

## **Planeación de aula.**

Grado: 1°	Area/Asignatura: ARTÍSTICA	Fecha : 24 de julio al 29 de septiembre
<b>Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodriguez, Patricia Aguilar</b>		
Sede: Cicuco N°1 y N°2	Periodo Académico: Tercero	
<b>Eje temático :</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• RASGADO</li><li>• PUNZADO</li><li>• PLEGADO</li></ul>		
<b>Tiempo de Ejecución:</b> Tercer Período		

### **Identificación**

#### **Aprendizajes**

##### **1. Objetivos de aprendizajes**

-Desarrollar habilidades de expresión plástica a través del trabajo con rasgado, punzado y plegado.

##### **2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)**

##### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- Realiza rasgados con diferentes tipos de papel y en diferentes tamaños.
- Trabaja el punzado con distintos materiales sobre papel.
- Realiza plegados de distintos animales y objetos.

#### **4. Recursos y materiales**

- Papel cometa
- Hojas de block
- Punzón
- Lápiz
- Periódico
- Papel iris
- Cartulinas

#### **Momentos de la clase**

##### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

**El docente iniciara la clase mostrando un barquito hecho con papel, si en casa papá o mamá se los hacían en casa para jugar, seguidamente explicara que con papel y diferentes técnicas de plegado, rasgado o punzado se obtienen diferentes formas o figuras de animales u objetos de la vida diaria, que nos permite dejar volar la imaginación, trabajar la motricidad y creatividad; que además nos sirve como entretenimiento y anti estrés.**

##### **2. Contenido / Estructuración**

##### **RASGADO**

Consiste en rasgar un papel utilizando los dedos índice y pulgar de ambas manos.

Rasgar papel es una actividad sencilla de motricidad fina que solo requiere papel de desecho y las manos.

Esta actividad les ayuda a los niños en la fuerza de la mano, coordinación mano- ojo, precisión, movimientos refinados, coordinación bilateral.



### 3. Práctica / Transferencia

#### Actividad 1

**Los estudiantes rasgaran papeles de colores para crear una puesta de sol.**





### **Actividad 2**

**Con papeles de colores se creara el siguiente frutero.**



### **Actividad 3**



#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Para la evaluación el docente tendrá en cuenta las destrezas de cada estudiante en la realización de cada una de las actividades propuestas.

#### **Momento de clase 2**

#### **5. Contenido / Estructuración**

#### **PUNZADO**

Consiste en sujetar correctamente el punzón y presionar sobre el dibujo o puntos marcados.

El punzado es una de las tareas iniciales en el ejercicio de la coordinación visomotora.

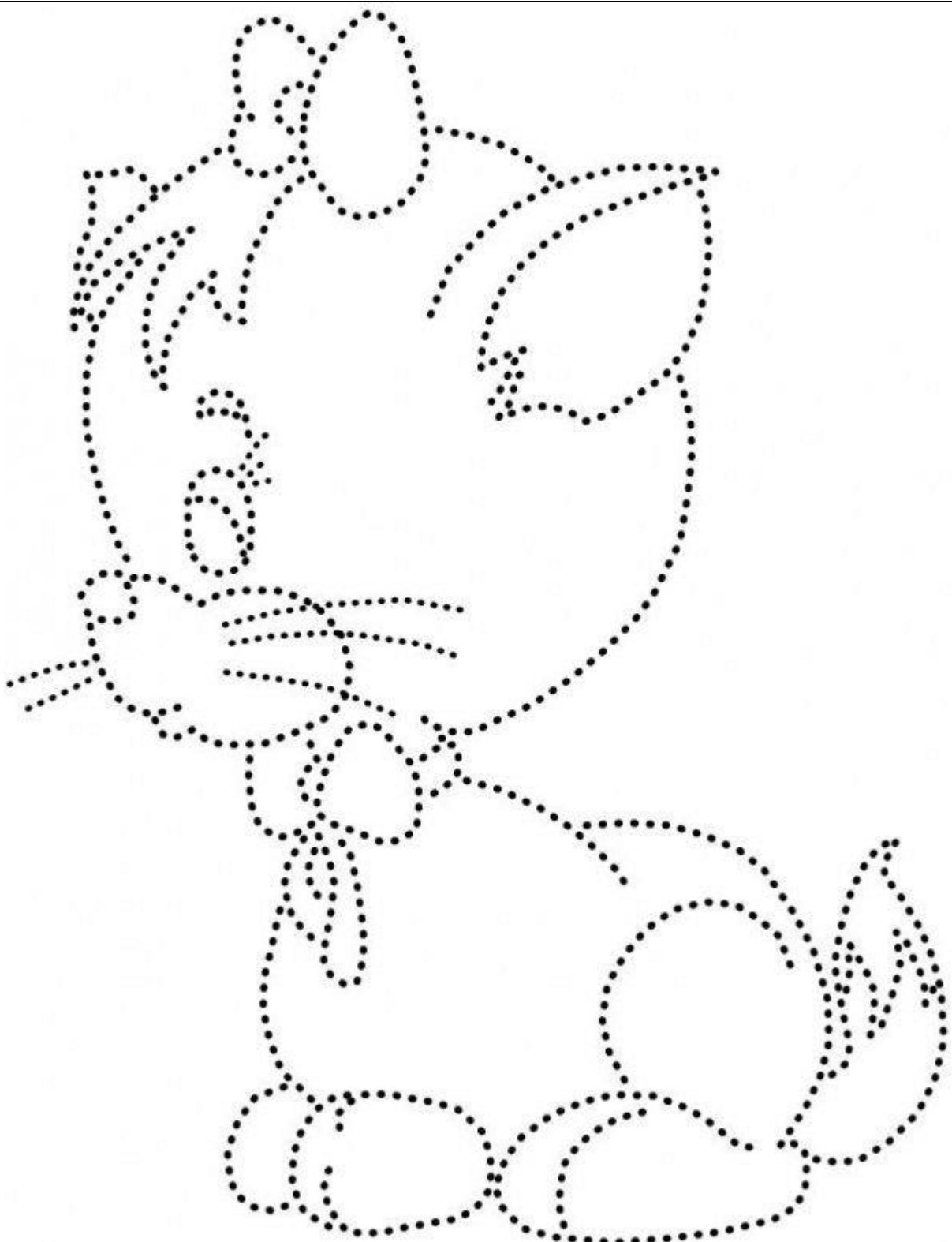


From ABCteach.com

## **6. Práctica / Transferencia**

### **Actividad 1**

**Se les entregará a los estudiantes en un 1/8 de cartulina un dibujo, el cual previamente deberán colorear con sus lápices de colores, luego procederán a punzar por las líneas el dibujo con la ayuda de un punzón.**



**Actividad 2**

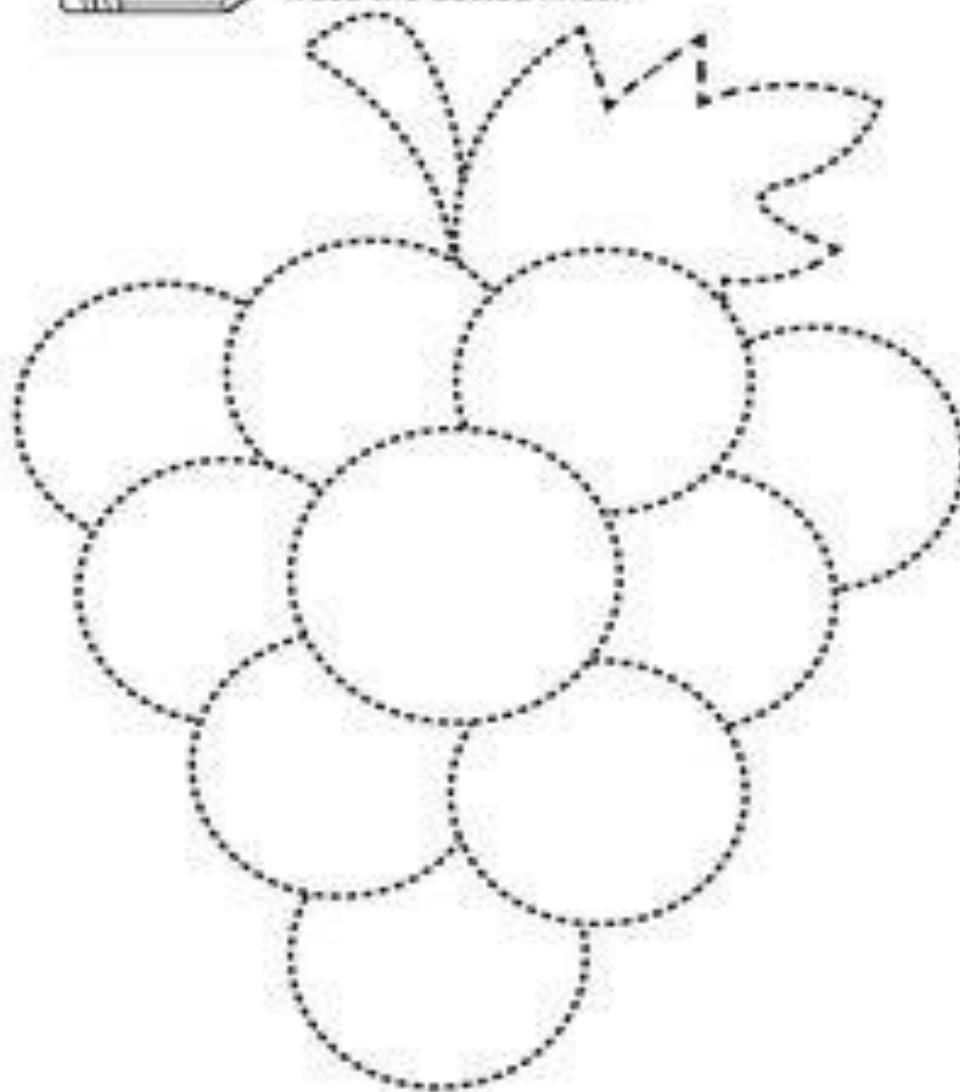


**Actividad 3**

# Skill Builders



Trace the dotted lines.



[Minaturemasterminds.com](http://Minaturemasterminds.com)

## 7. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

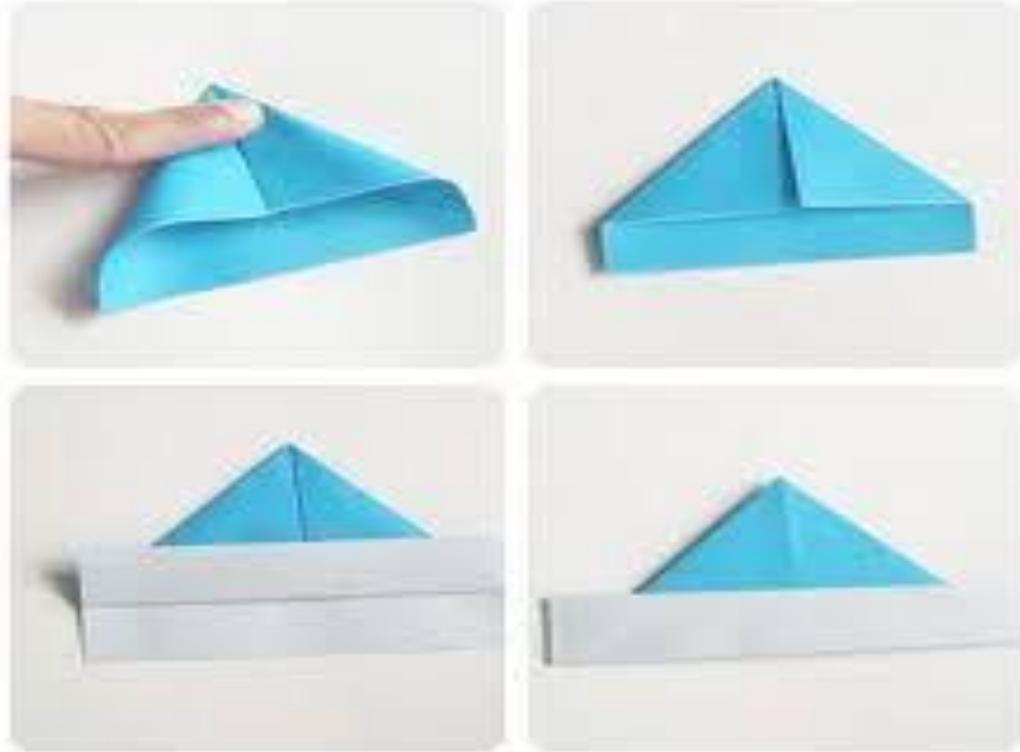
Para la evaluación el docente tendrá en cuenta las destrezas de cada estudiante en la realización de cada una de las actividades propuestas.

### **Momento de clase 3**

#### **8. Contenido / Estructuración**

##### **PLEGADO**

El plegado u origami, es el conjunto de técnicas que permite realizar figuras en papel doblándolo sin realizar cortes ni pegamento.



#### **9. Práctica / Transferencia**

##### **Actividad 1**

**Se les entregará a los estudiantes papel iris o papel periódico y se les dará instrucciones paso por paso como plegar o doblar el papel para formar un perrito, paloma, pez.**

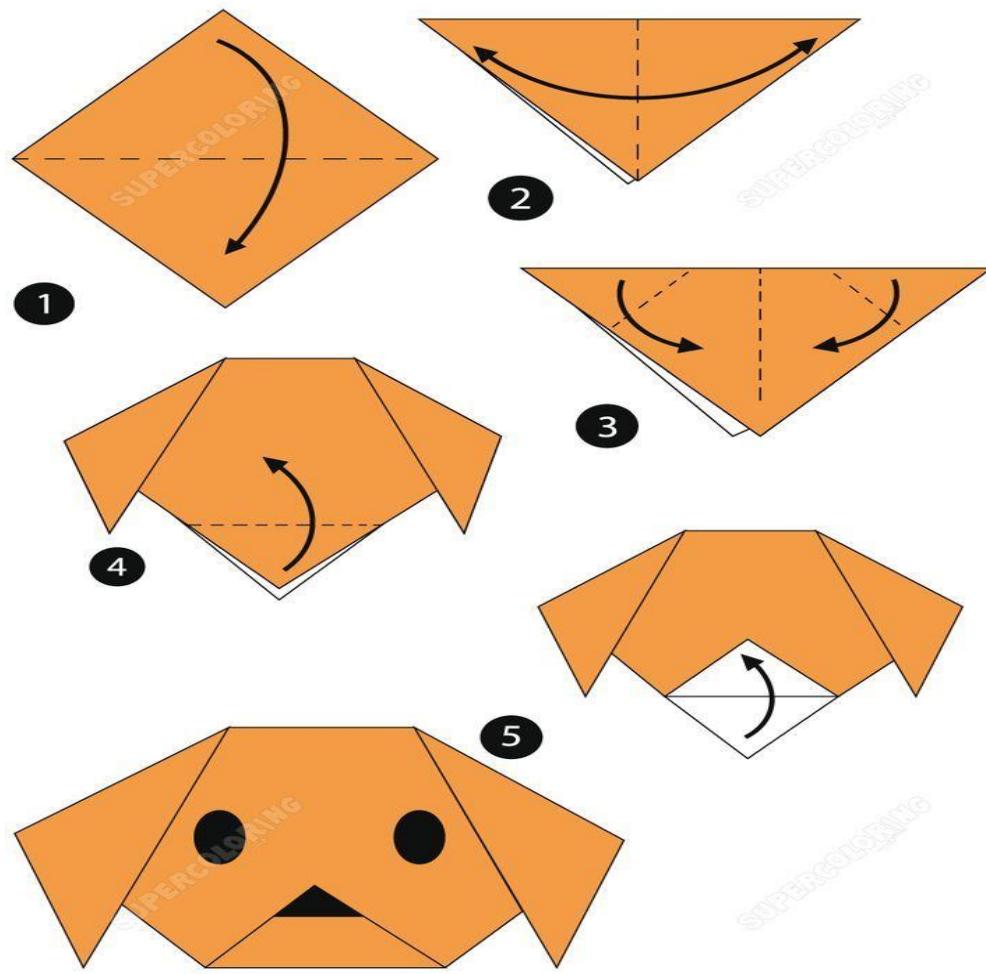
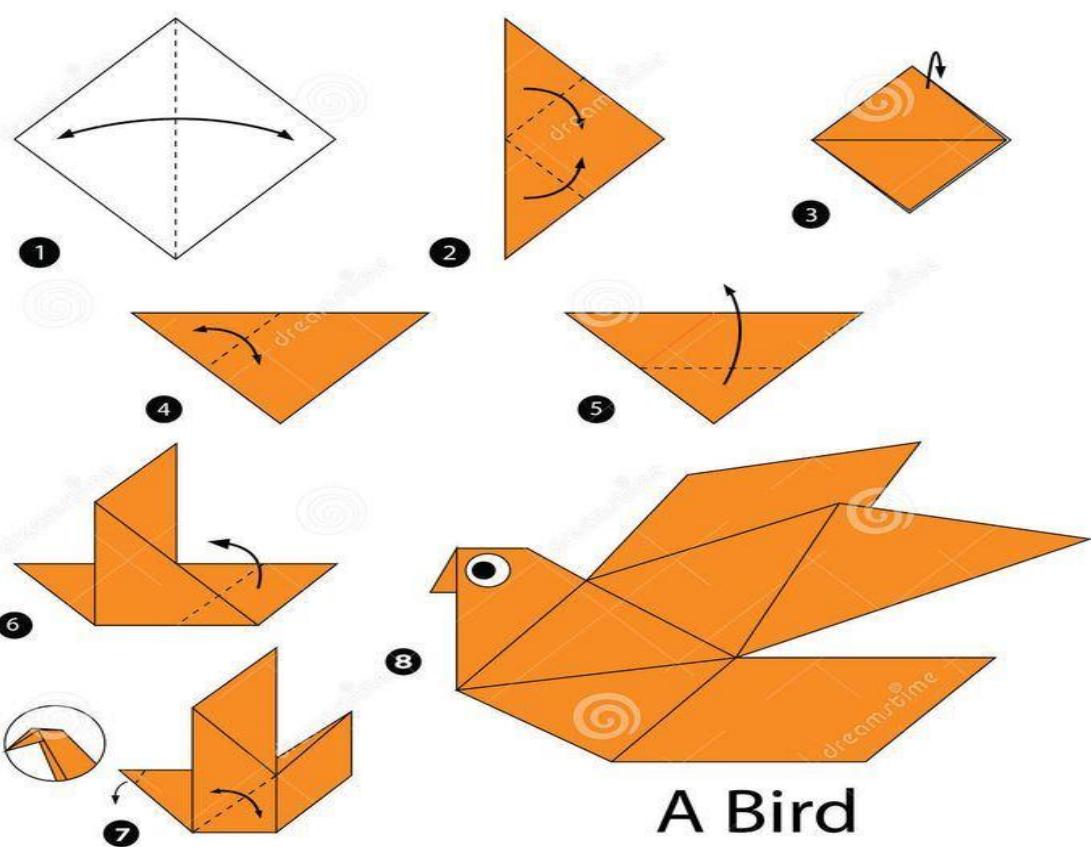


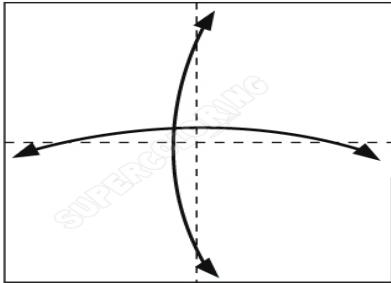
Image printed on [www.supercoloring.com](http://www.supercoloring.com) - for personal use only - reproduction is prohibited

## Actividad 2

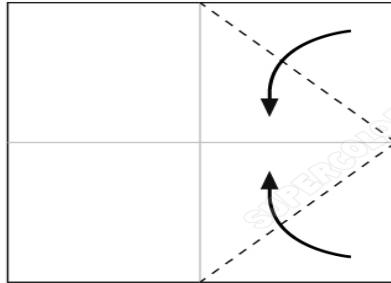


A Bird

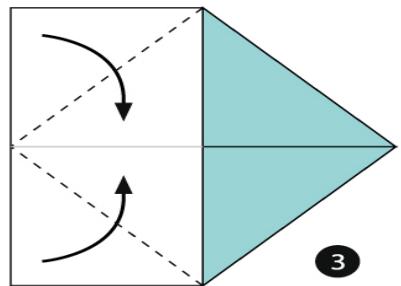
**Actividad 3**



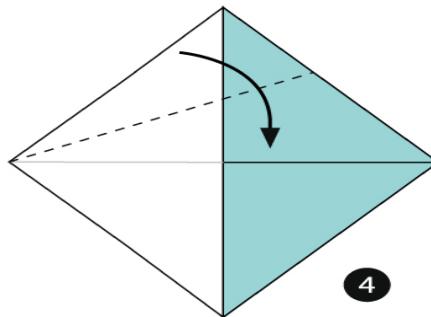
1



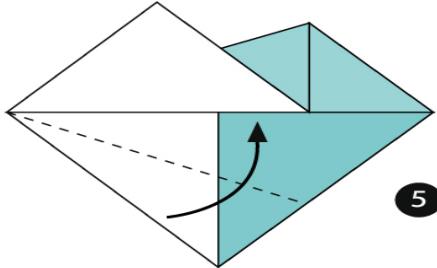
2



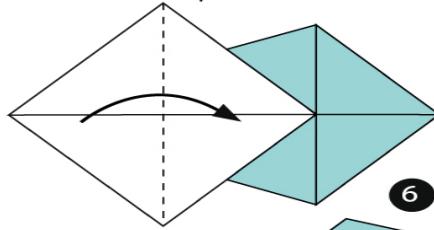
3



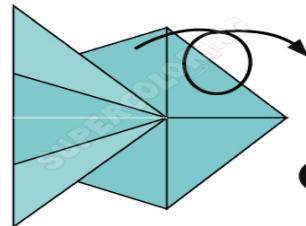
4



5



6



7

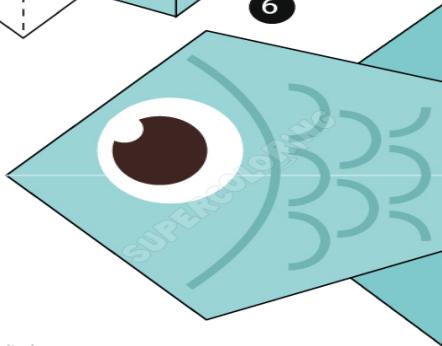
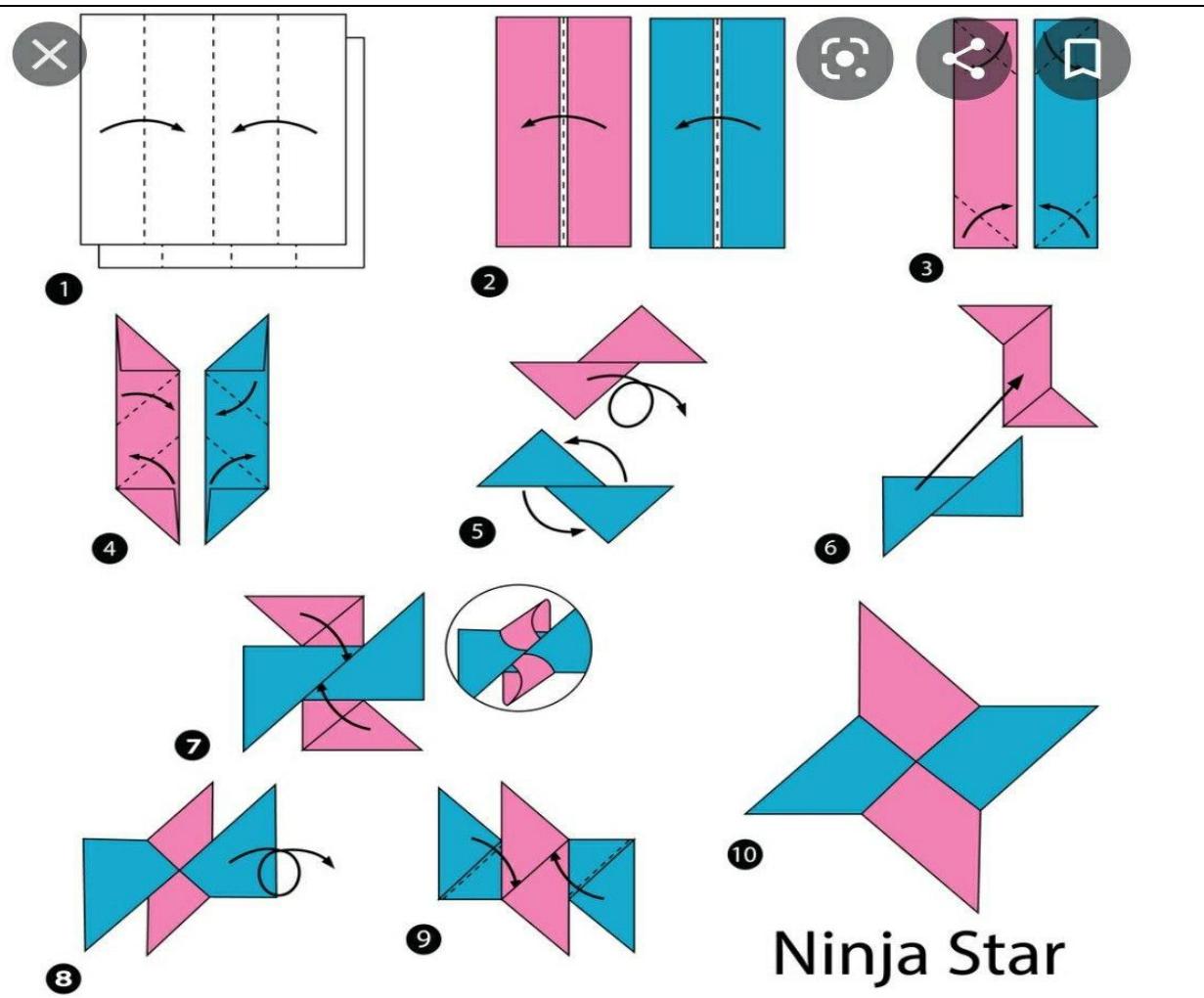


Image printed on [www.supercoloring.com](http://www.supercoloring.com) - for personal use only - reproduction is prohibited

### Actividad 3



**Actividad 4**



#### 10. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Para la evaluación el docente tendrá en cuenta las destrezas de cada estudiante en la realización de cada una de las actividades propuestas.

