

TEMA: PRONOMBRE Y VERBO

TIEMPO: 2 SEMANAS

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>El docente lleva a la clase varias imágenes, pide a los niños que indiquen la acción que están realizando las personas en cada una y la escriban en el tablero, luego pide a los niños que piensen en una acción que ellos pueden realizar y la anoten en el tablero de uno en uno.</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>El docente explica que las palabras anotadas en el tablero son verbos, que estos indican acción, movimiento o estado, .que en infinitivo terminan en ar, er , ir, que en las oraciones generalmente están conjugados, es decir la forma en que cambian para indicar el tiempo, la persona, el numero y el modo. Al conjugar un verbo la persona se indica con palabras llamadas pronombres (yo, tu/usted, él, nosotros, ustedes, ellos) estas reemplazan al nombre.</p> <p>El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas.</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>El docente entregará a los estudiantes una lista de palabras para que las ubiquen en el cuadro según corresponda sustantivos, adjetivos y verbos</p> <p>El docente entregará una fotocopia para que los niños subrayen el pronombre en cada oración, completen las oraciones con pronombres personales, por último, deben sustituir las palabras resaltadas por pronombres personales según corresponda.</p> <p>Los estudiantes completarán la tabla con el pronombre y el tiempo verbal correctos</p> <p>Los estudiantes completarán oraciones con verbos en infinitivo, a partir de las imágenes escribirán verbos en infinitivo según corresponda, completarán la tabla que contiene oraciones indicando el verbo el tiempo y la persona.</p>
4. Descripción de la Evaluacióncons y Valoración / cierre

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.

Los estudiantes construirán tres oraciones, subrayarán el verbo y los pronombres personales

Se realizará evaluación escrita del tema.

ACTIVIDAD DE INICIO

El docente presentará a los niños las siguientes imágenes y pedirá a los niños que mencionen las acciones que realizan las personas en cada imagen

► Observa las siguientes imágenes.



The block contains four square images arranged horizontally. The first image shows a young girl in a white shirt and red pants sweeping a light-colored floor with a red broom; a small white dog is lying on the floor next to her. The second image shows three children playing soccer on a grassy field; one child in a red shirt is kicking the ball while two others in blue shirts watch. The third image shows a man with dark hair wearing large black headphones and holding a small object in his hand. The fourth image shows a chef with short blonde hair, wearing a white chef's coat with a red neckerchief, stirring a pot on a stove with a spoon.

UBICA CADA PALABRA EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE, TEN EN CUENTA SI ES ADJETIVO, SUSTANTIVO O VERBO

azul	descansar	lápiz	árbol
comer	silla	pequeño	frío
Aguada	brillante	bailar	trabajar
rápido	limpio	manzana	escribir
caliente	agua	escuela	saltar

[illegible]

Marca el pronombre personal de cada oración.

Puedes venir con ellos.

Llámanos tú cuando quieras.

Yo vivo en una preciosa ciudad.

Háblale de nosotros a tu amigo.

Completa estas oraciones con pronombres personales:

- fui con mi abuelo al cine.
- llegaron las primeras.
- somos buenos amigos.
- tiene un gran corazón.
- cocinas muy bien.
- sois las más rápidas.

Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.

- Sonia toca el trombón en el grupo.
- Carlos y Andrea ensayan los martes.
- Miguel y yo tocamos la trompeta.

II) Completa la tabla con el pronombre y tiempo verbal correcto.



Recuerda:

Los pronombres personales están en 1°, 2° y 3° persona. En número singular y plural.

Persona	Pronombre personal	Número
1°	Yo	Singular
2°	Tú	
3°	Él o ella	
1°	Nosotros (as)	Plural
2°	Ustedes	
3°	Ellos o ellas	

VERBO	PRONOMBRE	PASADO	PRESENTE	FUTURO
dibujar	yo	dibujé	dibujo	dibujaré
bailar	ellas		bailan	
pensar				pensaremos
escribir	tú		escribes	
volar		volaron		
trotar	él		trota	trotará

1. Completa las oraciones con verbos en infinitivo.

- a. Juan desea _____ un auto nuevo.
- b. Espero que puedas _____ tus zapatos.
- c. _____ y trotar son ejercicios que pueden realizarse a diario.
- d. ¿Me puedes _____ tan pronto estés en casa?
- e. No sé si pueda _____ en la reunión esta tarde.
- f. Saldremos a _____ tan pronto pare de llover.

2. Elige el verbo en infinitivo de cada imagen.



3. El verbo cambia para indicarnos el momento en que sucede la acción, a esto se le conoce como _____.

4. Completa la tabla.

<u>Oración</u>	<u>Verbo</u>	<u>Tiempo</u>	<u>Persona Gramatical</u>
Mi mamá y yo cocinamos juntas.			
¿Tú compraste ese carro?			
Camila visitó a su abuelita.			
Sacaron a pasear a Doby al parque.			
Vengo a pie desde mi casa del campo.			

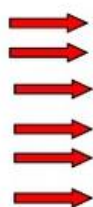
CONJUGA EL VERBO COMER Y ESCRIBIR, SIGUE EL EJEMPLO

Cantar

yo	→	canto
tú	→	cantas
él - ella	→	canta
nosotros(as)	→	cantamos
ustedes	→	cantan
ellos(as)	→	cantan



Comer



yo
tú
él - ella
nosotros(as)
ustedes
ellos(as)

Escribir

yo	→	_____
tú	→	_____
él - ella	→	_____
nosotros(as)	→	_____
ustedes	→	_____
ellos(as)	→	_____



EVALUACION ESCRITA

1. Completa con el pronombre personal correcto.

_____ saltaron.
 _____ bebí
 _____ oiremos.

_____ juegas.
 _____ compro

2. Sustituye las palabras en **negrita** por el pronombre personal que corresponda.

Tania y Almudena viajaron a la India.

_____ viajaron a la India.

Celia estudió durante las vacaciones.

_____ estudió durante las vacaciones.

A **Hugo** le gusta el pan con chocolate.

A _____ le gusta el pan con chocolate.

Cuando llegue **Alex**, veremos una película.

Cuando llegue _____, veremos una película.

3. Escribe debajo de cada oración los pronombres personales que contenga

Puedes venir con ellos a mi casa.

Llama tú para ir al cine esta tarde.

Cuando nosotros terminemos, Roberta llamará.

ESCRIBE EL VERBO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE AL TIEMPO EN QUE SE PRESENTA.

Pasado	Presente	Futuro
camino	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visité	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché