

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: LENGUAJE	Fecha: FEB 20 AL 02 ABR/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROEERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: 1-La Comunicación: Elementos y formas 2-Textos Informativos. 3-La Noticia. 4-El Artículo informativo. 5- El Narrador. 6- La Argumentación oral. 7-Idea Principal y secundaria de un texto. 8-Cuentos e Historias. 9- La carta y los Mensajes.		
Tiempo de Ejecución: Doce (12) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Reconocer los diferentes roles en la Comunicación para enriquecer procesos comunicativos.
Utilizar las reglas ortográficas para producir textos cortos escritos.
Reconocer las características de los diferentes medios de comunicación.
Comprender la estructura y temáticas tratadas en diferentes textos que escucha y responder preguntas de orden literal de lo que lee o escucha.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN

Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

-identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos.
-caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo.

DBA 1 Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.

DBA 6 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de compresión e interpretación textual.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS

Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.

Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación.

Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.

DBA 5 Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.

DBA7 Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

-Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.

-Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.

-Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación.

-Comprende la intención comunicativa de diferentes tipos de texto.

-Infiere las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.

-Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con su intención comunicativa.

-Comprende los temas tratados en espacios de discusión y los incorpora en su discurso para apoyarlos o criticarlos.

-Establece intercambios en discursos orales a partir de lecturas previas, discusiones con sus compañeros y sus experiencias de formación escolar.

4. Recursos y materiales

-Fotocopias -Textos de lenguaje 3° Y 4° grado -Marcadores -Tablero

1. Inicio /exploración de saberes previos

Leer una lectura y activar pre-saberes, guiar acerca del contenido implícito del texto en estudio.

15 minutos

2. Contenido / Estructuración

Se presenta a los estudiantes lecturas con imágenes correspondientes a las etapas de una narración y se les relaciona con sucesos respectivos del mundo real. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a realizar las grafías correspondientes mientras se presentan ejemplos de las combinaciones que forman palabras.

Se motiva a leer un texto y solicitar a la clase hacer inferencias literales de los textos leídos a través de preguntas.

30 minutos

3. Práctica / Transferencia

FEB 21/23 La Comunicación.

FEB 22/23 Elementos.

FEB 28/23 Medios de Comunicación.

MAR 01/23 Textos Informativos: La noticia.

MAR 07/23 El Artículo Informativo.

MAR 08/23 El Narrador y tipos de narrador.

MAR 14/23 La Argumentación Oral.

MAR 15/23 Idea Principal de un Texto.

MAR 21/23 Los Cuentos.

MAR 22/23 Las Historias.

MAR 28/23 La Carta y Los Mensajes.

MAR 29/23 Taller y Evaluación Unidad.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar la realización de cinco actividades de lenguaje (1 por semana) incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a dos puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Y dos actividades de Comprensión lectora cada una valorizada para obtener dos notas en el periodo.

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2023