

**TEMA: PRONOMBRE Y VERBO****TIEMPO: 2 SEMANAS****MOMENTOS DE LA CLASE**

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
El docente lleva a la clase varias imágenes, pide a los niños que indiquen la acción que están realizando las personas en cada una y la escriban en el tablero, luego pide a los niños que piensen en una acción que ellos pueden realizar y la anoten en el tablero de uno en uno.
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
El docente explica que las palabras anotadas en el tablero son <b>verbos</b> , que estos indican acción, movimiento o estado, .que en infinitivo terminan en ar, er , ir, que en las oraciones generalmente están conjugados, es decir la forma en que cambian para indicar el tiempo, la persona, el numero y el modo. Al conjugar un verbo la persona se indica con palabras llamadas <b>pronombres ( yo, tu/usted, él, nosotros, ustedes, ellos)</b> estas reemplazan al nombre.  El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas.
<b>3. Práctica / Transferencia</b>
El docente entregará a los estudiantes una lista de palabras para que las ubiquen en el cuadro según corresponda sustantivos, adjetivos y verbos  El docente entregará una fotocopia para que los niños subrayen el pronombre en cada oración, completen las oraciones con pronombres personales, por último, deben sustituir las palabras resaltadas por pronombres personales según corresponda.  Los estudiantes completarán la tabla con el pronombre y el tiempo verbal correctos  Los estudiantes completarán oraciones con verbos en infinitivo, a partir de las imágenes escribirán verbos en infinitivo según corresponda, completarán la tabla que contiene oraciones indicando el verbo el tiempo y la persona.
<b>4. Descripción de la Evaluacióncons y Valoración / cierre</b>

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.

Los estudiantes construirán tres oraciones, subrayarán el verbo y los pronombres personales

Se realizará evaluación escrita del tema.

## **ACTIVIDAD DE INICIO**

El docente presentará a los niños las siguientes imágenes y pedirá a los niños que mencionen las acciones que realizan las personas en cada imagen



#### ACTIVIDADES

UBICA CADA PALABRA EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE, TEN EN CUENTA SI ES ADJETIVO, SUSTANTIVO O VERBO

azul	descansar	lápiz	árbol
comer	silla	pequeño	frío
Aguada	brillante	bailar	trabajar
rápido	limpio	manzana	escribir
caliente	agua	escuela	saltar

Marca el pronombre personal de cada oración.

Puedes venir con ellos.

Llámanos tú cuando quieras.

Yo vivo en una preciosa ciudad.

Háblale de nosotros a tu amigo.

Completa estas oraciones con pronombres personales:

- fui con mi abuelo al cine.
- llegaron las primeras.
- somos buenos amigos.
- tiene un gran corazón.
- cocinas muy bien.
- sois las más rápidas.

Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.

- Sonia toca el trombón en el grupo.
- Carlos y Andrea ensayan los martes.
- Miguel y yo tocamos la trompeta.

II) Completa la tabla con el pronombre y tiempo verbal correcto.



**Recuerda:**

Los pronombres personales están en 1º, 2º y 3º persona. En número singular y plural.

Persona	Pronombre personal	Número
1º	Yo	Singular
2º	Tú	
3º	Él o ella	
1º	Nosotros (as)	Plural
2º	Ustedes	
3º	Ellos o ellas	

VERBO	PRONOMBRE	PASADO	PRESENTE	FUTURO
dibujar	yo	dibujé	dibujo	dibujaré
bailar	ellas		bailan	
pensar				pensaremos
escribir	tú		escribes	
volar		volaron		
trotar	él		trotá	trotará

1. Completa las oraciones con verbos en infinitivo.

- a. Juan desea \_\_\_\_\_ un auto nuevo.
- b. Espero que puedas \_\_\_\_\_ tus zapatos.
- c. \_\_\_\_\_ y trotar son ejercicios que pueden realizarse a diario.
- d. ¿Me puedes \_\_\_\_\_ tan pronto estés en casa?
- e. No sé si pueda \_\_\_\_\_ en la reunión esta tarde.
- f. Saldremos a \_\_\_\_\_ tan pronto pare de llover.

2. Elige el verbo en infinitivo de cada imagen.



3. El verbo cambia para indicarnos el momento en que sucede la acción, a esto se le conoce como \_\_\_\_\_.

4. Completa la tabla.

<u>Oración</u>	<u>Verbo</u>	<u>Tiempo</u>	<u>Persona Gramatical</u>
Mi mamá y yo cocinamos juntas.			
¿Tú compraste ese carro?			
Camila visitó a su abuelita.			
Sacaron a pasear a Doby al parque.			
Vengo a pie desde mi casa del campo.			

## CONJUGA EL VERBO COMER Y ESCRIBIR, SIGUE EL EJEMPLO

Cantar

yo

tú

él - ella

nosotros

ustedes

ellos(as)

canto

cantas

canta

cantamos

cantar

cantar



## Comer

yo

tú

él - ella

nosotros(as)

ustedes

ellos(as)



## Escribir

yo

tu

él - ella

**nosotros(as)**

ustedes

ellos(as)

A vertical stack of five solid red arrows, each pointing to the right. They are evenly spaced and aligned vertically.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## EVALUACION ESCRITA

1. Completa con el pronombre personal correcto.

\_\_\_\_\_ saltaron.  
\_\_\_\_\_ bebí  
\_\_\_\_\_ oiremos.

\_\_\_\_\_ juegas.  
\_\_\_\_\_ compro

2. Sustituye las palabras en negrita por el pronombre personal que corresponda.

**Tania y Almudena** viajaron a la India.

\_\_\_\_\_ viajaron a la India.

**Celia** estudió durante las vacaciones.

\_\_\_\_\_ estudió durante las vacaciones.

A **Hugo** le gusta el pan con chocolate.

A \_\_\_\_\_ le gusta el pan con chocolate.

Cuando llegue **Alex**, veremos una película.

Cuando llegue \_\_\_\_\_, veremos una película.

3. Escribe debajo de cada oración los pronombres personales que contenga

Puedes venir con ellos a mi casa.

Llama tú para ir al cine esta tarde.

Cuando nosotros terminemos, Roberta llamará.

**ESCRIBE EL VERBO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE AL TIEMPO EN QUE SE PRESENTA.**

Pasado	Presente	Futuro
camino	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visité	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché