

**MOMENTOS DE LA CLASE**

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>El docente entregará una fotocopia que contiene una noticia “Niños cruzan el río por cable para poder asistir a la escuela” para que los niños la lean y respondan en forma oral: ¿Qué te informó la anterior noticia? ¿Crees que vale la pena leer periódicos o revistas? ¿Por qué?</p> <p>(Moraleja 4, pág.40)</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>El docente explica a los estudiantes que la noticia es escrita para su publicación a través del periódico, presentada en un telenoticiero, anunciada en un noticiero radial o a través de internet.</p> <p>A partir de la noticia “Niños cruzan el río por cable para poder asistir a la escuela”, el docente indica que toda noticia se inicia con un titular o título que indica su contenido, un párrafo de entrada que resume la información y luego el cuerpo de la noticia donde se detalla con mayor precisión el suceso. En las noticias se encuentra información que responde a las siguientes preguntas: ¿Qué ocurrió) ¿Cuándo ocurrió) ¿Dónde ocurrió) ¿Por qué ocurrió) ¿Cómo ocurrió) ¿A quién le ocurrió)</p> <p>El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas</p>
3. Práctica / Transferencia

1. A partir de la noticia “Niños cruzan el río por cable para poder asistir a la escuela” los estudiantes completarán una tabla que contiene las preguntas: ¿Qué ocurrió) ¿Cuándo ocurrió) ¿Dónde ocurrió)

¿Por qué ocurrió) ¿Cómo ocurrió) ¿A quién le ocurrió)

2.Elige dos consecuencias que puede traer el hecho de que los estudiantes crucen el río por cables para ir a la escuela. Marca con un chulito.

3. ¿Escribe, qué medidas tomará la Secretaría de Educación para que los niños tengan otras maneras de transportarse para ir a la escuela?

(Moraleja 4, pág.41)

4.El docente presentará a los niños dos textos para que identifiquen cuál es una noticia y expliquen por qué.

5.Buscar en el periódico, o escuchar en la televisión o radio una noticia y completa la ficha con la información. ¿Qué ocurrió) ¿Cuándo ocurrió) ¿Dónde ocurrió)

¿Por qué ocurrió) ¿Cómo ocurrió) ¿A quién le ocurrió)?

(Soluciones 4, pág.23)

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.

Los estudiantes redactarán una noticia siguiendo los pasos indicados y las instrucciones dadas.

(Competencias comunicativas 4, pág.57)

## La noticia

Lee la noticia y analiza.

# LAS NOTICIAS

## Niños cruzan el río por cable para poder asistir a la escuela

Un puente colapsó hace 11 años, por lo que los niños de Rionegro (Santander) se ponen en peligro.

Como si fueran verdaderos artistas de un circo que caminan por la cuerda floja, 18 niños y 20 adolescentes de Rionegro (Santander) arriesgan todos los días su vida para ir a estudiar.

Los alumnos de la vereda Florencia-Caballito, a 8 kilómetros del casco urbano, deben aferrarse a las seis guayas que quedaron del puente destruido por el río Saramago, el mismo que cruzan a seis metros de altura cuando se dirigen a la escuela y el colegio.

Luis David, Hernán y Yan Carlos, de 7, 9 y 12 años, respectivamente, son algunos de los niños que dos veces al

día se suspenden de las guayas para recorrer 40 extensos metros.

A diferencia de la circo, dicen ellos, la lona de 'salvación' son afiladas piedras blancas, que hace tres meses provocaron una herida de 14 puntos en la cabeza de un campesino, que se cayó intentando cruzar el río.

"Hay que prenderse duro de las guayas y poner los pies bien derechos", afirma Luis David Rojas, uno de los más experimentados, mientras



Hernán Ramírez asegura que "los pequeños, para no caerse, se deben coger de las manos de los más grandes".

Decenas de trabajos escolares han ido a parar al río, que en las temporadas de lluvias fuertes e intensas, como la que se registra en la actualidad aumenta su caudal e impide el paso de los jóvenes para la escuela El Pórtico y el colegio Fray Nepomuceno Ramos, dice el profesor Marcos Ríos.

2. Selecciona la opción correcta para completar cada enunciado.

● Lo que informó el periodista es:

A. comprobable    B. poco creíble    C. producto de su imaginación

3. La intención del periodista que escribió la noticia fue:

A. divertirse    B. informarte    C. sorprenderte

## Enfoco mis competencias



### ● Interpreto:

- Completa la tabla de acuerdo con la noticia "Niños cruzar el río por cable para poder asistir a la escuela".

¿Qué sucedió? \_\_\_\_\_

¿Dónde sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cuándo sucedió? \_\_\_\_\_

¿A quién le sucedió? \_\_\_\_\_

¿Por qué le sucedió? \_\_\_\_\_

¿Cómo se solucionará? \_\_\_\_\_

### ● Argumento

- Elige dos consecuencias que puede traer el hecho de que los estudiantes crucen el río por cables para ir a la escuela. Márcalas con un ✓.

Evitan llegar tarde a clases ✓

Corren muchos peligros ✓

Ahorran tiempo para llegar al colegio

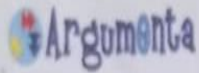
Los estudiantes pueden caer al río ✓

Pueden hacerse daño con las guayas ✓

Pueden enfermarse

### ● Propongo

- ¿Escribe qué medidas crees que tomará la Secretaría de Educación para que los niños tengan otras maneras de transportarse para ir a clases?



2 Lee los textos. **Identifica** cuál es una noticia y **explica** por qué.

Fórmula 1/Juan Pablo Montoya fue séptimo

### **Raikkonen brilló**

**E**l finlandés Kimi Raikkonen, del equipo McLaren, ganó ayer, 8 de mayo de 2005, el Gran Premio de España. En una demostración de fortaleza y manejo, Kimi se impuso en la carrera y se acerca cada vez más al título de pilotos.

### **¡Alárguele la vida!**

Ya no necesita vender su moto.

Utilice PISTONES CASSARELA, en medidas adicionales.

**Producto CASSARELA. 100% japonés**

**cubo.** m. Recipiente de diversas formas y materiales, que sirve para el uso doméstico. GEOM. Sólido limitado por seis cuadrados.

La noticia es \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

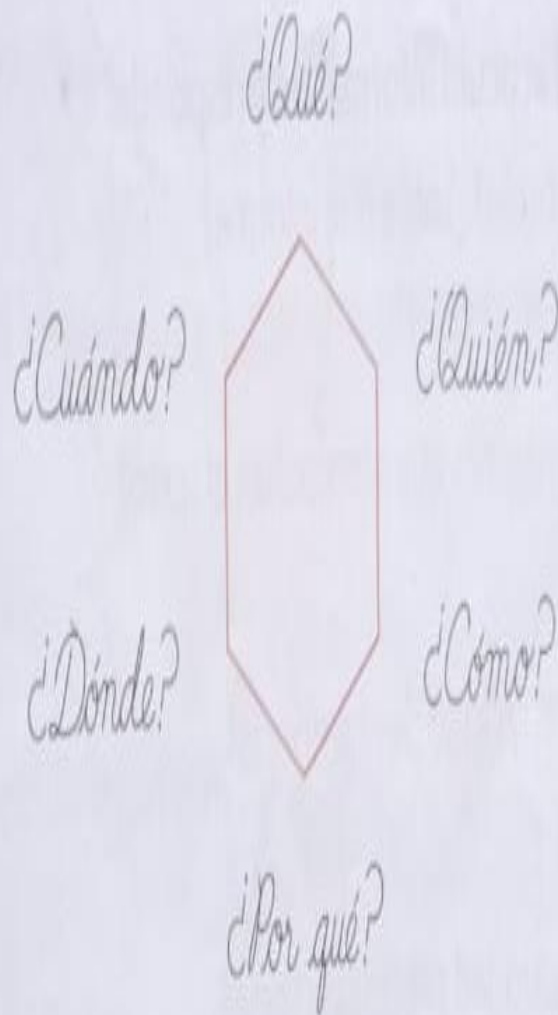
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



⑧ Busca en el periódico o escucha en la televisión o radio una noticia sobre tu ciudad.

Completa la ficha con la información.





## Practico lo que sé

Escribe una noticia de prensa. Para ello realiza los siguientes pasos:

1. Determina el tema y la sección donde se publicará la noticia.
2. Organiza y redacta la información de tu noticia, respondiendo las siguientes preguntas:

✓ ¿Qué sucedió?

✓ ¿Cuándo aconteció?

✓ ¿Cómo sucedió?

✓ ¿Quiénes fueron los protagonistas?

✓ ¿Dónde ocurrió?

✓ ¿Por qué ocurrió?

3. Redacta tu texto con los elementos de una noticia. Puedes guiarte por el siguiente modelo:

