



## Planeación de aula.

### Identificación

Grado: SEPTIMO	Área/Asignatura: ÉTICA	Fecha : Febrero 20 2023		
Docente / C.D.A.: <b>ARNULFO RODRIGUEZ R.</b>				
Sede: <b>PRINCIPAL</b>	Periodo Académico: PRIMERO			
Eje temático: Alimentación saludable, Trastornos alimenticios, Anorexia, Bulimia.				
Tiempo de Ejecución: 1er Período				

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b> Reconocer que por medio del estudio del área de Ética podemos llegar a un mejor conocimiento de nuestros hábitos alimenticios, la autoestima, valores. Formar a los estudiantes en la conciencia de la responsabilidad ética de las naciones para trabajar en el mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b> Desarrollo compromisos personales y sociales. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con los demás.
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b> Asumo el compromiso de tener una alimentación saludable. Evito el consumo de bebidas y alimentos que perjudican mi salud. Acepto mi cuerpo como un regalo de Dios, y lo respeto.
<b>4. Recursos y materiales</b> Textos de ética, Videos de reflexión, Biblia, fotocopias, tablero, marcador.



## **Momentos de la clase**

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>  <b>Se motiva a los estudiantes hacia un nuevo aprendizaje reconociendo sus saberes previos frente a la temática a abordar y la actividad a realizar la importancia y la necesidad de dicho aprendizaje.</b> <b>Le permite al docente tener un diagnóstico básico de los conocimientos y la comprensión de los estudiantes frente al nuevo aprendizaje.</b>
<b>2. Contenido / Estructuración</b>  Se realiza la conceptualización, enseñanza explícita y modelación, en relación al objetivo de aprendizaje. Presenta el tema, hace la modelación y verifica la comprensión del aprendizaje en los estudiantes.
<b>3. Práctica / Transferencia</b>  <b>Se realizan acciones de aprendizaje según el uso de materiales educativos y el objetivo de aprendizaje. Relaciona el objetivo de aprendizaje con el contexto en el que se encuentran los estudiantes.</b> <b>El docente planea cómo los estudiantes van a socializar transferir lo comprendido durante la actividad con el fin de constatar si se logró el objetivo de aprendizaje.</b>
<b>4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre</b>  Evaluación formativa (Valoración permanente e integral y para la vida) Participación, disciplina, convivencia, responsabilidad, calidad en los aportes, trabajo individual y colectivo, autoevaluación.