

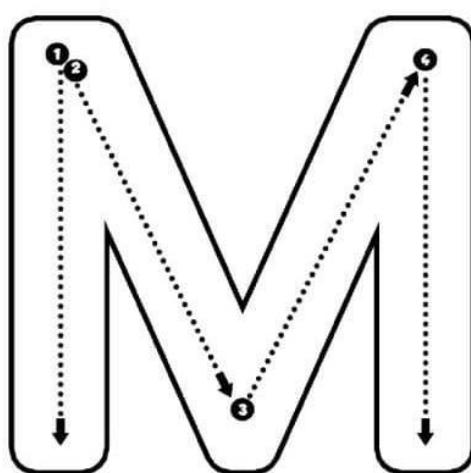


## Planeación de aula.

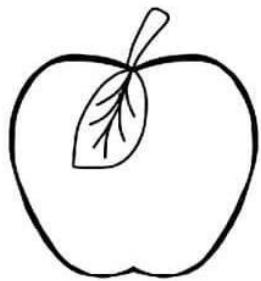
Grado: 1°	Área/Asignatura: Lectoescritura	Fecha: 6-10 de marzo
<b>Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia</b>		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
<b>Eje temático: La consonante Mm</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: 1 semana</b>		

### Momentos de la clase

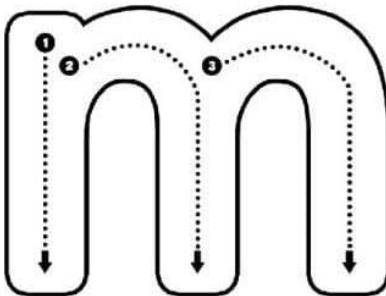
<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
Se iniciará con la canción “mariposita” a través de la cual se buscará introducir el aprendizaje de la consonante Mm (fonema y grafema).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA">https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA</a>  Una vez los niños observen el video el docente les hará la siguiente pregunta:  ¿Quién está en la cocina?  Como los estudiantes responderán “mariposita” el docente aprovechará para preguntarles si saben con qué sonido empieza esa palabra.  Luego, el docente escribe la palabra en el tablero y les indica que empieza con la letra m y aprovecha para enseñar el fonema de la misma.  Se repite la canción un par de veces para que los niños la aprendan y la tengan en cuenta.
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
Se les presentará la consonante Mm a los niños en un cartel y se les enseñará el grafema con su trazo y el fonema, se les pedirá a algunos niños pasar al tablero a realizar el trazo y se practicará el fonema varias veces.



Marco



manzana



También se les explicará que al unir la Mm con cada una de las vocales se obtienen unas sílabas que tienen cada una un sonido:

**MATERIAL PARA MAESTROS**

m → a →   
m → e →   
m → i →   
m → o →   
m → u →

www.materialparamaestros.com

Se escribirá cada sonido al frente para que los niños los observen y pronuncien.



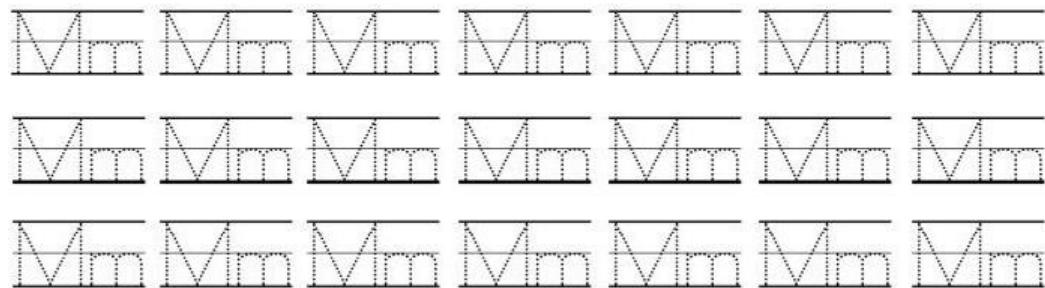
### 3. Práctica / Transferencia

#### Lunes 06 de marzo

1. Los estudiantes desarrollarán las actividades de las páginas 40-41-42 del libro Aprendamos todos a leer, cuaderno 1.
2. Se les pegará en el cuaderno la ilustración del trazo de la Mm y se les pondrá un ejercicio de escritura de las mismas.

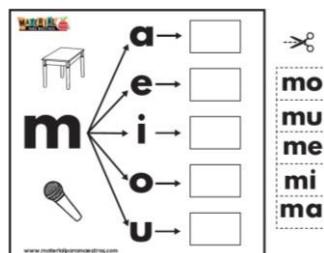
#### TAREA EN CASA

Encierra los dibujos que comienzan con la m y luego repinta las mayúsculas y minúsculas.



#### Martes 07 de marzo

1. Recorta y pega cada sonido donde corresponda





2. Busca y colorea los sonidos ma-me-mi-mo-mu

**Mm** *¡A buscar las sílabas!*

Encuentra los círculos con las sílabas y colórelos con diferentes colores.

la le li lo lu

ma ha me li ke mu ka fa mi le ji ma du  
ke mi ko mu hi mo la mo lo ju me le ga  
me le fa mu la he mo ge mi ko ma ko me  
ho mo li hu me ge mu lo ko mi ho mu ha  
le me lo mu lo mi ki mo lu ma jo li mu  
ku ma ke me le mi la ha mu ho li mo ku  
lo me lo ma jo hu me li ge li mo la ge  
mu lo li ki mo gi mo go mi ku mu lo ke  
ka ma li ma lo mo ge mu la mi lo me fo  
mu ko ma lo mi la mo lu mo ha mi du ke  
mu ka mi lo ke mi la mi mu jo me ko gi  
ho mi ha mo ku mu ke me ga mi hu lo ma

**MATERIAL PARA MAESTROS .com**

3. recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.

[www.materialetalparaninos.com](http://www.materialetalparaninos.com)

**ma**  
**me**  
**mi**  
**mo**  
**mu**

**MATERIAL PARA MAESTROS .com**



### Tarea en casa

Escribe la sílaba que falta en cada palabra ma mi mo me mu

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras y los enunciados. Colorea el dibujo.



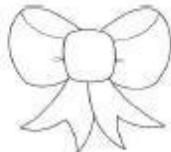
\_\_\_\_sa



\_\_\_\_leta



\_\_\_\_lón



\_\_\_\_ño



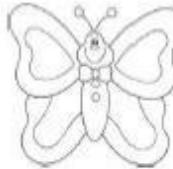
\_\_\_\_sico



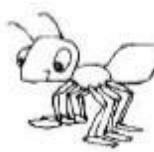
\_\_\_\_nero



\_\_\_\_neda



\_\_\_\_riposa



hor\_\_\_\_ga



\_\_\_\_no



\_\_\_\_no



do\_\_\_\_nó

Repasa y aprende los sonidos en casa Ma ma Me me Mi mi Mo mo Mu mu

### Miércoles 08 de marzo

1. Se iniciará con una actividad en la que se les entregarán fichas a los niños con sílabas para formar palabras.

El docente irá pronunciando una a una las palabras varias veces y los niños las formarán con las distintas fichas que se les entregaron.

Las palabras serán:

mamá-mimo-Ema-amo-Memo-ama-mima-Mimi-mío

2. Se escribirán palabras con la letra m en el tablero, se les pedirá a los niños transcribirlas a sus cuadernos y luego se llamará uno por uno para leerlas.

### Tarea en casa

Se les pedirá repasar las palabras trabajadas en clase y además la cartilla de Nacho.



### **Viernes 10 de marzo**

1. Transcribe y lee las oraciones

- 1. Mi mamá me ama**
- 2. Ema mima a Mimi**
- 3. Memo ama a Ema**
- 4. Mamá mima a Memo**
- 5. Mami me mima**
- 6. Mamá ama a Memo**
- 7. Amo a mi mamá**

2. Realizar la actividad de la pagina 43 del libro “Aprendamos todos a leer” cuaderno 1

3. Se irán pasando uno por uno a los estudiantes para ponerlos a leer oraciones en la cartilla de Nacho y las que escribieron en su cuaderno.

### **Tarea en casa**

Repasar la lectura de las palabras y oraciones trabajadas.

### **Viernes 10 de marzo**

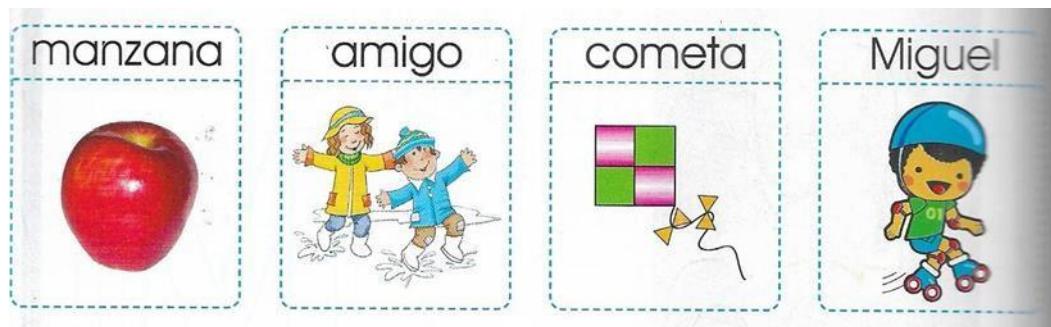
Este día se realizará dictado de palabras y oraciones trabajadas con los estudiantes.

### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada uno de los estudiantes durante las actividades, su disposición, cumplimiento de los compromisos, interés.

También se les hará la siguiente evaluación escrita:

1. identifica la letra Mm en cada palabra, enciérrala con un lápiz rojo.





2. Escribe las palabras que tu profesor te dicte (mamá, Ema, Mimi, amo, Memo, mima)

3. Lee las siguientes oraciones

- 1. Mi mamá me ama**
- 2. Ema mima a Mimi**
- 3. Memo ama a Ema**
- 4. Mamá mima a Memo**