



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Planeación de aula.

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Grado: 10 | Área/Asignatura: Inglés | Fecha : del 28 de julio al 4 de agosto del 2023 |
| Docente / C.D.A.: Eleonora Suárez Padilla | | |
| Sede: Principal | Periodo Académico: 3 | |
| Eje temático : los verbos modales | | |
| Tiempo de Ejecución: 2 semanas | | |

Identificación

Aprendizajes

| 1. Objetivos de aprendizajes |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-Identificar los verbos modales en inglés.-Conocer cuándo y cómo utilizar los verbos modales en inglés.-Poner en práctica las reglas que se deben tener en cuenta para realizar oraciones en inglés en as tres formas gramaticales. |
| 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) |
| <p>DBA</p> <p>5. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.</p> <p>ESTÁNDAR.</p> <p>ESCRITURA:</p> <ul style="list-style-type: none">-Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.). <p>LECTURA.</p> <ul style="list-style-type: none">-Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento. <p>ESCUCHA</p> <ul style="list-style-type: none">-Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.-Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros. |



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Utiliza de manera adecuada y correcta los verbos modales en inglés.
- Escribe y lee textos cortos en inglés poniendo en práctica lo aprendido en clase.
- Realiza oraciones teniendo en cuenta las reglas y formas gramaticales de los verbos modales en inglés

4. Recursos y materiales

Copias
Diccionario
Marcadores
Entorno escolar y familiar.

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se indagará el conocimiento de los estudiantes haciéndoles algunas preguntas, para recordar o poner en práctica algunas preposiciones explicadas en clase.

- ¿Qué verbos conoces en inglés que indiquen: posibilidad, necesidad, habilidad, etc?
- ¿Qué sabes de los verbos modales?

2. Contenido / Estructuración

CONCEPTOS.

¿QUÉ SON LOS MODAL VERBS?

Los modal verbs son verbos auxiliares. Esto quiere decir que no se conjugan con las personas gramaticales, por lo que:

- No tienen infinitivo (por ejemplo, no existe to can)
- No tienen gerundio (por ejemplo, no existe mighting)
- No tienen participio (por ejemplo, no existe willed)

Un modal verb puede expresar habilidad, necesidad, condición o "modalidad" (sí, ¡ideas complejas!), de ahí que su significado dependa del contexto de la oración y de los verbos con los que se conjugan.

Por ejemplo: My keys must be in the car; (Mis llaves seguramente están en el auto.)

Aquí el verbo modal must modifica al verbo to be, para indicar que es muy probable que las llaves estén en el coche, estamos casi seguros de ello.

Los modal verbs más usados en inglés son 10:

Can
Could
May



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Might
Will
Would
Must
Shall
Should
Ought to

LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MODAL VERBS

Son cuatro las principales características de los modal verbs:

-No se conjugan, como lo vimos en la sección anterior.

-Modifican a otros verbos, por lo que después de un modal verb siempre hay un verbo en su forma infinitiva (sin el to), por ejemplo:

You can eat better (Tú puedes comer mejor)

--Expresan certidumbre, habilidad, necesidad, disposición y obligación.

-La forma negativa o interrogativa de un modal verb no necesita de un auxiliar, ya que el verbo en cuestión es usado para esos fines, por ejemplo:

I can't swim (No sé nadar)

Can you drive? (¿Puedes manejar?)

Hagamos ahora un repaso de los modal verbs más usados y en qué contextos se emplean.

1. CAN

Expresa habilidad o posibilidad y en español los traducimos como “poder”. Ejemplos:

I can speak english = Puedo hablar inglés.

He can't escort go with you = No puede acompañarte

Can you help me? = ¿Me puedes ayudar?

2. COULD

Es la forma pasada de “can”, pero también se usa para expresar posibilidad. Además sirve para preguntar con un tono de formalidad (particularmente hacer solicitudes a quien nos escucha).

You could use my chair = Podrías usar mi silla

She could not go to the market with us = Ella no pudo ir al mercado nos nosotras

Could you open the door, please? = ¿Podrías abrirme la puerta, por favor?



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



3. MAY

Este modal verb se utiliza para expresar posibilidad y probabilidad. Ejemplos:

She may pass the test = Ella podría aprobar el examen

It may not snow tomorrow = Mañana podría no nevar.

May I come in? = ¿Puedo entrar?

4. MIGHT

Might es usado para dar sugerencias y posibilidades y también se usa para peticiones y ofrecimientos.

My sister might come home for my birthday = Mi hermana tal vez pueda venir a casa para mi cumpleaños

You might not arrive on time = Puede ser que no llegues a tiempo.

Might I buy you a drink? = ¿Te puedo invitar un trago?

5. WILL

Es más conocido por expresar el futuro en inglés, pero también se usa para expresar una decisión hecha en el momento en que se habla o la intención de hacer algo. Ejemplo:

He will call me back = Me va a volver a hablar

I won't go with you because I have a lot of work = No iré contigo porque tengo mucho trabajo

Will you cover my expenses = ¿Puedes cubrir mis gastos?

6. WOULD

Se usa para realizar peticiones con amabilidad y también sirve para señalar acciones constantes en el pasado.

I would like a cup of tea, please = Me gustaría una taza de té, por favor

He would visit his sister every weekend = Visitaba a su hermana cada fin.

Would you like to taste it? = ¿Te gustaría probarlo?

7. MUST

En algunas ocasiones puede significar suposiciones, pero lo más común es que se refiera a necesidades o compromisos.

He must be back by tomorrow = Él debe estar aquí para mañana

You must not litter = Está prohibido tirar basura en la calle.

Must I go to the dentist today? = ¿Sí tengo que ir al dentista hoy?



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



8. SHALL

En los últimos tiempos ha caído en desuso en Estados Unidos dentro de la lengua informal, pero en Reino Unido sigue siendo común. Además su significado es el mismo que will. Ejemplos:

I shall be at your wedding = Estaré en tu boda

You shall not go to the party = No vas a ir a la fiesta.

Shall we go to the theatre tomorrow? = ¿Vamos al teatro mañana?

9. SHOULD

Este verbo que se traduce al español como “deber” tiene la idea de una obligación o recomendación. Ejemplos:

You should take your medicine = Debes tomar tu medicina

We should not be in this meeting= Nosotros no deberíamos estar en esta reunión

Should I rest more? = ¿Debería descansar más?

10. OUGHT TO

En realidad no es tan usado gracias a que es sinónimo de should, pero vale la pena repasar algunos ejemplos:

She ought to go with her sister = Ella debería ir con su hermana

We ought not assume the worst = No deberíamos pensar en lo peor.

You ought to be more polite = Deberías ser más amable.

3. Práctica / Transferencia

-Completarán oraciones, en donde escogerán el verbo modal correcto en inglés.

-Leerán e interpretarán textos en inglés para poner en práctica lo aprendido.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará en el transcurso de las clases.

Los estudiantes participarán en la clase respondiendo preguntas que irán surgiendo durante el desarrollo de la misma.

Se realizarán talleres, actividades, textos cortos escritos, conversaciones o evaluaciones al finalizar cada clase, con el fin de saber que tanto aprendieron los estudiantes sobre el tema visto, y de esta manera ir identificando aquellos estudiantes que presentan alguna dificultad para aprender y así, reforzarlos.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



ACTIVIDAD

ESCOGER EL VERBO MODAL CORRECTO EN CADA ORACION Y LUEGO TRADUCIRLAS.

1. ____ you help me with my English exam?
a. Might b. Will c. Ought d. Should
2. You ____ read the washing machine instructions carefully or you will ruin your clothes.
a. could b. must c. will d. ought
3. We ____ take an umbrella. It looks like it's raining cats and dogs.
a. may b. should c. might d. could
4. ____ you always be late?
a. May b. Might c. Would d. Must
5. I ____ love to go to the beach this August.
a. will b. may c. should d. would
6. She ____ train harder if she wants to break the record.
a. may b. might c. should d. would
7. Rock climbing ____ be dangerous.
a. can b. shall c. ought d. should
8. ____ I wear a fancy dress for the party?
a. Must b. Should c. Will d. May
9. They ____ to work harder.
a. may b. should c. ought d. must
10. You ____ play videogames when you should be studying.
a. mustn't b).couldn't c. shouldn't d. won't

LEER EL SIGUIENTE TEXTO

ALICE'S ADVENTURES IN WONDERLAND

'Then you should say what you mean,' the March Hare went on.

'I do,' Alice hastily replied; 'at least--at least I mean what I say--that's the same thing, you know.'

'Not the same thing a bit!' said the Hatter. 'You might just as well say that "I see what I eat" is the same thing as "I eat what I see"!'

'You might just as well say,' added the March Hare, 'that "I like what I get" is the same thing as "I get what I like"!'

'You might just as well say,' added the Dormouse, who seemed to be talking in his sleep, 'that "I breathe when I sleep" is the same thing as "I sleep when I breathe"!'



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



'It IS the same thing with you,' said the Hatter, and here the conversation dropped, and the party sat silent for a minute, while Alice thought over all she could remember about ravens and writing-desks, which wasn't much.

The Hatter was the first to break the silence. 'What day of the month is it?' he said, turning to Alice: he had taken his watch out of his pocket, and was looking at it uneasily, shaking it every now and then, and holding it to his ear.

Alice considered a little, and then said 'The fourth.'

'Two days wrong!' sighed the Hatter. 'I told you butter wouldn't suit the works!' he added looking angrily at the March Hare.

'It was the BEST butter,' the March Hare meekly replied.

'Yes, but some crumbs must have got in as well,' the Hatter grumbled: 'you shouldn't have put it in with the bread-knife.'

The March Hare took the watch and looked at it gloomily: then he dipped it into his cup of tea, and looked at it again: but he could think of nothing better to say than his first remark, 'It was the BEST butter, you know.'

Alice had been looking over his shoulder with some curiosity. 'What a funny watch!' she remarked. 'It tells the day of the month, and doesn't tell what o'clock it is!'

'Why should it?' muttered the Hatter. 'Does YOUR watch tell you what year it is?'

'Of course not,' Alice replied very readily: 'but that's because it stays the same year for such a long time together.'

'Which is just the case with MINE,' said the Hatter.

Alice felt dreadfully puzzled. The Hatter's remark seemed to have no sort of meaning in it, and yet it was certainly English. 'I don't quite understand you,' she said, as politely as she could.

1. Traducir las oraciones en donde aparezcan los verbos modales.