



Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: C. Sociales	Fecha : 26 de septiembre de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros, Leonardo Pérez S.		
Sede: dos	Periodo Académico: Cuarto	
Eje temático: LOS DERECHOS Y DEBERES DE NIÑOS Y NIÑAS: Inclusión y Exclusión. LOS DERECHOS Y DEBERES DEL ESTUDIANTE: Identifico derechos y deberes en el manual de convivencia.		
Tiempo de Ejecución: cuarto periodo, desde el 02 de octubre de 2023		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes Conocer e identificar los principales derechos y deberes que tienen los Niños, niñas y adolescentes. Reconocer y rechazar situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros de clases.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC ME IDENTIFICO COMO UN SER HUMANO ÚNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO; RECONOZCO QUE LAS NORMAS SON ACUERDOS BÁSICOS QUE BUSCAN LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA DIVERSIDAD. Relaciones ético políticas. <i>Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.</i> DBA Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros de clases. (DBA N°8)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados Comprende la importancia de los derechos y deberes que tienen los niños, niñas y adolescentes.



Identifica los principales derechos y deberes que tienen los niños, niñas y adolescentes.

Expresa sus sentimientos cuando es discriminado o aceptado en una actividad o grupo social.

4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina, mapas, planos, Constitución Política, Libros guías.

Temas:

LOS DERECHOS Y DEBERES DE NIÑOS Y NIÑAS:

Inclusión y Exclusión

Momentos de la clase

Tiempo: 02 octubre – 02 diciembre

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para conocer los saberes que tienen los estudiantes sobre el tema los de los niños, niñas y adolescentes, el docente pregunta:

¿Cuál es su nombre? ¿De donde son? ¿Con quienes viven? ¿La vivienda es propia?

¿Cuándo te enfermas qué hacen tus padres? ¿Dónde te llevan? ¿Qué hacen cuando están en familia? ¿Cómo se llama la institución donde estudias? ¿Conoces de algún amiguito que no esté estudiando? ¿Cómo te sientes cuando tus compañeros de clases no te dejan jugar?
Con base en la respuesta hace la explicación necesaria.

2. Contenido / Estructuración

Se explicará a los estudiantes el tema relacionado con los derechos de los niños y niñas, la inclusión y exclusión escolar).

Los Derechos y Deberes de los Niños y Niñas

Inclusión y Exclusión

Los derechos de los niños, y niñas son derechos que poseen los niños, niñas y adolescentes por la simple razón de nacer y que son indispensables para crecer y desarrollarse como ser humano, derechos que deben ser respetados y salvaguardados por todos.

Los derechos básicos o principales que todo Niño, Niña y adolescente deben tener son:



- Derecho a la vida.
- Derecho un nombre y a una nacionalidad.
- Derecho a la alimentación., vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- Derecho a la salud.
- Derecho a la educación.
- Derecho a la vivienda.
- Derecho a la libertad.
- Derecho a no ser maltratado ni abusado.
- Derecho a la recreación y el deporte

Así como hay derechos también hay deberes que cumplir como son:

- Ser amable, respetuoso con los demás y tener buenos modales.
- Mantener limpio y ordenado el lugar donde estemos, sea casa, escuela o la calle.
- Colaborar en las labores del hogar y actividades del colegio.
- Conservar y defender el medio ambiente.
- Ayudar a las personas necesitadas como los ancianos y con algún impedimento físico.
- Honrar y respetar nuestros símbolos patrios.
- Estudiar con dedicación.

Inclusión y Exclusión

Por ser niños, niñas o adolescentes nadie puede darte un trato de inferioridad por motivos de raza, sexo, color, religión, educación, posición económica, entre otros.

El niño y la niña disfrutarán de todos sus derechos sin excepción alguna ni distinción o discriminación.

La inclusión es cuando todos los niños, y niñas tienen las mismas posibilidades y oportunidades sin excepción.

La exclusión es quitar, sacar o excluir de alguna posibilidad o participación de un evento.



3. Práctica / Transferencia

Actividades

1. Lee y responde de acuerdo a las orientaciones dadas por del docente.
 - ¿Cuál crees que es el principal derecho que tienen los niños, niñas y adolescentes y por qué?

2. Observa la imagen y escribe a que derecho hace referencia.





3. ¿Qué otros derechos pueden disfrutar los niños, niñas?



4. El profesor deja haciendo un dibujo a sus estudiantes, mientras atiende a un parenta de familia. Varios de los niños del salón aprovechan para gritar y jugar.

¿Estás de acuerdo con este comportamiento? Explica con tus palabras tu respuesta

¿Cuál deber incumplen? _____

¿Sientes que en algún momento te han rechazado por algo?

5. Tarea en casa.

Observa las imágenes y con color rojo encierra la que indica exclusión o discriminación, y con color verde donde haya aceptación o inclusión. Describe con tus palabras tu interpretación.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tiene en cuenta la participación de los estudiantes en el desarrollo de la clase.

Se hace entrega de una copia para la valoración donde los niños deben leer, analizar, escribir sí o no, de acuerdo al enunciado.

Taller

Lee lo que dicen estos niños, y niñas, y si estás de acuerdo, escribe **Sí**, y si no estas de acuerdo, escribe **NO** en cada uno de ellos.



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



1. Todos los niños del mundo necesitamos jugar y ser felices.



2. En el mundo tiene que haber niños que lo tienen todo y otros que no tienen casi nada.



3. Todos hablamos el mismo idioma.



4. Todos los niños y niñas podemos aprender y necesitamos ir al colegio.



5. Todos los niños somos fuertes y todas las niñas son lloronas.



6. Todos tenemos derecho a disfrutar de una familia y de una casa.



7. Todos para ser felices, necesitamos tener buena salud.



8. Para poder ser felices todos necesitamos ser guapos, delgados y tener los ojos azules.



9. Todos necesitamos que nos cuiden y que nos quieran.



10. Ningún niño del mundo debería pasar hambre, ni debería tener que

