

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: LENGUAJE	Fecha: FEB 20 Al 02 ABR/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROEBRTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: 1-La Comunicación: Elementos y formas 2-Textos Informativos. 3-La Noticia. 4-El Artículo informativo. 5- El Narrador. 6- La Argumentación oral. 7-Idea Principal y secundaria de un texto. 8-Cuentos e Historias. 9- La carta y los Mensajes.		
Tiempo de Ejecución: Doce (12) días hábiles.		

### Identificación

### Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Reconocer los diferentes roles en la Comunicación para enriquecer procesos comunicativos.</p> <p>Utilizar las reglas ortográficas para producir textos cortos escritos.</p> <p>Reconocer las características de los diferentes medios de comunicación.</p> <p>Comprender la estructura y temáticas tratadas en diferentes textos que escucha y responder preguntas de orden literal de lo que lee o escucha.</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</p> <p>Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.</p> <p>-identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos.</p> <p>-caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo.</p> <p>DBA 1 Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.</p> <p>DBA 6 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</p> <p>Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.</p>

Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación.

Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.

DBA 5 Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.

DBA7 Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa.

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

-Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.

-Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.

-Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación.

-Comprende la intención comunicativa de diferentes tipos de texto.

-Infiere las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.

- Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con su intención comunicativa.

-Comprende los temas tratados en espacios de discusión y los incorpora en su discurso para apoyarlos o criticarlos.

-Establece intercambios en discursos orales a partir de lecturas previas, discusiones con sus compañeros y sus experiencias de formación escolar.

### **4. Recursos y materiales**

-Fotocopias -Textos de lenguaje 3° Y 4° grado -Marcadores -Tablero

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Leer una lectura y activar pre-saberes, guiar acerca del contenido implícito del texto en estudio.

**15 minutos**

### **2. Contenido / Estructuración**

Se presenta a los estudiantes lecturas con imágenes correspondientes a las etapas de una narración y se les relaciona con sucesos respectivos del mundo real. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a realizar las grafías correspondientes mientras se presentan ejemplos de las combinaciones que forman palabras.

Se motiva a leer un texto y solicitar a la clase hacer inferencias literales de los textos leídos a través de preguntas.

**30 minutos**

### **3. Práctica / Transferencia**

FEB 21/23 La Comunicación.

FEB 22/23 Elementos.

FEB 28/23 Medios de Comunicación.

MAR 01/23 Textos Informativos: La noticia.

MAR 07/23 El Artículo Informativo.

MAR 08/23 El Narrador y tipos de narrador.

MAR 14/23 La Argumentación Oral.

MAR 15/23 Idea Principal de un Texto.

MAR 21/23 Los Cuentos.

MAR 22/23 Las Historias.

MAR 28/23 La Carta y Los Mensajes.

MAR 29/23 Taller y Evaluación Unidad.

**45 minutos cada Actividad.**

### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación corresponde a verificar la realización de cinco actividades de lenguaje (1 por semana) incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a dos puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Y dos actividades de Comprensión lectora cada una valorizada para obtener dos notas en el periodo.

---

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2023