



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Planeación de aula.

Identificación

Grado: SEPTIMO	Área/Asignatura: ÉTICA	Fecha : Febrero 20 2023
Docente / C.D.A.: ARNULFO RODRIGUEZ R.		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: Alimentación saludable, Trastornos alimenticios, Anorexia, Bulimia.		
Tiempo de Ejecución: 1er Período		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Reconocer que por medio del estudio del área de Ética podemos llegar a un mejor conocimiento de nuestros hábitos alimenticios, la autoestima, valores. Formar a los estudiantes en la conciencia de la responsabilidad ética de las naciones para trabajar en el mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
Desarrollo compromisos personales y sociales. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Asumo el compromiso de tener una alimentación saludable. Evito el consumo de bebidas y alimentos que perjudican mi salud. Acepto mi cuerpo como un regalo de Dios, y lo respeto.
4. Recursos y materiales
Textos de ética, Videos de reflexión, Biblia, fotocopias, tablero, marcador.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y la actividad a realizar la importancia y la necesidad de dicho aprendizaje.</p> <p>Le permite al docente tener un diagnostico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje.</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>Se realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación, en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema, hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes.</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>Se realizan acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relaciona el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes.</p> <p>El docente planea cómo los estudiantes van a socializar transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje.</p>
4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre
<p>Evaluación formativa (Valoración permanente e integral y para la vida)</p> <p>Participación, disciplina, convivencia, responsabilidad, calidad en los aportes, trabajo individual y colectivo, autoevaluación.</p>