



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lectoescritura	Fecha: 2-5mayo
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: La consonante Tt		
Tiempo de Ejecución: 1 semana		

### Momentos de la clase

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará pegando en el tablero varias letras y solo las letras Tt tendrán el mismo color.

S   L   T   M   P  
m   p   s   t   l

Se leerán las otras letras, luego el docente las quitará, dejando solamente las letras Tt y les enseñará el fonema de la misma.

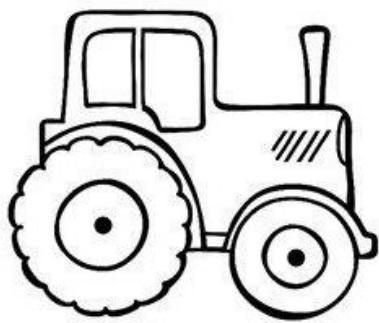
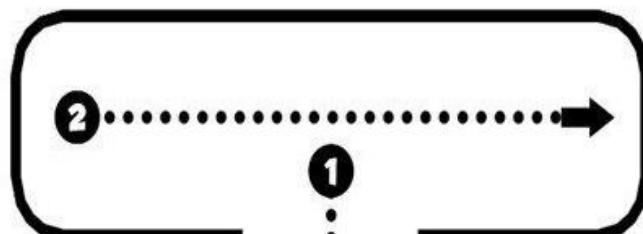
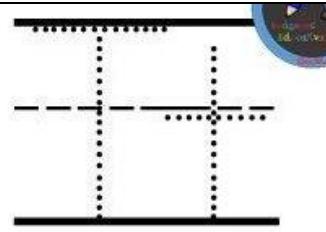
A través de este procedimiento se buscará introducir el aprendizaje de la consonante T (fonema y grafema)

#### 2. Contenido / Estructuración

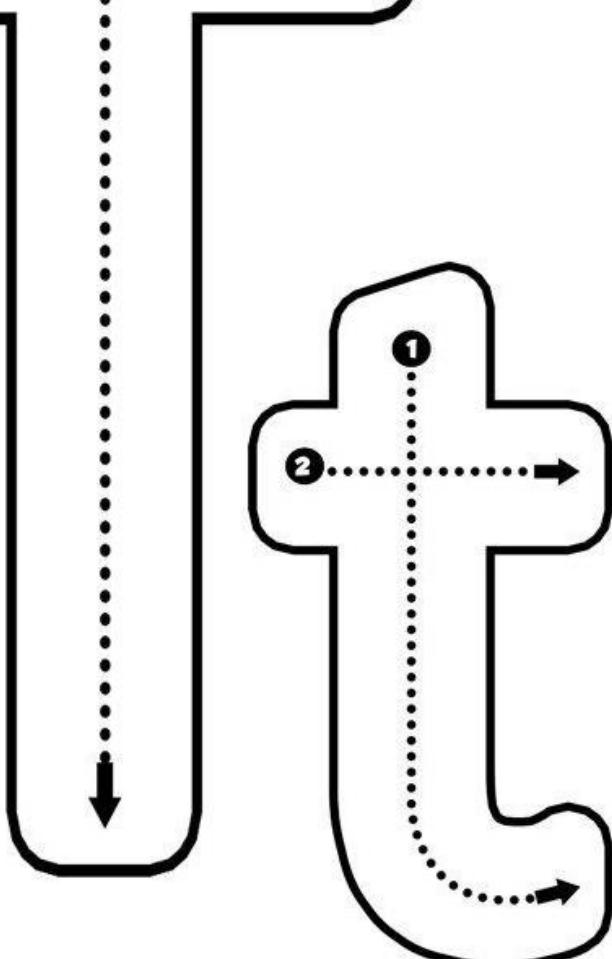
Se les presentará la consonante T en un cartel y se les enseñará el grafema con su respectivo trazo y el fonema, se les pedirá a algunos niños que realicen el trazo de la T con plastilina, esto lo harán con la orientación del docente.



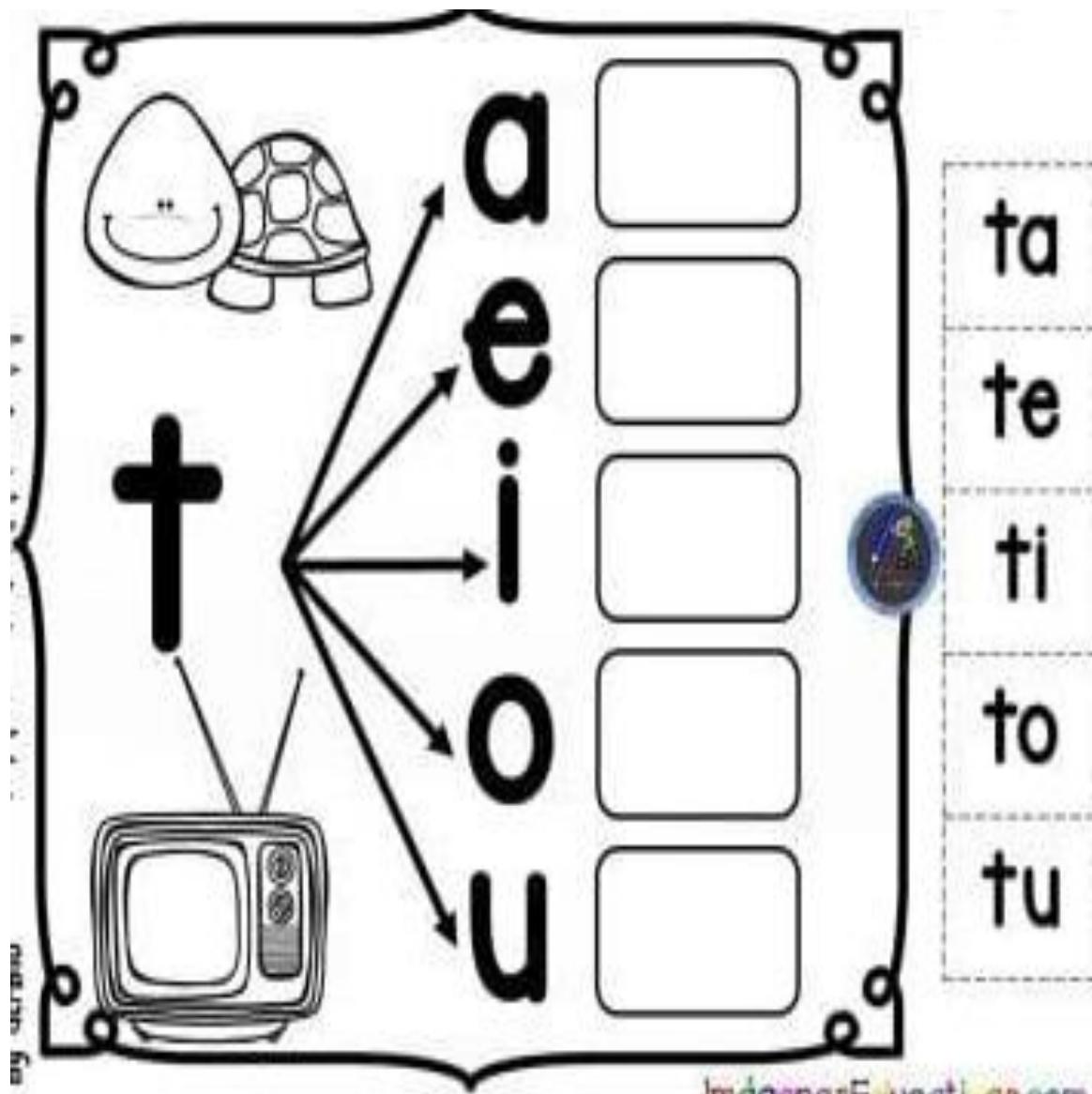
# Tt



tractor



También se les hará la explicación que al unir la T con cada una de las vocales se obtienen unas sílabas que tienen cada una un sonido:





### **3. Práctica / Transferencia**

1. Se les pegará en el cuaderno la ilustración del trazo de la T y la t minúscula, para que coloren de color rojo la T mayúscula y de color amarillo la t.



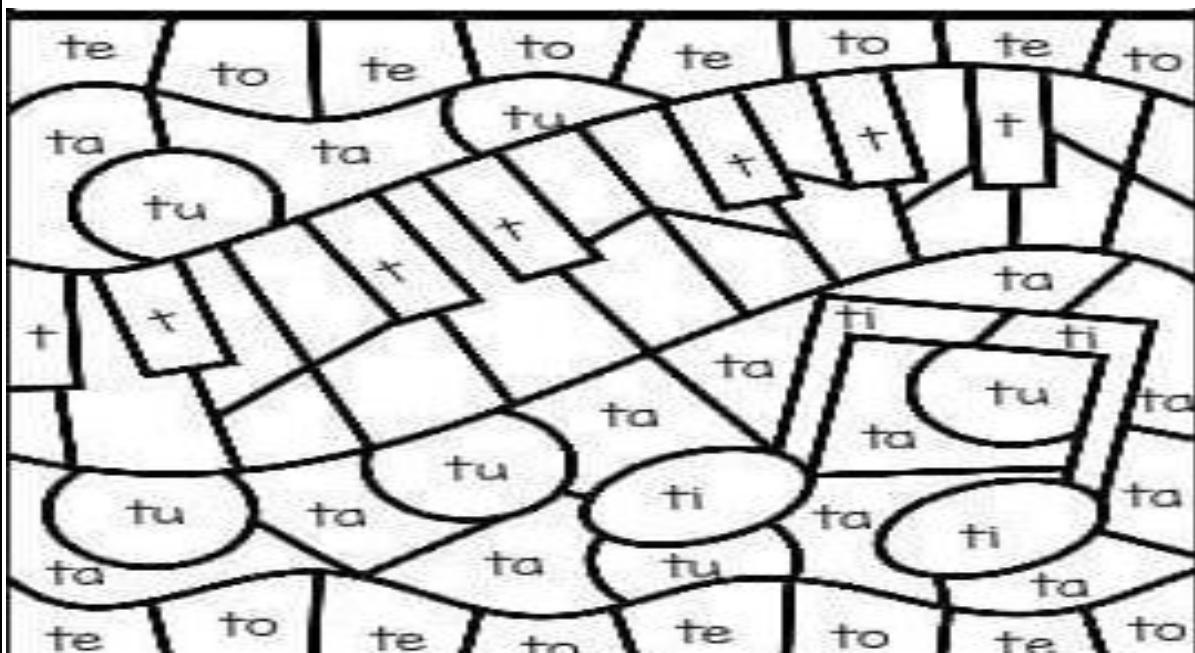
Remarca y copia las silabas:

T A	T E	T I	T O	T U
ta	te	ti	to	tu

# Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra

Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica.

Ta: Rojo Te: Azul Ti: Amarillo To: Verde Tu: Naranjado



# T

## teléfono



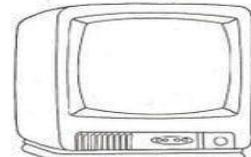
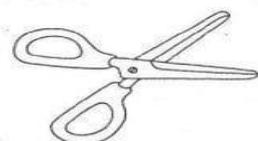
# +

## ta te ti to tu

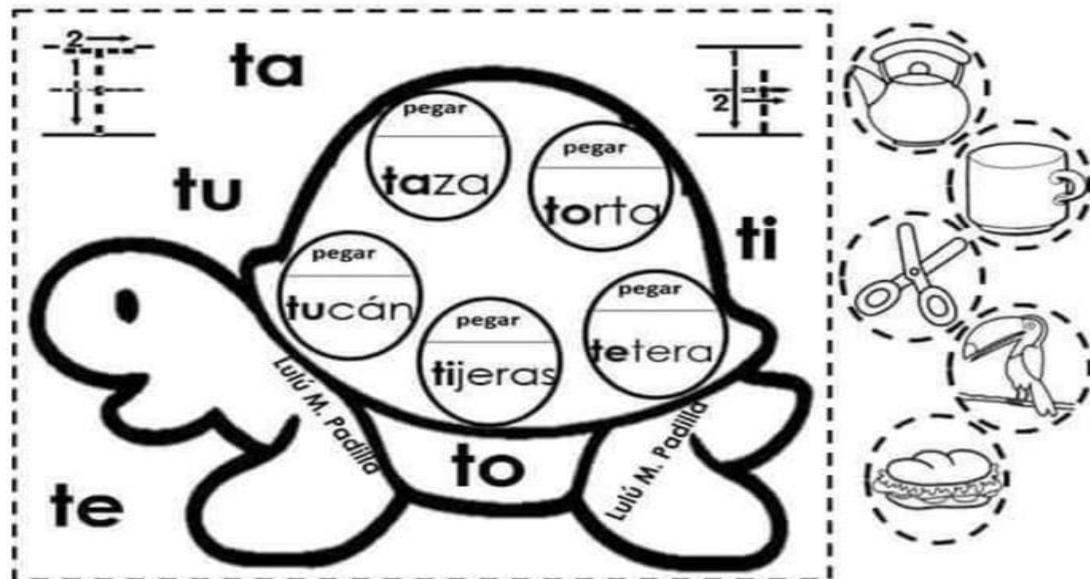
toma      pelota      tela      tos  
tío      tapete      pato      paleta  
piloto      susto      maleta      pastel

Tita salta la

La



Recorta el objeto y pégalo en su respectivo círculo



T t



Tito

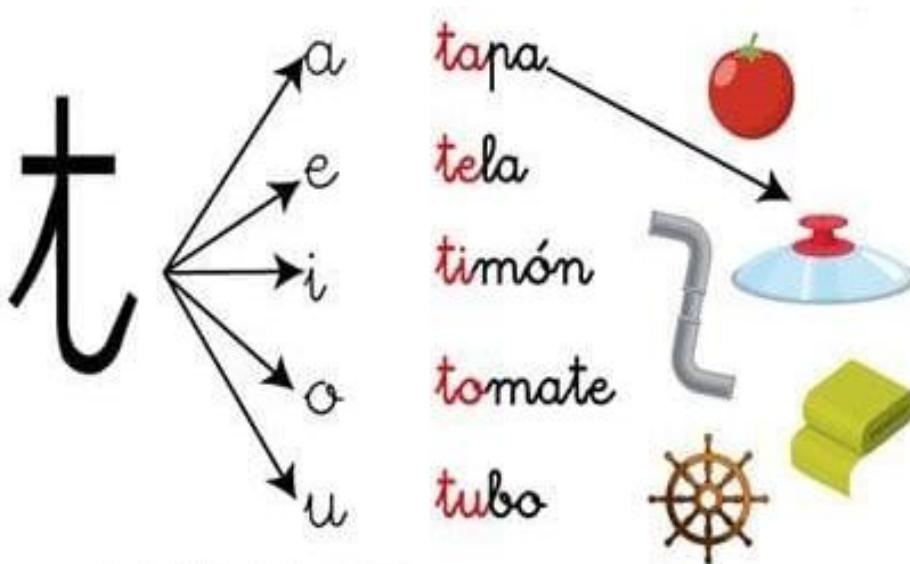


ta      te      ti      to      tu  
Ta      Te      Ti      To      Tu

mete      pato      toma      Tomás  
Tito      lata      pelota      atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.  
Mamá, el tamal es mío.  
La pelota se salió al patio.  
Tomás mete la pelota.

Relaciona cada dibujo con su silaba inicial. Luego, colorea



## Letras M, S, T

Instrucciones: Lee las silabas, palabras y oraciones.



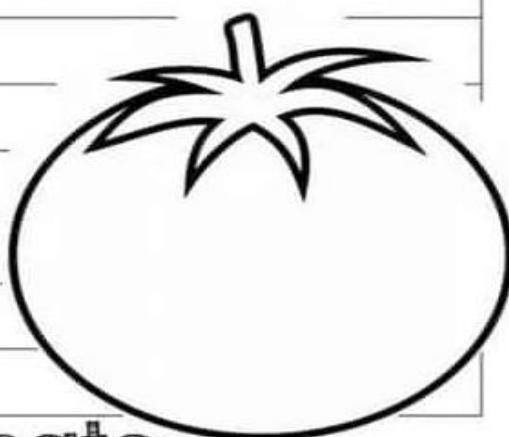
ta te ti to tu

### Palabras

1. tía	6. susto	11. osito
2. Tito	7. tomate	12. mota
3. tú	8. sistema	13. Matute
4. esto	9. tamal	14. meta
5. moto	10. mate	15. Tomás

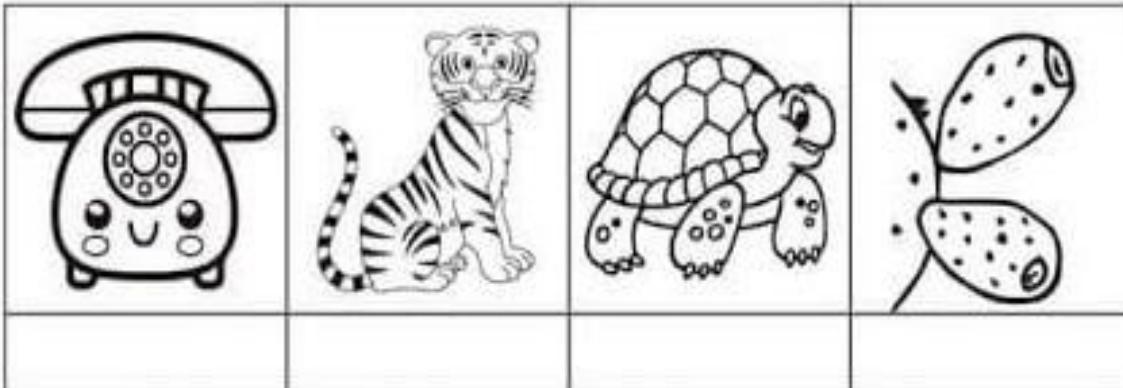
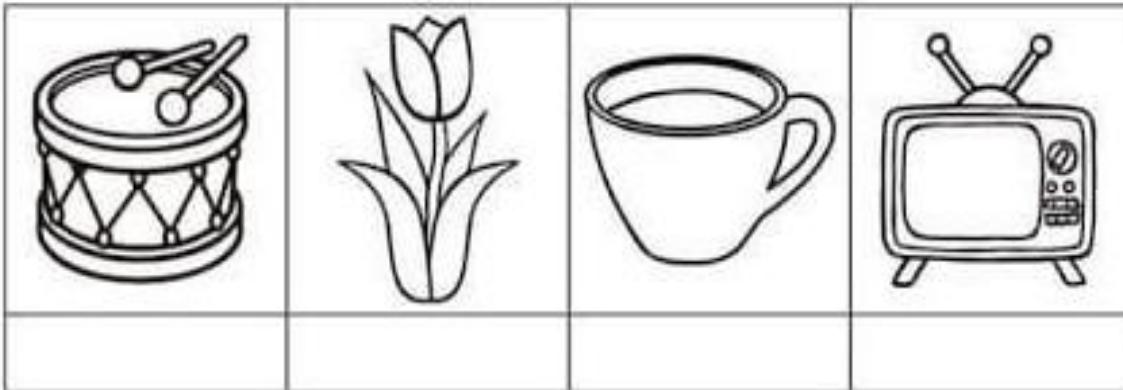
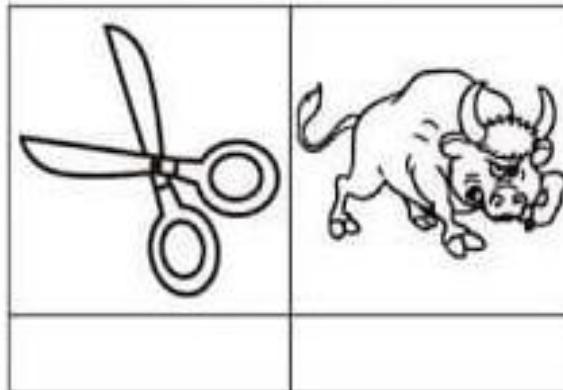
### Oraciones

1. Mi tía tose
2. Tito toma té
3. Mi tomate es este
4. Matute es mi tío
5. Ese tomate es mío
6. Toma esa moto



**Recorta las palabras y pegas en su dibujo correspondiente**

# Tt



tigre	tijeras	teléfono
tambor	tortuga	toro
tunas	tulipán	taza
		tele

Nombre:  
Fecha:



## Las sílabas.

Separa en sílabas las siguientes palabras.

Tapa

--	--

taco

--	--

tambor

--	--

Taza

--	--

tela

--	--

telón

--	--

techo

--	--

tejón

--	--

Tito

--	--

timón

--	--

tina

--	--

tiza

--	--

topo

--	--

tomar

--	--

Todo

--	--

tocar

--	--

Tucán

--	--

tuna

--	--

Tuza

--	--

tubo

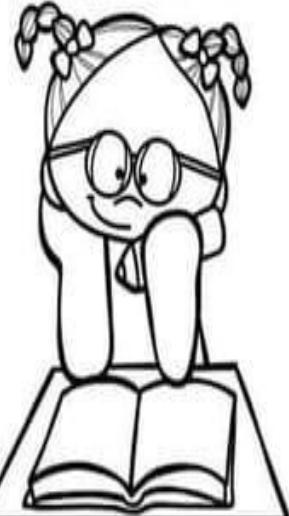
--	--

Resuelve las siguientes sopas de letras

# SOPA DE LETRAS

T - t

- ☞ moto
- ☞ tomate
- ☞ tos
- ☞ susto
- ☞ tu
- ☞ té

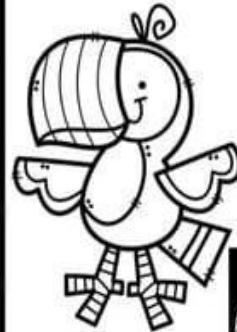
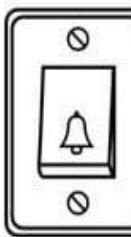


a	g	t	o	m	a	t	e
d	a	s	g	u	e	a	n
s	u	s	t	o	y	l	p
n	i	n	i	c	a	i	t
m	o	n	t	u	i	s	r
o	d	i	o	o	r	m	i
t	e	s	s	l	d	a	n
o	u	a	m	o	r	n	o



Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

a	a	t	a	m	b	o	r	b	y	u	t
t	t	g	h	j	k	t	o	r	e	v	i
o	o	r	f	v	t	g	b	m	o	l	m
t	r	m	a	t	u	c	á	n	b	u	b
r	t	t	r	i	d	c	a	w	r	j	r
e	u	j	u	g	u	t	e	s	a	m	e
d	g	f	u	t	a	t	g	b	s	j	u
e	a	s	d	T	i	e	r	r	a	h	j
w	t	t	y	u	i	o	p	f	v	s	a
s	d	c	v	f	s	w	e	t	u	s	a
d	z	t	e	l	é	f	o	n	o	m	r
c	e	d	r	f	t	g	y	u	i	o	q



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comienzan con la letra.

T

---



---



---

F

---



---



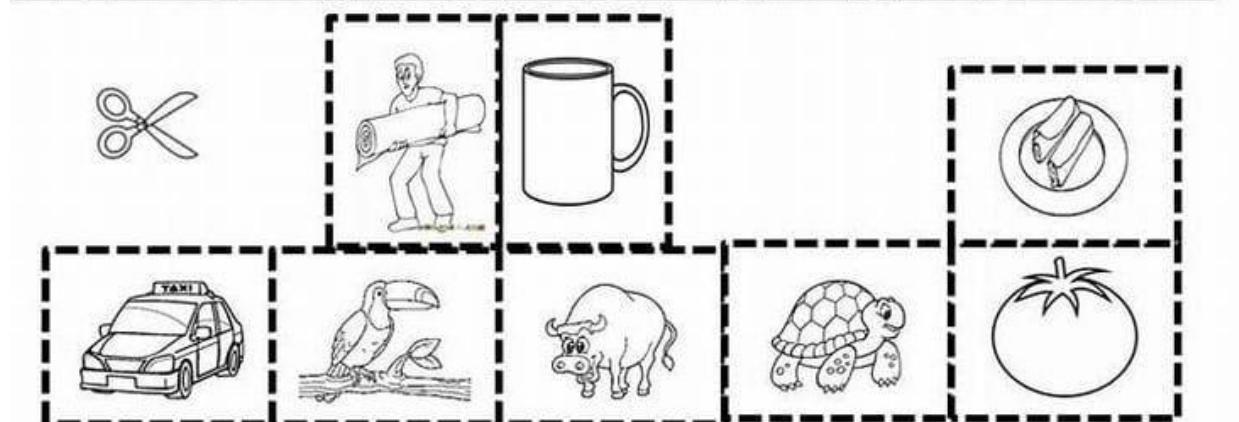
---

**4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada uno de los estudiantes durante las actividades, su disposición, cumplimiento de los compromisos e interés.  
Además se les hará la siguiente evaluación escrita.

**La letra t.** 

taco	Nombre: _____
taxi	Fecha: _____
tela	taza
toro	La doctora t.
tortuga	La doctora t, te, te es profesional na!, na! cura la tos, tos, tos cuando te sientas mal, mal, mal. no manda inyecciones, nes, nes no te hace sufrir, frir, frir les dará golosinas, sinas, sinas para compartir, tir, tir.
tucán	
tomate	





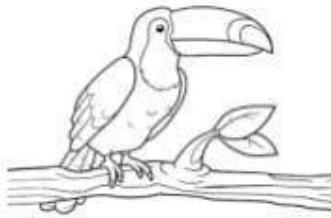
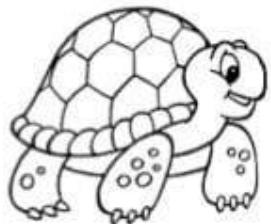
Escribe el nombre de los dibujos.



--	--	--	--

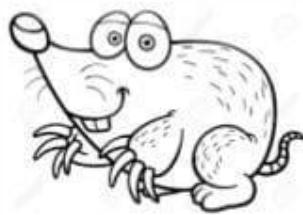
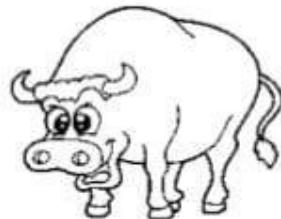
--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

COMPRENSION LECTORA

## Leemos con la t

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**M**i tía tiene tomates.

**M**ateo mete la  
maleta.

**M**i tío **T**ito tomó seis  
tamales.



1. ¿Cuántos tamales tomó Tito?

uno

seis

cinco

2. ¿Quién mete la maleta?

Luis

Tito

Mateo

3. ¿Quién tiene tomates?

Mi tío

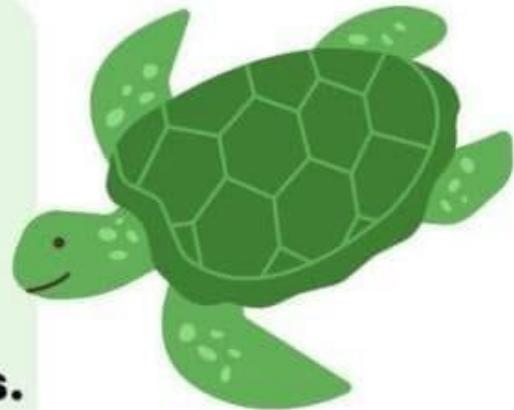
Tito

Mi tía



# Tito la tortuga

Él es Tito la tortuga.  
A Tito le gusta nadar.  
Tito es de color verde.  
Tito vive en el agua.  
Tito come plantas y algas.



¿Quién es Tito?

---

---

¿Qué le gusta a Tito?

---

---

¿De qué color es Tito?

---

---

¿Qué come Tito?

---

---



## Hora de leer

- Lee el siguiente texto. Luego, encierra las palabras que contengan la letra t.

# El toro Tomás

El toro Tomás salió a pasear, en el camino encontró un tulipán.

Tomás se detuvo para oler el tulipán, cuando algo lo asustó.

Era Tato, el topo, que de un túnel salió.



- Deduce, encierra y escribe la respuesta correcta.

a. ¿Quién salió a pasear?



b. ¿Qué olió Tomás?



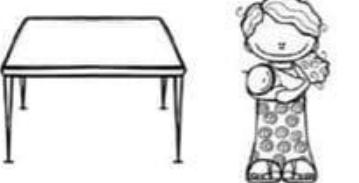
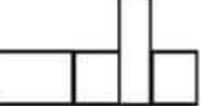
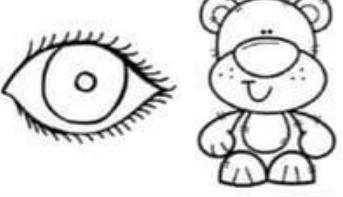
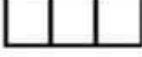
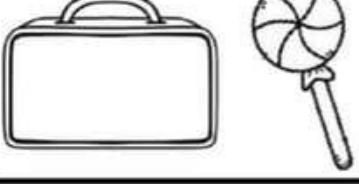
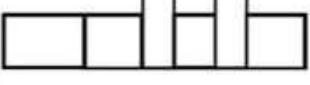
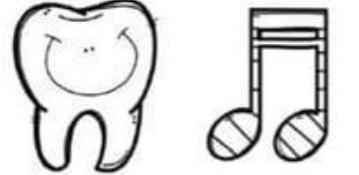
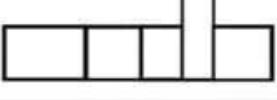
c. ¿Quién salió de un túnel?



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra**  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y DE REFUERZO

Material de **Mundo ABC**

# leo y escribo

Lee	Encierra	Escribe
mesa		
moto		
oso		
maleta		
muela		

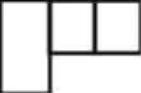
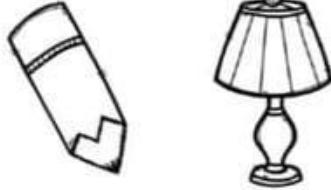
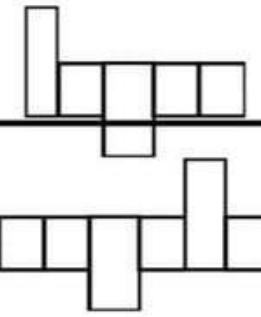
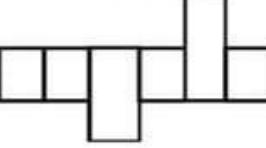
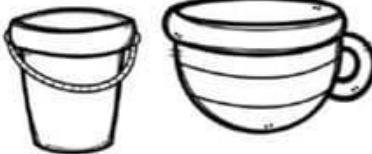
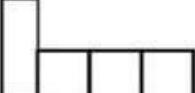
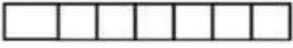
Material de Mundo ABC

# leo y escribo

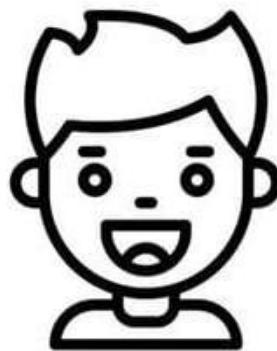
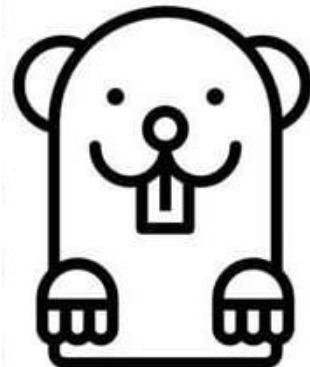
Lee	Encierra	Escribe
mano	A hand and an octopus.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
paloma	A bird and a cup.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
casa	A house and a rainbow.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
cuna	A crib and a spoon.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
cama	A chair and an owl.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Material de Mundo ABC

# leo y escribo

Lee	Encierra	Escribe
pez		
lápiz		
zapato		
taza		
manzana		

Lee, recorta y pega las siguientes palabras.



Utiliza tus tijeras para recortar.

<b>papas</b>	<b>pato</b>
<b>meta</b>	<b>topo</b>
<b>tomate</b>	<b>Mateo</b>

# Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra

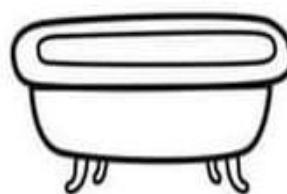
**INSTRUCCIONES:** Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados. Colorea el dibujo.



\_\_za



\_\_mate



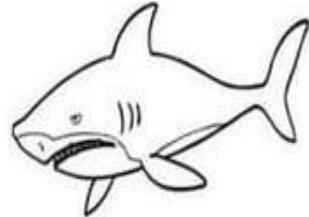
\_\_na



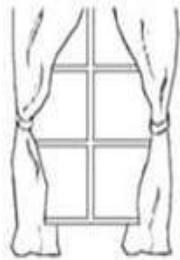
\_\_léfono



\_\_jeras



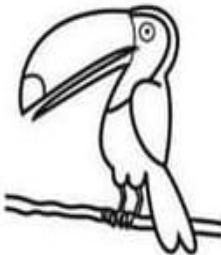
\_\_burón



ven \_\_na



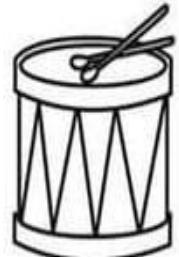
\_\_bo



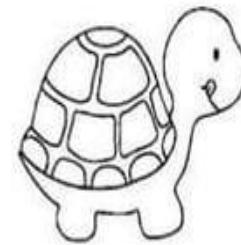
\_\_cán



mo \_\_



\_\_mbo



\_\_rtuga