	0	0	0	0
-					

El cliente recibe ..... pesos de cambio.



## Desarrolla tus competencias

**2 Ejercitación.** Ubica los términos de cada operación en forma vertical y calcula.

Practica lo aprendido en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

$$9362 + 409 =$$

$$75598 + 3765 =$$

$$4890 + 2653 + 315 =$$

$$45826 - 9129 =$$

$$67721 - 48093 =$$

$$698553 - 51822 =$$

**3 Modelación.** Realiza las operaciones y relacionalas con su resultado.

$$3648 + 10 + 30400$$

26082

$$26325 - 243$$

21108

$$6434 + 13851 + 823$$

34058

Educación en valores

El orden y la limpieza de tu trabajo facilitan el logro de buenos resultados.

**4 Comunicación.** Escribe los signos +, - o = en las casillas en blanco, para que las igualdades sean ciertas.

15447		7029		22476
4066		3217		7283
11381		3812		15193

## Solución de problemas

**5** Una empresa de alimentos quiere vender, durante un trimestre, 72780 cajas de jugos. Si en un mes vendió 36210 cajas, y en el siguiente 24955, ¿cuántos jugos deben vender el tercer mes?



PROYECTO SE, EDICIÓN ESPECIAL © EDUCACIONES SM

11

## 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.