



Planeación de aula.

Grado: 5°	Área/Asignatura: Ciencia Sociales	Fecha : 11/09/2023
Docente / C.D.A.: Irene chacón, Nancira castro, Roberto Ortiz		
Sede: 2 y san Javier		Periodo Académico: tercero
Eje temático: campaña libertadora, revolución de los comuneros.		
Tiempo de Ejecución: del 12 de septiembre al 03 de octubre del 2023		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Identificar los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la república y como estos incidieron en ella

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC : Recozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia. (Descubrimiento, Colonia, Independencia...)

DBA: Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Plantea preguntas sobre los antecedentes que influenciaron el proceso de la campaña libertadora y la revolución de los comuneros.
- Explica los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la república y como estos incidieron en la vida económica y social de Colombia.
- Analiza los hechos que dieron origen a la conformación de la nueva granada.
- Identificar cuáles fueron los acontecimientos para liberar a la nueva granada del dominio español.



4. Recursos y materiales

Tablero, marcadores, fotocopias, lápices, colores, bloc.

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se les presentara una fotocopia y luego responderán las siguientes preguntas



¿Qué observas en la imagen?

¿Qué hace la mujer con el cartel?

¿Quiénes aparecen con la mujer en la imagen?

2. Contenido / Estructuración

LA CAMPAÑA LIBERTADORA

Fue una campaña militar emprendida por Simón Bolívar y Francisco de Paula Santander a principios de 1819 para liberar la Nueva Granada (actual Colombia) del dominio español. La campaña buscaba preparar el terreno para la creación de la República de Colombia, estado que comprendería las antiguas colonias españolas del Virreinato de Nueva Granada, la Capitanía General de Venezuela y la Real Audiencia de Quito, territorios que para entonces,



con excepción del sur y oriente de Venezuela se hallaban en poder de los españoles; lo cual se materializa en el congreso de angostura con la constitución de la república de Colombia (el 17 de diciembre de 1819)

LA REVOLUCION DE LOS COMUNEROS

La revolución de los comuneros refiere al levantamiento armado que estalló en la nueva granada en 1781, principalmente asociado a la revuelta en el socorro (entonces provincia de santa fe que culmina parcialmente con las capitulaciones de Zipaquirá en junio del mismo año, y continua en una segunda etapa como un amplio movimiento que involucró pobladores de los llanos, Neiva; Nariño, Cauca (actual valle) y la Costa Atlántica.

3. Práctica / Transferencia

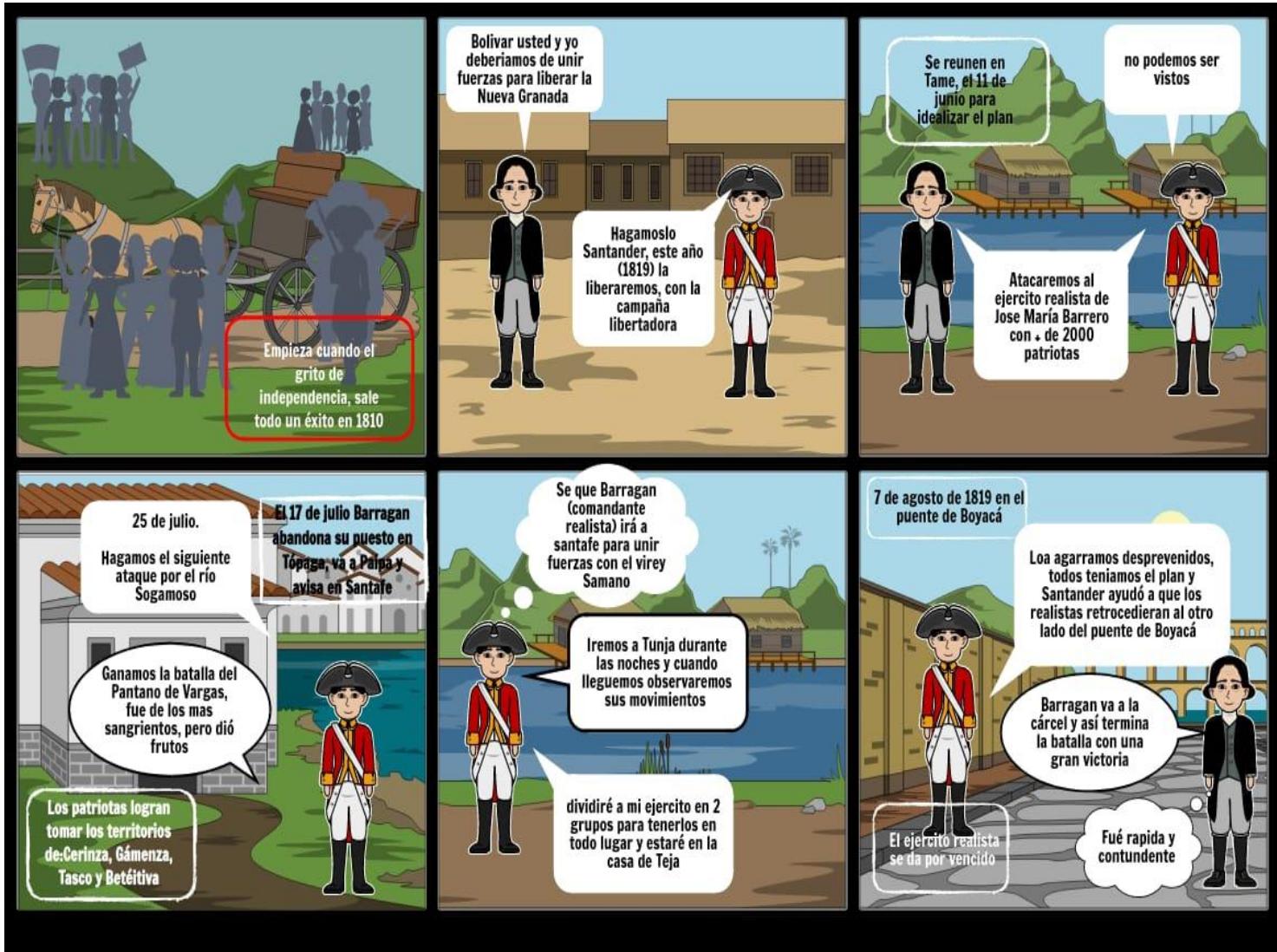
- En trabajos colaborativos se les entregara fotocopias con caricaturas para que analicen y organicen los diálogos, consignar en sus cuadernos.
- En grupo de dos estudiantes se les entregara una lectura para que analicen cual fue el mecanismo para liberar la campaña libertadora.
- En grupos de 5 estudiantes se les entregaran fotocopias y realizar una representación con los personajes.
- En grupo de tres estudiantes se les entregaran fotocopias de historietas para que hagan un análisis de lo que sucedió en la revolución de los comuneros.
- Se les entregara copias para que colorean la imagen y escriban un texto de la interpretación de la misma.
- Se entregará fotocopias y realicen la sopa de letras.
- Se les entregaran fotocopias para que realicen la auto evaluación del tema tratado.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa, individual y grupal de los estudiantes.



Actividad 1: observa y analiza la imagen, organiza los diálogos y consignar en sus cuadernos.





Actividad 2: Realiza la lectura y responde. ¿Cuál fue el proceso para llevar a cabo la campaña libertadora.

4.1 Campaña Libertadora

La campaña libertadora de Colombia fue parte de los enfrentamientos en que el ejército liderado por Simón Bolívar logró la independencia de las colonias españolas en América. Entre 1815 y 1816, las tropas realistas habían recuperado el control de la mayor parte del virreinato de Nueva Granada, poniendo fin a la etapa conocida como la Patria Boba. Tras reorganizarse en la región del Los Llanos, Bolívar optó por tomar por sorpresa al ejército español cruzando la cordillera de los Andes por una ruta difícil y desusada, el páramo de Pisba; logró así contar con una ventaja estratégica que le garantizó la victoria en las cruciales batallas de Pantano de Vargas y Boyacá, y tomar finalmente Bogotá.



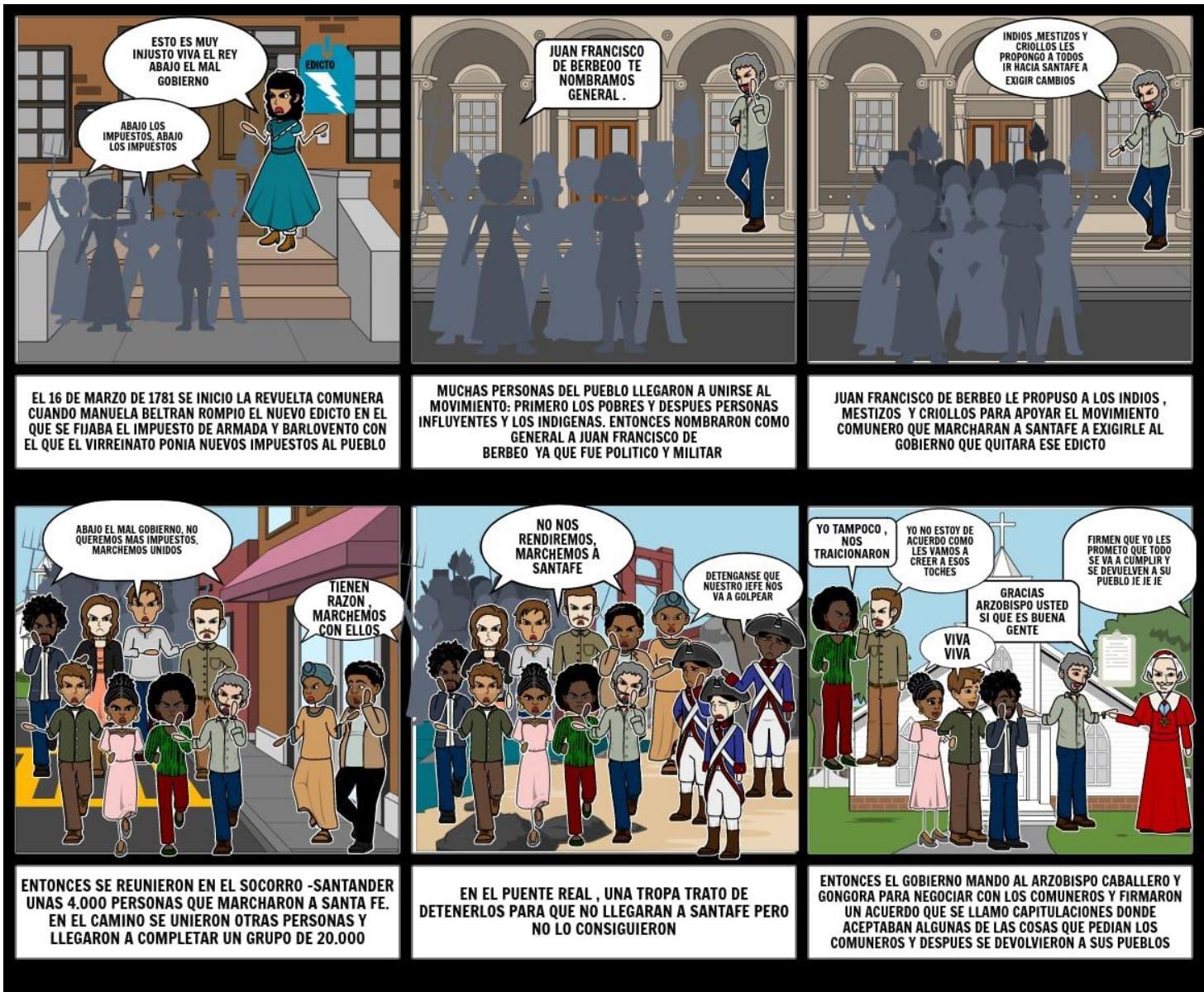


Actividad 3: Realizar una representación con los personajes de las caricaturas.





Actividad 4: has un análisis de la historieta de lo que sucedió en la revolución de los comuneros.





Actividad 5: Colorea la imagen y escribe un texto de la interpretación de la misma.





Actividad 6: realiza la siguiente sopa de letras.

Encuentra en la sopas de letras las siguientes palabras.

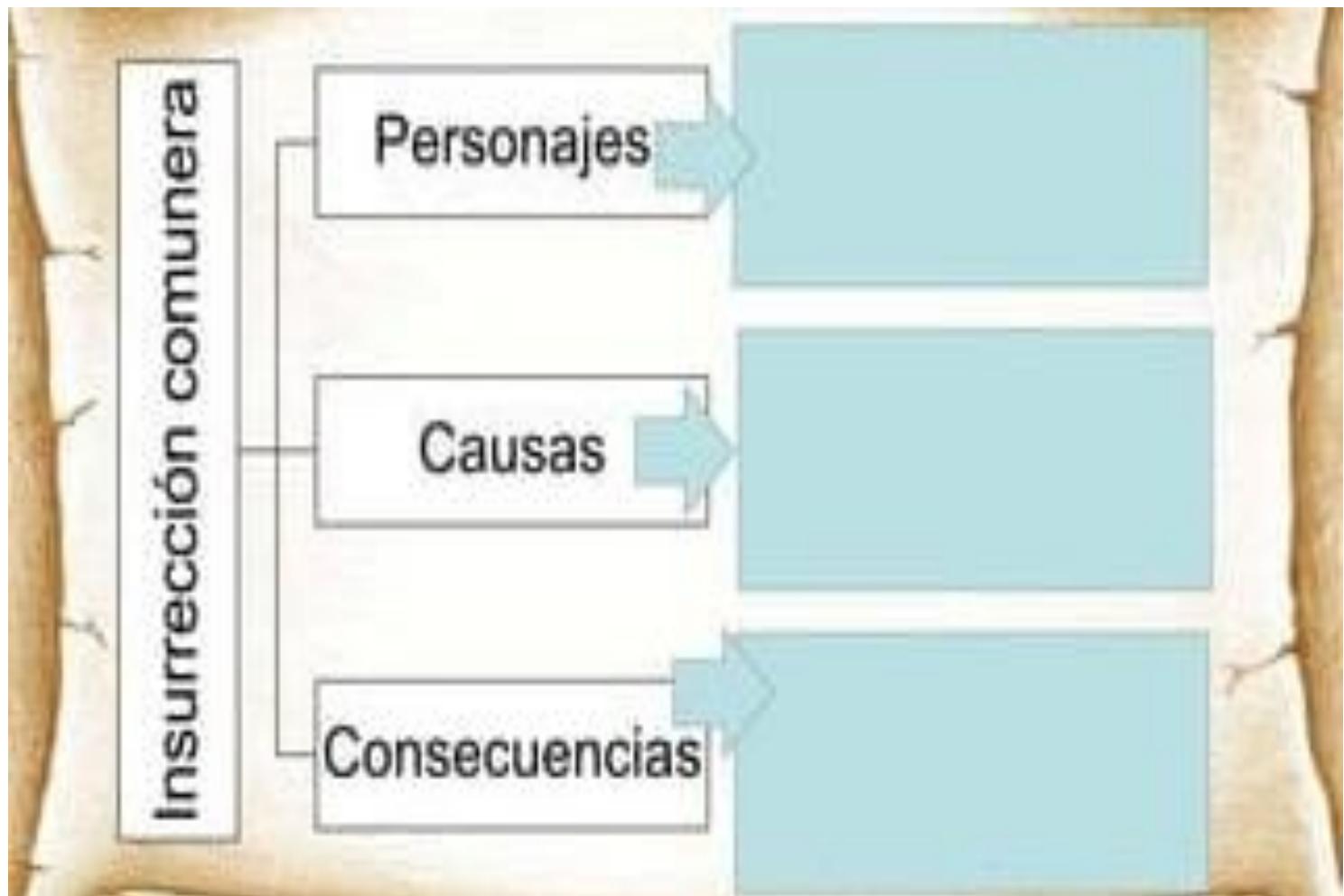
- Expedición
- Botánica
- Impuestos
- Manuela
- Rebelión
- Criollos
- Españoles
- Corona
- Rey
- Descontento
- Independencia
- Libertad
- Esclavitud
- José Celestino
- Colombia

E	S	C	L	A	V	I	T	U	D	L	A	J
X	X	O	P	N	I	D	P	C	E	Ñ	I	O
P	A	D	E	P	L	R	D	R	E	S	C	S
E	C	O	R	O	N	A	A	I	E	N	N	E
D	I	M	P	U	E	S	T	O	S	O	E	C
I	N	A	K	Ñ	P	L	R	L	P	I	D	E
C	A	N	H	C	L	L	E	L	A	L	N	L
I	T	U	F	L	O	T	B	O	Ñ	E	E	E
O	O	E	L	E	C	G	I	S	O	B	P	S
N	B	L	Ñ	G	F	O	L	L	E	E	T	
A	S	A	Ñ	Ñ	L	U	Y	Y	E	R	D	I
M	A	I	B	M	O	L	O	C	S	E	N	N
O	T	N	E	T	N	O	C	S	E	D	I	O





Actividad 7: realiza la siguiente auto evaluación.





***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar***

