



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura:	Fecha : 24 de Julio al 4 de agostos
<b>Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar</b>		
Sede: Uno	Periodo Académico: Tercero	
<b>Eje temático: Las consonante V , B</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: 2 semanas</b>		

### Identificación

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- ✓ Nombrar, distinguir, leer, escribir e identificar los sonidos ,palabras y oraciones cortas con las consonantes V, B.
- ✓ Leer y comprender pequeños textos con las consonantes vistas.
- ✓ Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

### ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA

#### COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL

Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.  
Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.

#### LITERATURA

Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica  
Leo fabulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.

#### PRODUCCIÓN TEXTUAL

- Produczo textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación.  
Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.

### DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE



- ✓ Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.(3)
- ✓ Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.(5)
- ✓ Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.(6)
- ✓ Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros. (7)
- ✓ Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.(8)

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- ✓ Escucha o lee adivinanzas, anagramas, retahílas, pregones y acrósticos que hacen parte de su entorno cultural.
- ✓ Interactúa con sus compañeros en dinámicas grupales que incluyen declamación, canto, música y recitales, teniendo en cuenta los sonidos y juegos de palabras.
- ✓ Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.
- ✓ Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.
- ✓ Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.
- ✓ Lee palabras sencillas.
- ✓ Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- ✓ Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.
- ✓ Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.
- ✓ Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se auto corrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.
- ✓ Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

### **4. Recursos y materiales**

Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.



### **Momentos de la clase (la consonante V) 1 semana 24 al 28 de Julio**

#### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Esta actividad se realizará en dos momentos, en un primer momento vamos a escuchar la canción “La vaca Lola” donde se le pedirá a los estudiantes que la repitan, para luego hacer preguntas como: ¿ De qué animal se habla en la canción? y describan como es ese animal. Luego se escribirá la palabra “Vaca” a un lado del tablero.

<https://youtu.be/eNLjdPI9zdE>

El segundo momento consistirá en colocar un cartel en el tablero con un texto y con unas imágenes. Luego se le harán preguntas como:

¿Quién va en un avión? ¿Desde dónde puede Valeria ver los objetos? ¿Qué ve Valeria por la ventana?

Valeria **ya** en un **avión**

Desde la **ventana** **ve** una **novia**

Nue**ve** **vacas** y **varios** **venados**

#### **2. Contenido / Estructuración**

A partir de la actividad anterior se hará una explicación de la consonante V. En la cual se les enfatizará que la letra V se conoce como uve o v chica y se forma uniendo los labios un poco y mostrando los dientes.

Mostraremos imágenes que comiencen con esta letra.



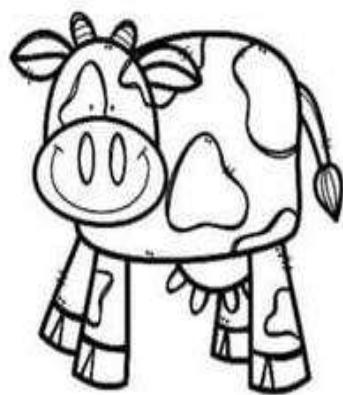
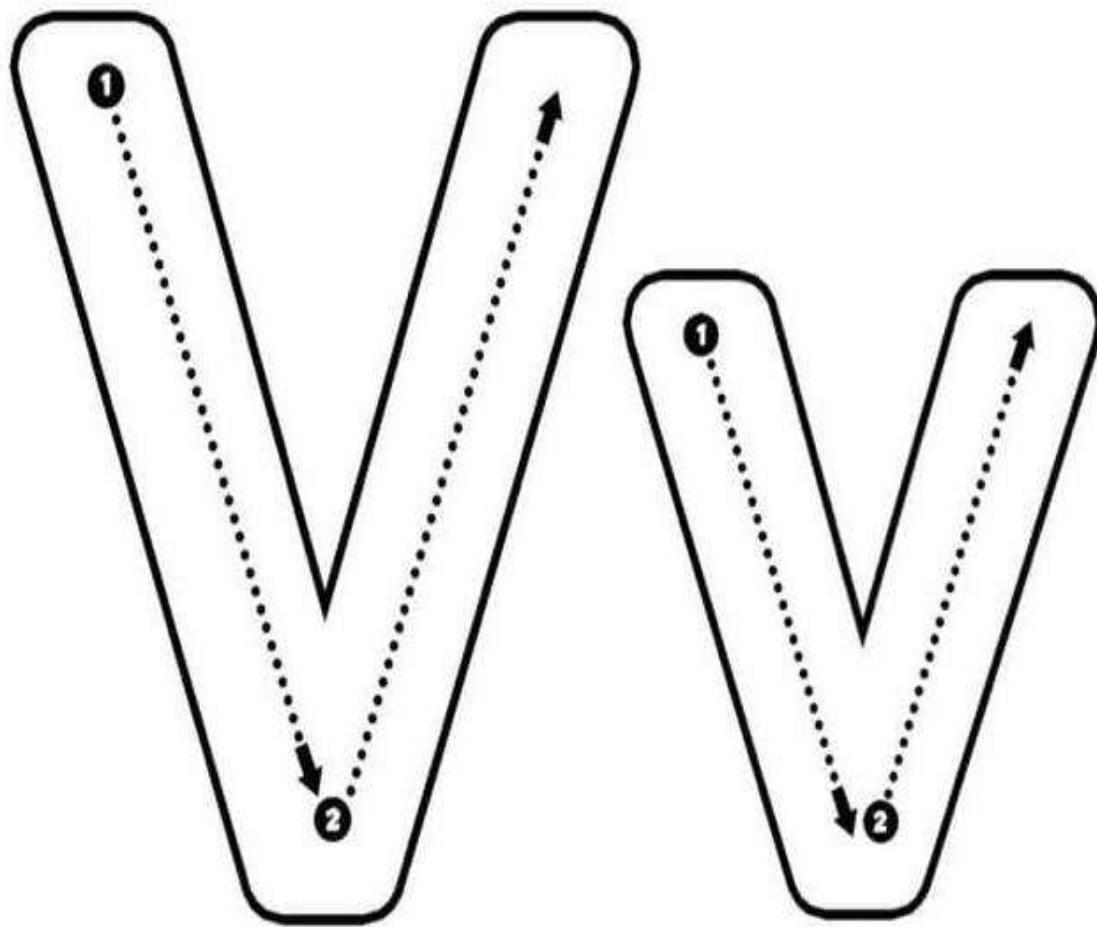
#### **3. Práctica / Transferencia**



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



vaca



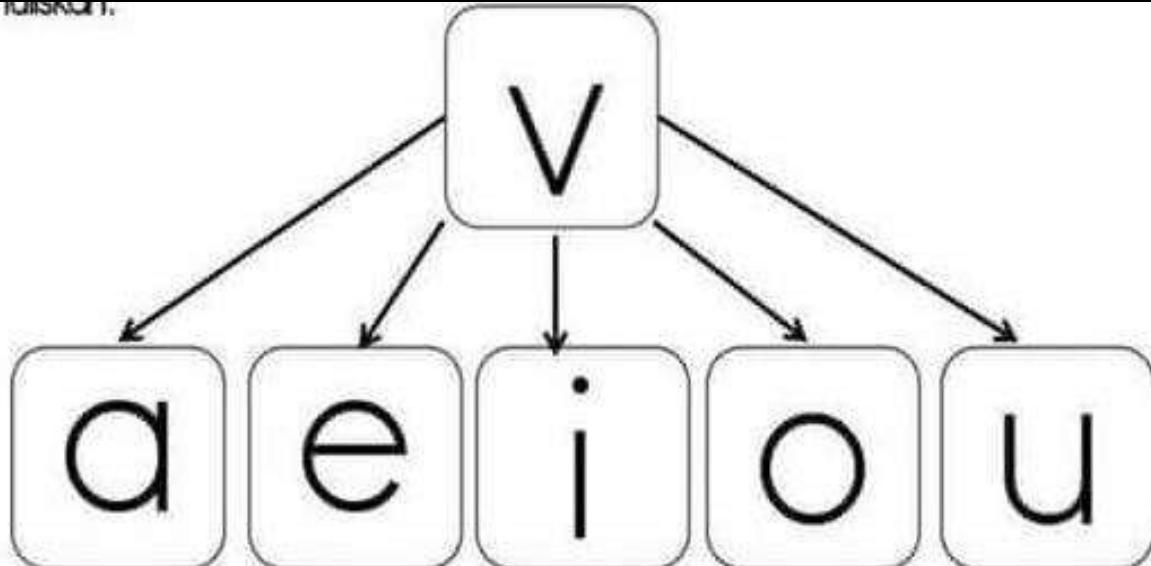
vela



volcán



Tutoría 1.

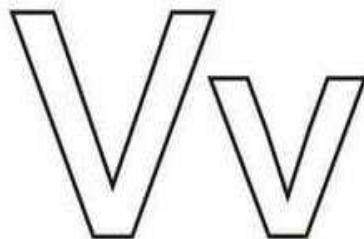


va ve vi vo vu





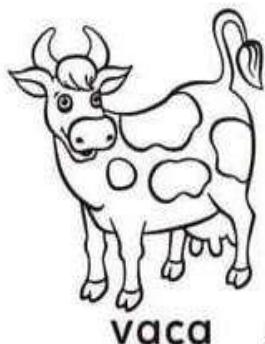
# Letra



## Colorea la Vv.



## Traza la Vv.



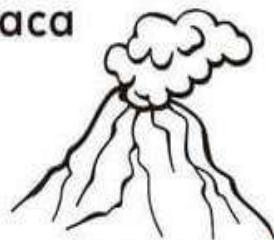
vaca



vestido



violín



volcán



vaso



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

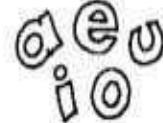
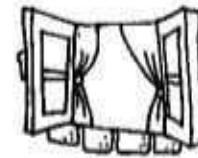
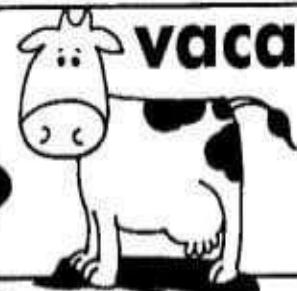
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Escribelas silabas en el recuadro que aparece debajo de cada figura de manera que coincida con el principio de cada dibujo

**V-V**

va - ve - vi - vo - vu  
Va - Ve - Vi - Vo - Vu



vi va ve vo vu va ve vo ve



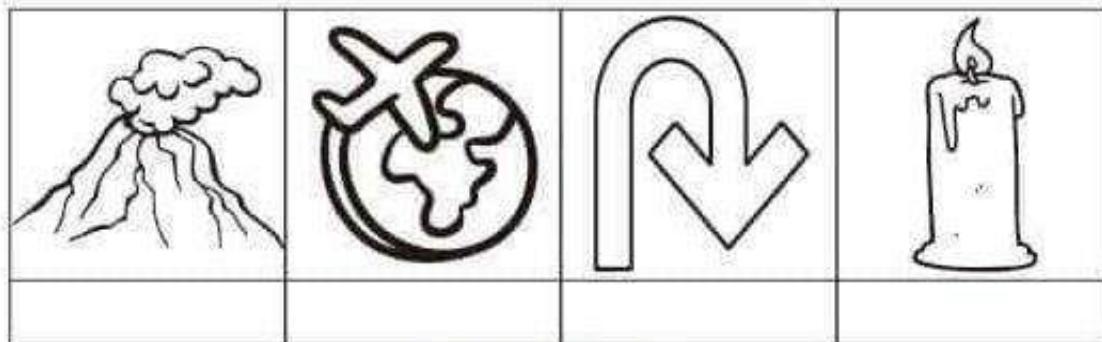
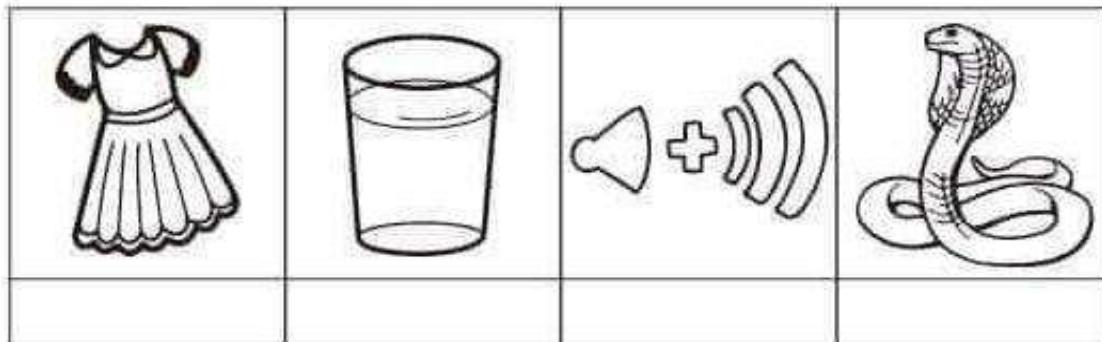
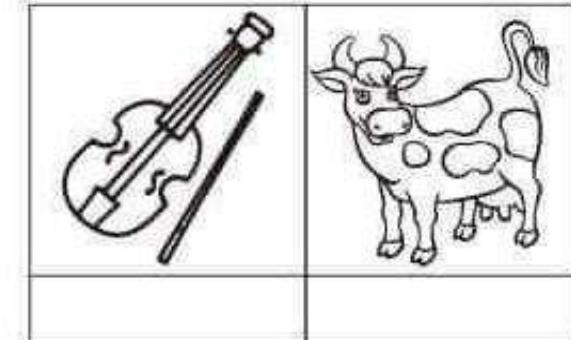
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra, luego leela en voz alta





Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente.

**Vv**



**MATERIAL**  
PARA MAESTROS

vaca	vuela	vibora
vela	violín	volcán
vaso	volumen	vuelta



**vestido**



**15. Une las palabras iguales.**

Vanesa •

violín •

Valentina •

video •

viento •

vela •

• viento

• vela

• Vanesa

• violín

• video

• Valentina

**16. Lee y dibuja en el sitio apropiado.**

uvas

ventana

vestido

vaso

saliva

oliva

nueve

vela

va

ve



Lectura de  
palabras.



V

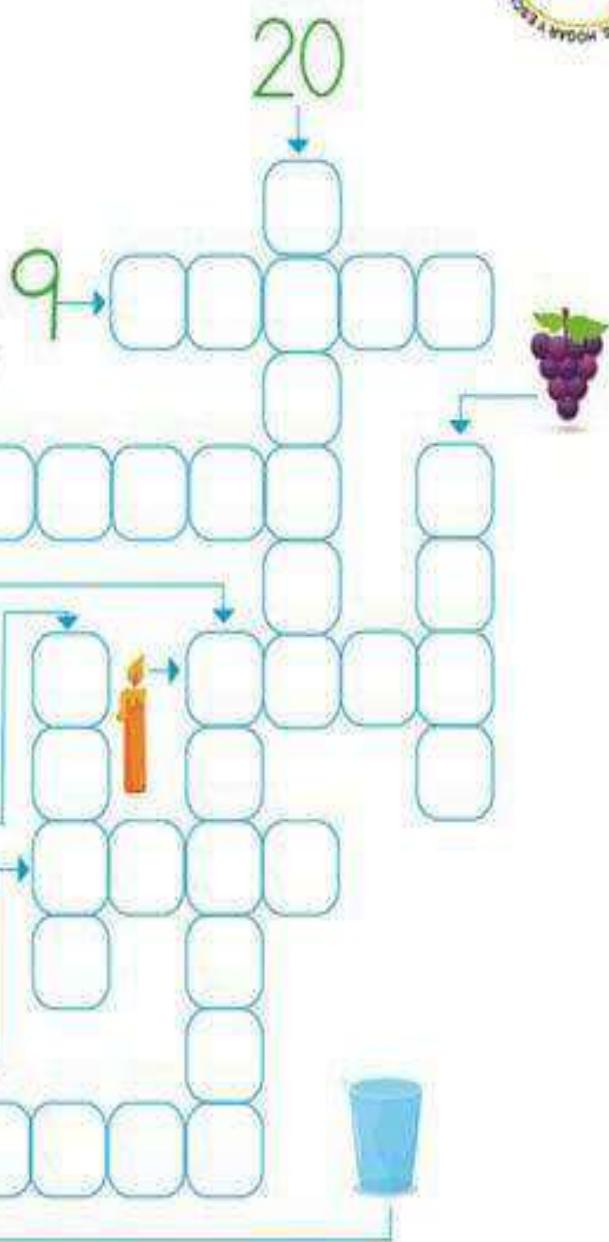
vaca

vi	no
va	ca
ve	la
va	so
vi	da
ve	lo

va	cuna
ve	nado
ví	bora
ve	ci no
vi	lla no
ve	ne no



17. Resuelve el crucigrama.



1. violin

2. veinte

3. venado

4. nueve

5. uvas

6. pavo

7. vaso

8. vela

9. vino



## ESCRITURA DE ORACIONES

- LA VACA COME PASTO
- LA VENTANA ESTA ROTA
- EL VASO TIENE VINO
- MI VESTIDO ES VERDE
- VICTOR COME NIEVE
- VIVI TOCA VIOLIN
- PAPÁ TIENE UN VASO
- VIOLETA PASEA EN VELERO
- EL VENADO CORRE POR EL CAMPO
- VALENTIN VIVE EN ESA VIVIENDA
- SALVADOR TIENE NUEVE VACAS
- VICTORIA VINO EN AVION
- VIVIANA VENDE VELAS



# Sopa de letras.

Encuentra el nombre de las imágenes.



velero



vaca



violín



vestido

v	e	s	t	i	d	o	a	v
n	l	o	p	e	r	c	b	i
v	e	n	t	a	n	a	b	o
a	e	v	a	s	o	d	v	i
v	i	e	n	t	o	s	v	i
c	n	m	m	l	o	d	a	n
s	v	a	c	a	d	h	s	n
v	e	l	e	r	o	v	o	n



ventana



vaso



viento



vela



# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

v	t	y	u	i	o	p	v	a	s	g	t
e	v	e	c	i	n	o	l	o	v	t	a
c	t	u	p	o	y	t	r	w	o	z	a
i	r	t	y	u	b	o	l	e	l	u	s
v	a	s	o	i	v	t	u	y	c	n	q
s	a	r	t	b	e	b	g	t	á	e	w
e	v	e	d	c	n	c	v	b	n	t	y
w	e	y	u	i	t	e	w	r	t	r	e
s	l	i	p	u	a	r	e	y	t	v	a
x	a	v	e	l	n	a	d	o	r	t	y
t	u	p	a	n	a	v	i	o	l	í	n
u	f	t	y	u	s	b	u	l	o	r	e



Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

V

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

V

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **2. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será de forma integral y se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de sus actividades asignadas, revisión del cuaderno y de las siguientes evaluaciones basadas en dictados y lecturas diarias.

### **COMPRENSION LECTORA**

Realiza las siguientes lecturas y contesta en cada una las preguntas correspondientes.

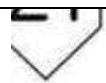
## **Mi vaca Blanca**

Ésta es mi vaca.  
Mi vaca se llama Blanca.  
Blanca es muy dormilona.  
Ella es de color blanco  
con manchas negras.  
A Blanca le gusta dar  
mucho leche.

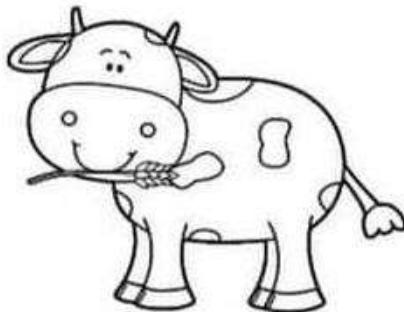


Colorea el **O** de la respuesta correcta.

¿Quién es Blanca?	<input type="radio"/> Una vaca <input type="radio"/> Un becerro <input type="radio"/> Un caballo
¿De qué color es Blanca?	<input type="radio"/> Blanco con manchas rosas <input type="radio"/> Blanco con manchas negras <input type="radio"/> Blanco
¿Cómo es Blanca?	<input type="radio"/> Inquieta <input type="radio"/> Traviesa <input type="radio"/> Dormilona
¿Qué le gusta a Blanca?	<input type="radio"/> Dar muchos abrazos <input type="radio"/> Dar mucha leche <input type="radio"/> Dar mucha lata



# La vaca



La vaca Valentina vive feliz con su  
hija la vaquita Violeta  
Valentina come pasto y le da leche  
a su hijita Violeta para que  
este sanita.

## Responde las preguntas

1. ¿Quién es la mama de Violeta?

---

2. ¿Qué le da Valentina a su hija?

---





## Las Vacas

Las vacas nos dan leche. La leche es importante para mantener el cuerpo sano.

Las vacas duermen en la granja.

Las vacas comen pasto.

Una vaca bebé se llama ternero.



¿Dónde duermen las vacas?

\_\_\_\_\_

¿Qué comen las vacas?

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante tomar leche?

\_\_\_\_\_



**Momentos de la clase- LETRA B (31 de julio al 4 de agosto)**

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

Esta actividad se iniciará de la siguiente forma;

Se les pedirá a los estudiantes estar paraditos al lado de su pupitre y que extiendan su brazo izquierdo hacia delante, luego que empuñe sus dedos y dejando el pulgar hacia arriba como muestra en la ilustración.



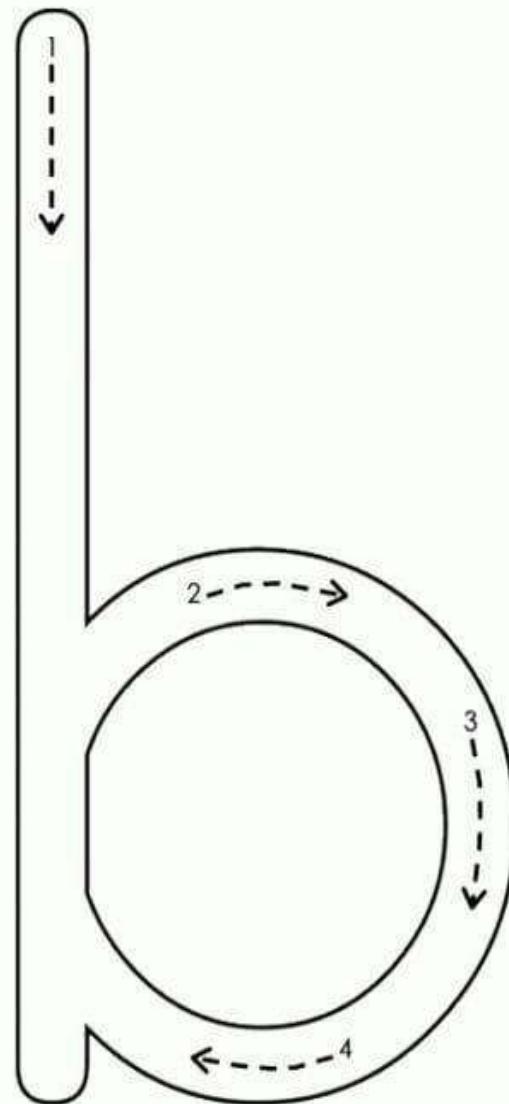
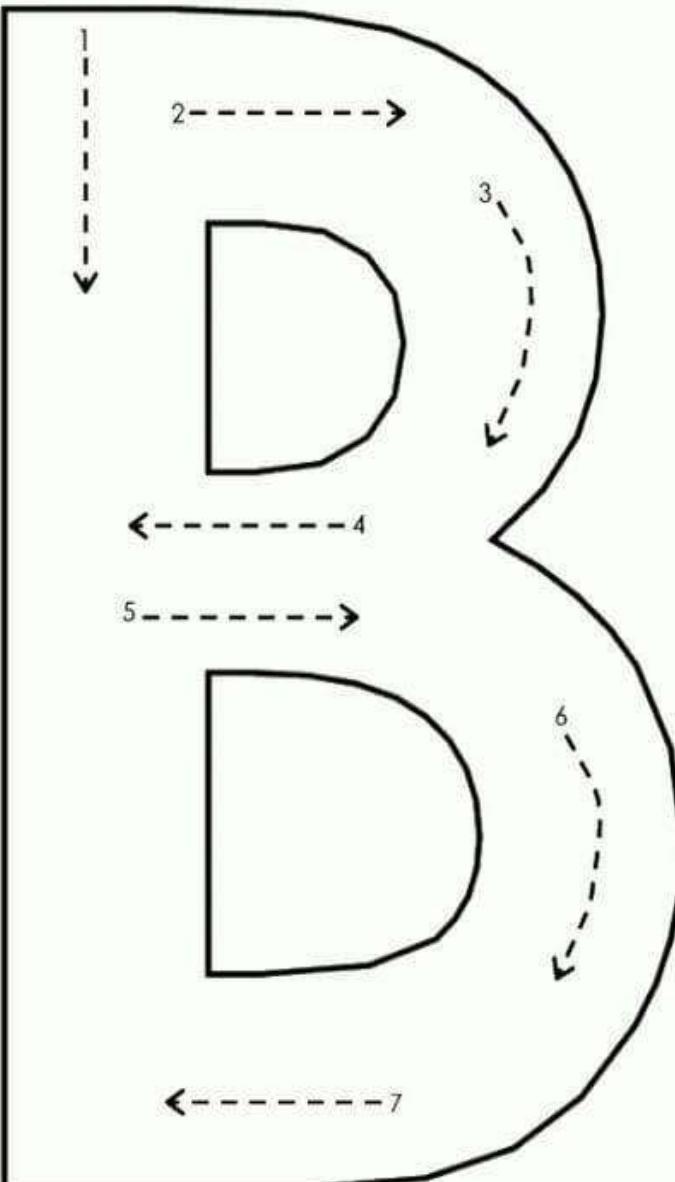
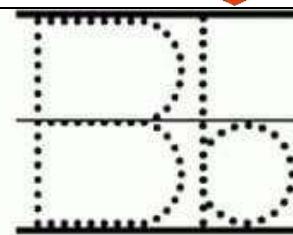
Luego se les preguntará a los estudiantes que letra se forma. Este ejercicio se hará estudiante por estudiante.

**2. Contenido / Estructuración**

Basados en la actividad anterior, el docente escribirá en el tablero la B mayúscula y la b minúscula, diferenciándolas con un color y explicando con los labios como se pronuncia la letra b.



# Bb

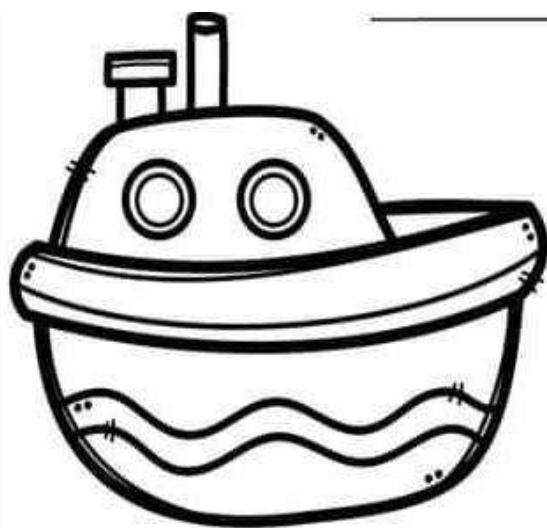




**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Bb**

**barco**

**b**



**3. Práctica / Transferencia**

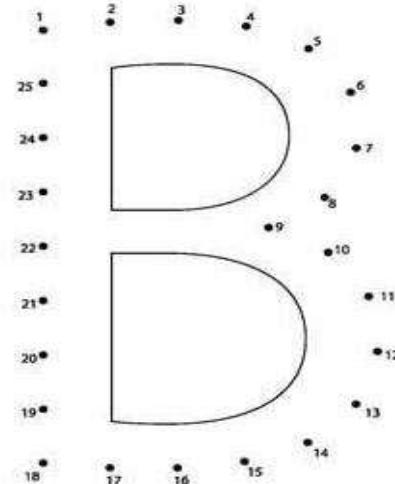
**Colorea la letra B**

**Une los puntos para formar la letra B**

*Color by letter B*

P	R	R	P	D	F	D
P	B	B	B	B	P	P
R	B	R	P	D	B	P
F	B	F	R	P	B	F
D	B	B	B	B	F	R
F	B	D	R	R	B	D
P	B	F	P	R	B	F
R	B	B	B	B	F	D
P	P	R	D	F	P	R

*Connect the dots*



**Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:**

ba: verde

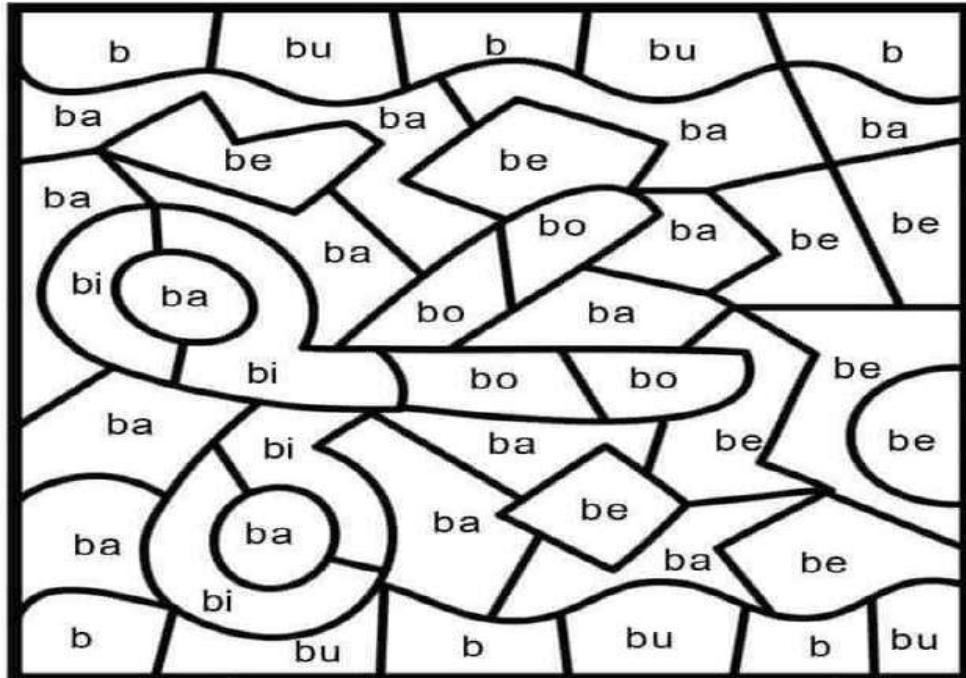
bo: gris

be: rosa

bu: amarillo

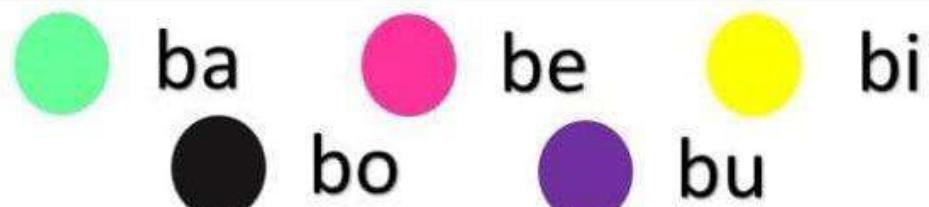
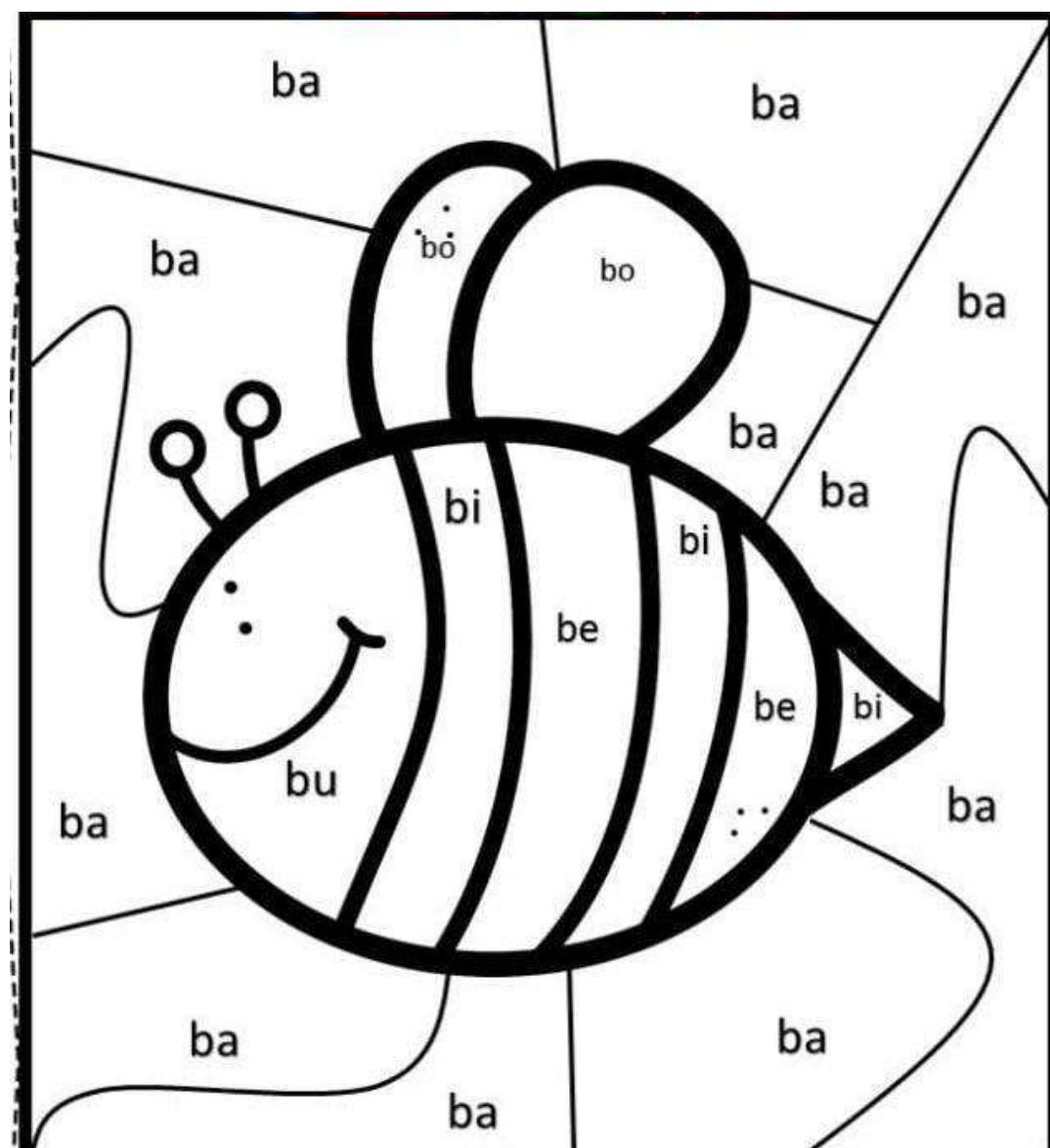
bi: morado

b: azul





### SILABAS





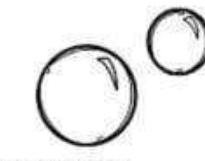
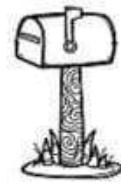
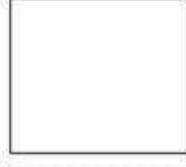
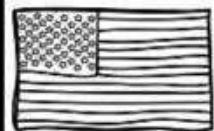
Nombre \_\_\_\_\_

## DETECTIVES de las sílabas con

# Bb



Instrucciones: corta las sílabas y emparejálas con los dibujos.





## VOCABULARIO

# Bb



**Lee y estudia las siguientes palabras todos los días**

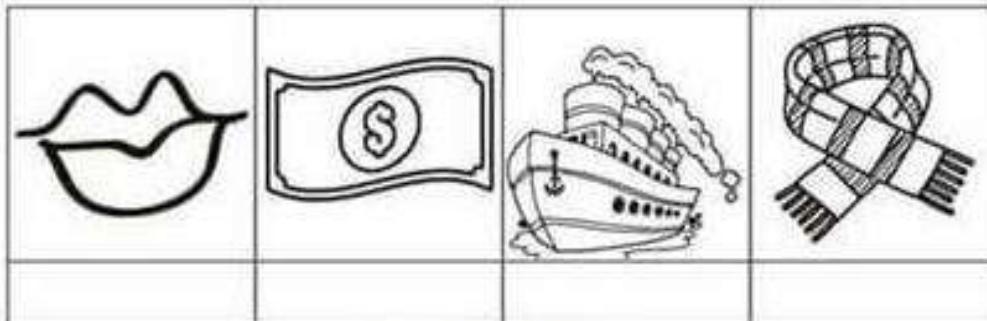
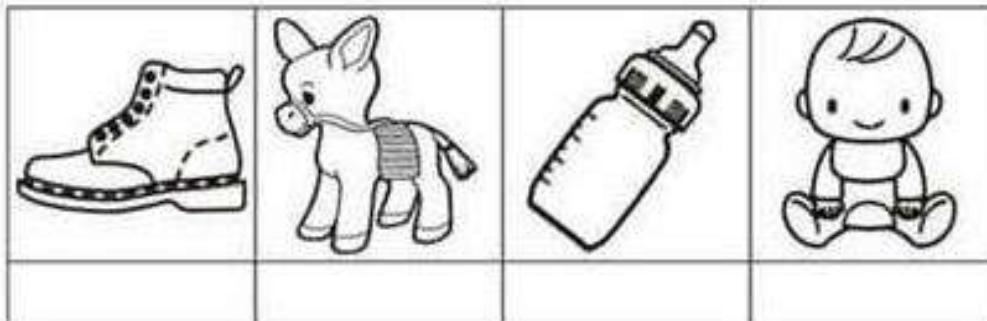
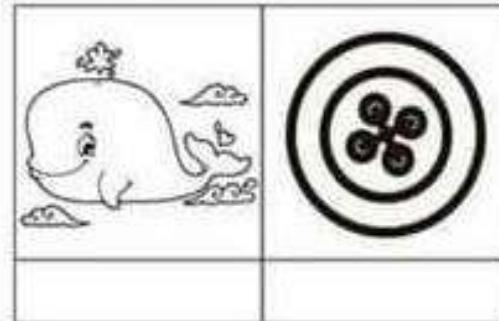
be	bé
bu	rro
ba	ta
bo	te
bu	zón

bo	ni	ta
ba	be	ro
bo	le	to
ba	lle	na
bo	ta	na



Escribe las palabras en su dibujo correspondiente

# Bb



bebé	beso	bota	
bufanda	ballena	barco	
botón	billete	burro	
<b>biberon</b>			



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Montecarlo**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Colorea las imágenes que su nombre inicie con la letra indicada

**Bb**





**Relaciona la palabra con la imagen que corresponde**



bus



botón



bote



barril



botas



bebé

nube

bigote

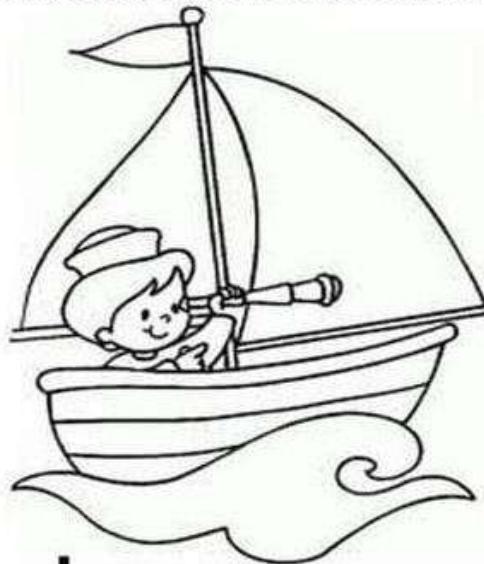
burro

bolso



**INSTRUCCIONES:** Escribe las silabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

# Bb



# barco

Ba Bo Be Bu Bi

ba bo be bu bi

burro bebé bote bueno barco  
tambor escoba abanico abuelo bata  
árbol sábado sube bicicleta bolsa  
cubo abanico bota caballo  
Beto da un beso a su abuelita.  
Su abuelo viene en un barco



# Bb



o t b a



e b e b



r b o r u



r b a c o



e b r i n b o



e b l i l e t



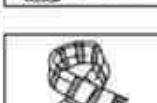
e s b o



o b t o n



a n l i l e a b



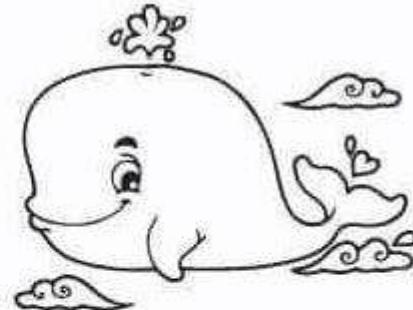
a u d f n a b





Construyamos oraciones

**Bb**  
**ballena**



ba be bi bo bu  
bo bi bu ba be  
burro bebé bonito bien  
bolsa Benito botas cubeta

1. Belinda tira la cubeta
2. Benito bebe leche
3. Esa bolsa es café
4. Elisa usa bufanda
5. Bebito es un bebé
6. Beto usa bermudas
7. La tienda está abierta
8. Betti usa botas bonitas
9. El bebé es de Fabiola
10. El abuelo usa un bastón



REALIZA LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

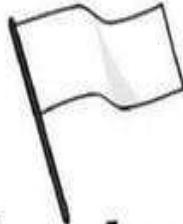
**B**



**barco**



**búho**



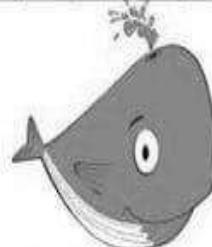
**bandera**

## Sopa de letras

b	ú	g	r	r	e	r	d	a	b	ó
b	a	l	l	l	e	n	a	s	a	b
o	j	l	m	a	b	ó	h	r	n	
l	e	b	o	t	ó	n	e	c	i	
s	h	m	ú	h	b	n	ú	o	b	
o	b	u	f	a	n	d	a	b	o	
n	b	s	g	b	t	h	b	p	t	
b	ú	h	o	j	b	c	r	b	a	
ó	d	u	b	s	ó	h	ú	b	t	
m	b	a	n	d	e	r	a	s	e	

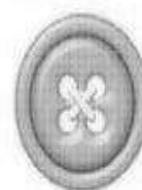


**bota**



**ballena**

**b**



**botón**



**bufanda**



**bolso**

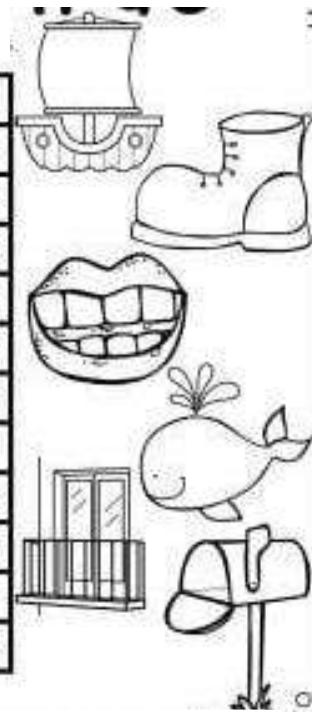


**BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS DE LOS DIBUJOS**

F

g	b	t	g	y	h	u	j	i	k	o	l
b	a	z	b	u	z	ó	n	c	f	r	t
g	r	v	g	b	n	e	w	a	h	o	p
g	c	h	t	w	e	r	x	g	j	u	o
z	o	e	f	b	a	l	l	e	n	a	d
f	g	t	y	h	u	j	b	h	y	u	j
f	t	g	y	u	j	b	m	w	s	a	e
b	o	t	a	r	f	a	h	y	u	j	i
h	j	k	l	n	f	l	d	b	o	c	o
r	f	v	t	g	b	c	t	y	u	i	o
t	g	b	t	y	u	ó	y	h	n	h	i
r	f	g	h	j	k	n	b	h	y	t	d

*Material Didáctico Rayitas*



*Material Gratuito*

**B**  
**b**

Escribe 10 palabras que comiencen con la letra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



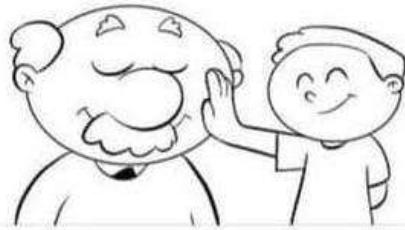
#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de forma integral y se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de sus actividades asignadas y de la realización de cada una de ellas.

#### COMPRESION LECTORA



## El abuelo Benito



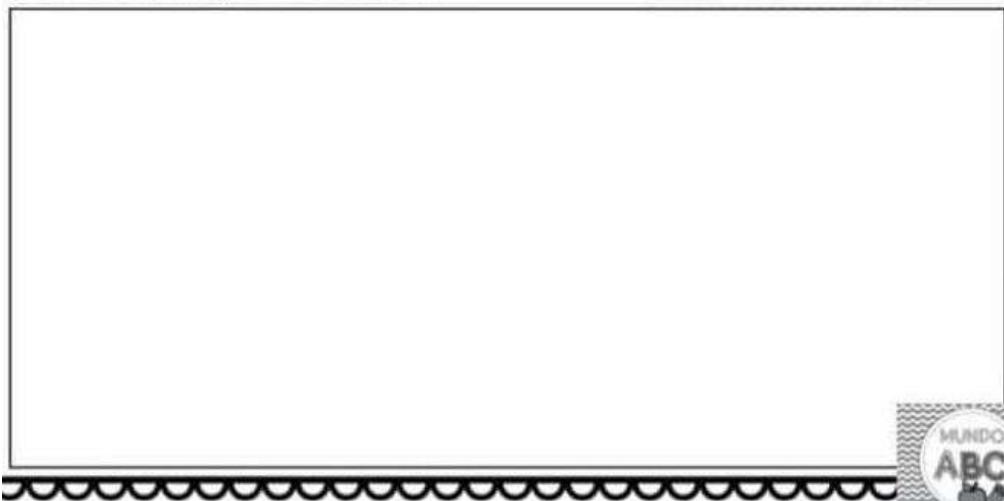
Benito es el abuelo de Beto.

Beto piensa que su abuelo Benito es el mas bueno del mundo.

Todas las mañanas Benito se pone sus botas y sale en su bote a pescar.

Cuando Benito no esta en el mar, sale con su nieto Beto a pasear.

Haz un dibujo del cuento:





### **EL ABUELO BENITO**

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta:

1. El abuelo de Beto es:

- Bastian
- Benito

2. Todas las mañanas Benito se pone su:

- Botas
- Gafas

3. Benito sale con su nieto:

- Cuando está el mar
- Cuando no está el mar

4. El abuelo de Beto:

- Es muy bueno
- Es muy bonito

5. Benito es un:

- Cartero
- Pescador