



## Planeación de aula.

Grado: 4	Área/Asignatura: inglés	Fecha: 17 de Julio 2023
Docente / C.D.A.:JOSE ALDON RINCON TURIZO-ELMER ARTEAGA ARCE.		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Tercero	
Topics: Using adjectives to describe people.		
Tiempo de Ejecución: 3 semanas		

### Identificación

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

{}

- 1.1. Identificar las características de una persona.
- 1.2. Describir personas y animales utilizando algunos adjetivos.

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

##### ESTANDAR:

- 2.1. Lectura: Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.
- 2.2. Escritura: Describo los rasgos personales de gente de mi entorno.
- 2.4. Monólogo: Me describo a mí o a otra persona conocida con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas.
- 2.5. Escucha: Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y profesor.

##### DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE.

DBA 2: Pregunta y responda de manera oral o escrita, interrogantes relacionados con él quien, cuando, donde y después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre que el tema le sea conocido.

DBA 3: Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés a través de oraciones simples y conocidas.

DBA 4: Compara características básicas de personas a través de oraciones simples.

#### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- 3.1. Se describe así mismo y a otros utilizando frases simples y cortas.
- 3.2. Establece comparaciones entre personas teniendo en cuenta sus características físicas.
- 3.3. Nombra algunos adjetivos para describir.

#### 4. Recursos y materiales

Tablero, fichas, videos., colores, marcadores, copias, video beam.

**Momentos de la clase****1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)**

Observa detalladamente las siguientes imágenes y comenta con tus compañeros de clase cómo son las cosas que ves.

**2. Contenido / Estructuración (15 minutos)****Los adjetivos**

Los adjetivos son palabras que se utilizan para describir personas, animales o cosas, de acuerdo con sus características.

Observa la siguiente infografía para describir el aspecto físico de una persona.

<b>AGE:</b> young middle-aged old elderly	
---	--

<b>EYES:</b> small big round oval wears glasses	
---	--

<b>HEIGHT:</b> short / medium / tall	
<b>BUILD:</b> well-built / plump / fat / thin / slim	

<b>EARS:</b> large small	
<b>NOSE:</b> long / hooked / straight	

<b>FACE:</b> round oval long square	
---	--

<b>MOUTH:</b> small long	
<b>LIPS:</b> curved / full / thin	

My mother is Young, tall, and beautiful.  
Mi mamá es joven, alta y bonita.

¿Les gustaría saber más palabras en inglés para describirse a sí mismos con más detalle?. Bueno, aquí tienen una lista de palabras que les ayudarán a describir su personalidad y sus características físicas. Practiquen la pronunciación con su docente.

QUIET	OLD	STUDIOUS	CLEAN	BRAVE	YOUNG
cuaiet	ould	stúdios	klim	bréiv	uang
Callado	Viejo	Estudioso	Limpio	Valiente	Joven

TALKING	HARDWORKING	FRIENDLY	HAPPY	DIRTY	SAD
tókatif	jarduorking	fréndly	jápi	dirti	sad
Hablador	Trabajador	Amigable	Feliz	Sucio	Triste

TALL	SHORT	FAT	SLIM	STRONG	MOODY
tól	short	fat	slim	stron	muudi
Alto	Bajo	Gordo	Delgado	Fuerte	Malgeniado

Observa la siguiente descripción.

Joseph is old. He is 40 years old.  
He is tall, slim, friendly, and hardworking.

### **3. Práctica / Transferencia (25 minutos)**

## ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA

Recuerda usar el diccionario inglés – español para afianzar el tema.

## Exercise 1.

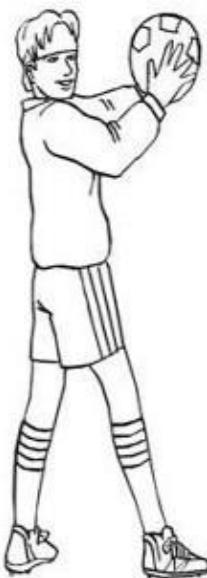
Relaciona la columna de la izquierda con la derecha

Moody	Ovalado
Tall	Delgado
Young	Largo
Slim	Marrón
Quiet	Alto
Oval	Joven
Large	Quieto
Brown	Malgeniado

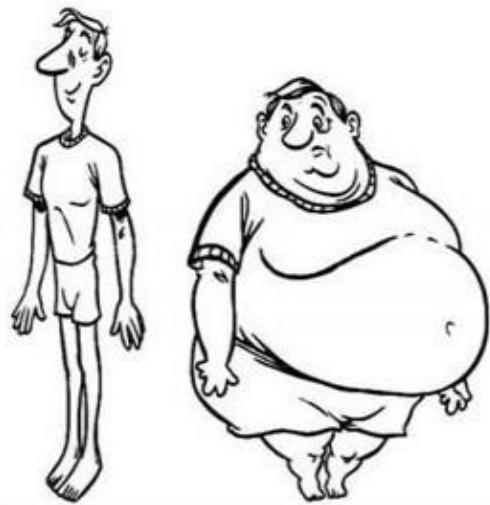
## Exercise 2

Match and colour:

MATCH AND COLOUR:



Tall  
Short  
Fat  
Thin  
Old  
Young



### Exercise 3

Ahora escribe en tu cuaderno la palabra en inglés que mejor representa, la personalidad o apariencia física, de acuerdo con cada una de las imágenes que se muestran a continuación. Este vocabulario te ayudará a describir cómo te sientes y cómo eres físicamente.



### Exercise 4

Look and complete

A cartoon illustration of a girl with blonde hair tied in a ponytail, wearing pink glasses, a purple vest over a white shirt, and a pink skirt. She is holding a wooden ruler in her right hand and pointing upwards with her left index finger. To the right of the illustration is a box containing a poem about Gina, with words from a word bank below it.

This is Gina.  
She is my .....  
She's got big black .....  
She's got long .....  
She's got a .....  
She's got a ..... in her hand.

friend      ruler      hair      blonde      ponytail      eyes

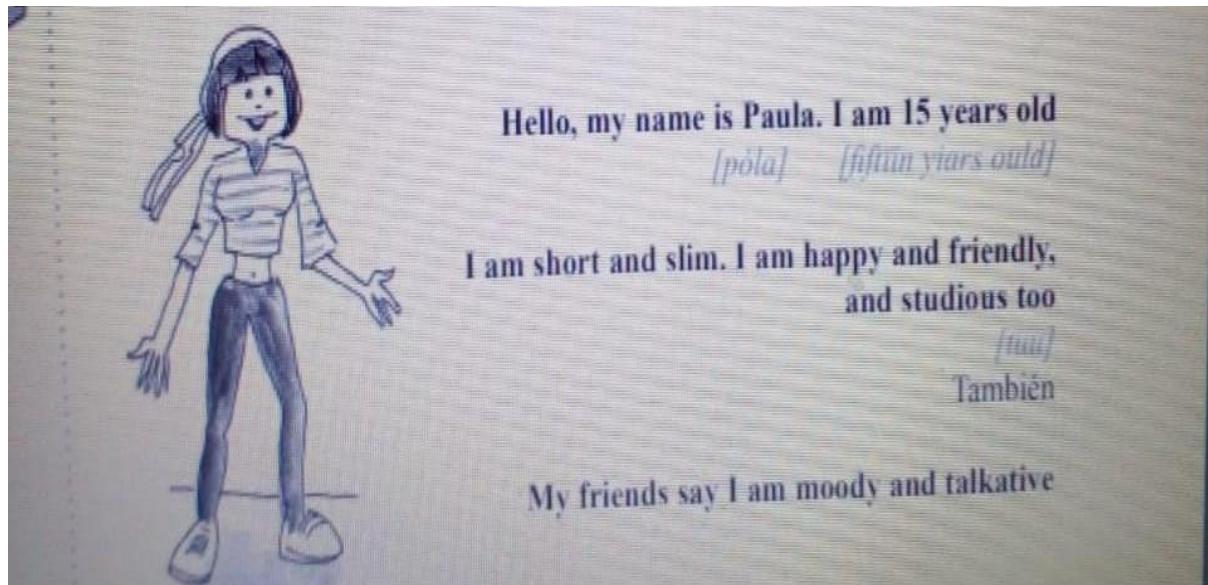
A cartoon illustration of a boy with curly brown hair, wearing a red, white, and blue striped shirt and green pants. He is lying on his stomach and smiling. To the right of the illustration is a box containing a poem about Brad, with words from a word bank below it.

..... is Brad.  
..... is my .....  
He's got ..... brown .....  
He's got a small ..... and big  
brown .....  
His ears are ....., too

small      curly      He      This      cousin      hair      eyes      nose

#### Exercise 4

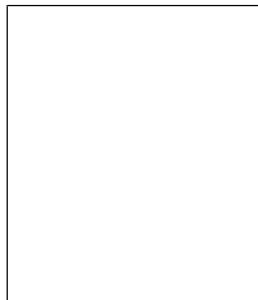
Lee la descripción hecha por Paula sobre su apariencia física y su personalidad.



#### Exercise 5

Ahora, luego de leer la descripción de Paula, escribe en tu cuaderno una descripción corta sobre ti mismo. Cuando termines, léela a tus compañeros y compañeras y escúchalos a ellos contar su descripción.

#### TU FOTO



---

---

---

---

#### Exercise 6

De acuerdo con el vocabulario aprendido, organizarse con un compañero de clases para realizar descripción física y de su personalidad. Esta actividad se realizará durante la clase.

## Exercise 7

Organiza un álbum familiar para realizar descripción de los miembros. Recuerda que debes describir aspectos de la apariencia física y la personalidad de cada miembro. Puedes hacerlo agregando una foto de cada miembro.

Este trabajo tiene connotación en el área de artística.



### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se realizará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.