



## Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Aritmética	Fecha: febrero 06 de 2023
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Operación con Números Naturales. Subtemas: Adición y Sustracción de Números Naturales.		
Tiempo de Ejecución: Dos semanas.		

### Identificación

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- 1.1. Comprender las Operaciones entre Números Naturales (Adición y Sustracción).
- 1.2. Identificar los términos de la Adición y la Sustracción.
- 1.3. Resolver situaciones que impliquen la Adición y Sustracción con Números Naturales.

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA NUMERICO.

- 2.1. Resuelvo y formulo problemas cuyas estrategias de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- 2.2. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- 2.3. Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.

#### DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE, DBA.

- 2.1. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación, (DBA 2).

#### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- 3.1. Utiliza las propiedades de las operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación y resolución de problemas de la vida cotidiana.

#### 4. Recursos y materiales

Tablero, fichas, ábacos, fotocopias, elementos del medio, hojas, marcadores, colores, cartulinas.

**Aprendizajes****Momentos de la clase****1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)**

El docente recordará a los niños de grado 5° las operaciones de adición y sustracción, mediante una situación práctica utilizando términos como unir, agrupar, regalar, quitar, sustraer, comparar.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

Juliana compró frutas por \$ 13 780 y carne por \$ 23 250. ¿Cuánto dinero gastó? ¿Cuánto más le costó la carne que la fruta?



**2. Contenido / Estructuración (15 minutos)****ADICION Y SUSTRACCION DE NUMEROS NATURALES**

La **Adición** y la **Sustracción** son Operaciones que se pueden realizar entre Números Naturales.

La **Adición** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como **agrupar, agregar o comparar**.

Los términos de la Adición son: **Los Sumandos y el Total o Suma**.

La **Sustracción** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como **quitar y comparar** o buscar **diferencias**.

Los términos de la Sustracción son el **Minuendo, el Sustraendo y la Diferencia**.

- Para calcular la cantidad que gasta Juliana se realiza una adición.

1	3	7	8	0
+ 2	3	2	5	0

- Para calcular cuánto más costó la carne que la fruta se realiza una sustracción.

2	3	2	5	0
- 1	3	7	8	0

R/ Juliana gastó \$ 37 030 en total.

R/ La carne costó \$ 9470 más que la fruta.

**3. Práctica / Transferencia (25 minutos)**

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.
- PRACTICA CON UNA GUIA

**1** Lee los precios de los artículos y realiza las operaciones.



- Calcula el valor de las naranjas y el pan.

dm	um	c	d	u
	2	5	2	0
+				

Escribe los números  
ubicando las cifras del  
mismo orden en columna  
y realiza las agrupaciones  
necesarias.

Las naranjas y el pan valen  
..... pesos.

- Calcula la cantidad que recibe de cambio un cliente  
que paga con \$ 10000, una caja de leche.

dm	um	c	d	u
1	0	0	0	0
-				

Escribe los números  
ubicando las cifras del  
mismo orden en columna  
y realiza las desagrupaciones  
necesarias.

El cliente recibe .....  
pesos de cambio.



## Desarrolla tus competencias

- 2 Ejercitación.** Ubica los términos de cada operación en forma vertical y calcula.

$9362 + 409 =$

$75598 + 3765 =$

$4890 + 2653 + 315 =$

$45826 - 9129 =$

$67721 - 48093 =$

$698553 - 51822 =$

Practica lo aprendido en  
[www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)



- 3 Modelación.** Realiza las operaciones y relacionalas con su resultado.

$3648 + 10 + 30400$

$26082$

$26325 - 243$

$21108$

$6434 + 13851 + 823$

$34058$

### Educación en valores

El orden y la limpieza de tu trabajo facilitan el logro de buenos resultados.

- 4 Comunicación.** Escribe los signos  $+$ ,  $-$  o  $=$  en las casillas en blanco, para que las igualdades sean ciertas.

15447	7029	22476
4066	3217	7283
11 381	3812	15 193

### Solución de problemas

- 5** Una empresa de alimentos quiere vender, durante un trimestre, 72780 cajas de jugos. Si en un mes vendió 36210 cajas, y en el siguiente 24955, ¿cuántos jugos deben vender el tercer mes?



### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.