

## Planeación de aula.

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| Grado: 1°   | Area/Asignatura: Ciencias naturales | Fecha : 02 de octubre al 01 de diciembre |
| Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodriguez.  |                                     |  |
| Sede: Cicuco N°1 y N°2  | Periodo Académico: Cuarto           |  |
| Eje temático : Propiedades de los objetos (duro, blando, suave, áspero) |                                     |  |
| Tiempo de Ejecución: IV periodo   |                                     |  |

### Identificación

### Aprendizajes

| 1. Objetivos de aprendizajes  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Clasificar materiales a partir de las características que se pueden percibir a través de los sentidos.</li><li>➤ Predecir los posibles usos que se le puede dar a un material según las características que este posee.</li><li>➤ Seleccionar un objeto para fabricar otro que cubra una necesidad, de acuerdo a sus características.</li></ul>   |
| 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)  |
| <p><b>Estándar Básico de Competencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.</li></ul> <p>Entorno físico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Describo y clasifico objetos según características que percibo con los sentidos.</li></ul> <p><b>Derechos Básicos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines según sus características, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor y textura (2).</li></ul> |

| 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza, permeabilidad al agua, color, sabor y textura).</li> <li>➤ Predice cuales podrían ser los posibles usos de un material (por ejemplo, la goma) de acuerdo con sus características.</li> <li>➤ Selecciona cuales materiales utilizaría para fabricar un objeto dada cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que vite el paso del agua).</li> </ul> |
| 4. Recursos y materiales  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tablero</li> <li>➤ Marcadores</li> <li>➤ Libretas</li> <li>➤ Lápices</li> <li>➤ Copias</li> <li>➤ Trozos de tela</li> <li>➤ Semillas</li> <li>➤ Algodón</li> <li>➤ Frutas</li> </ul>   |

## **Momentos de la clase**

| 1. Inicio /exploración de saberes previos   |
|---|
| <p>El docente iniciará la clase mostrándoles una caja, a la cual previamente se le agregarán algunos objetos como frutas, lápiz, borrador, algodón, trozos de tela, etc), se escogerán algunos estudiantes y se les pedirá que metan la mano en la caja sin mirar y a través del sentido del tacto deberán descubrir de qué objeto se trata. Seguidamente el docente explicará que para describir las características de un objeto siempre vamos a necesitar de los sentidos ya que de esta forma podemos saber su color, olor, sabor, textura, dureza entre otros.</p> |
| 2. Contenido / Estructuración   |
| <p style="text-align: center; color: red;"><b>Las propiedades de los objetos</b></p> <p style="color: red;"><b>¿Qué son los materiales u objetos?</b></p>   |

La materia, es la sustancia de la que están hechas las cosas. Es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.

Se denomina material a aquella materia que sirve para construir objetos, ejemplo, hierro, vidrio.

## LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

Los materiales  
son las sustancias  
que se emplean  
para  
fabricar objetos



### Propiedades de la materia

Cada material es diferente y tiene cualidades llamadas propiedades. Algunas son: **Dureza**, **Fragilidad**, **Flexibilidad**, **transparencia**, **Impermeabilidad**.

### Dureza

La dureza consiste en que tan resistente es un material a diversas acciones.

**Material duro:** acero, hierro, diamante.



**Material blando:** plastilina, madera, arena, plástico.



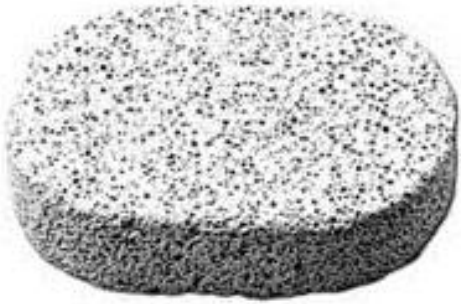
### Suave

Los objetos suaves, suelen ser más cómodos al contacto con la piel, es una sensación agradable y de comodidad.



### Áspero

La textura áspera suele ser una sensación rasposa e incómoda en la piel.



### **3. Práctica / Transferencia**

**Después de la explicación de cada una de las propiedades de los objetos, se realizarán las siguientes actividades para afianzar los conocimientos de cada tema.**

**Actividad 1.**

## LOS MATERIALES QUE NOS RODEAN

1. ¿De qué materiales están hechos estos objetos? Une.



CRISTAL



MADERA



TELA



PLÁSTICO



METAL



2. ¿De dónde provienen estos materiales? Une.

Animales

Plantas

Tierra



mármol



algodón



lana



metal



cuero



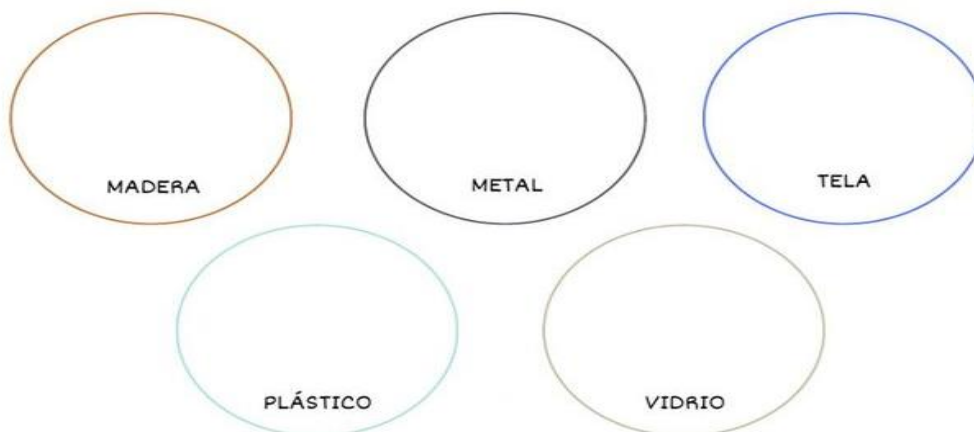
madera

Se les pedirá a los niños indicar de forma oral para qué sirven cada uno de esos objetos.

## Actividad 2.

### LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

1. ARRASTRA CADA OBJETO A LA BOLSA QUE CORRESPONDE, SEGUN EL MATERIAL QUE ESTÁ FORMADO.



## Actividad 3.

Colorea con rojo la propiedad que caracteriza cada objeto.



Duro

Blando



Duro

Blando



Rugoso

Liso

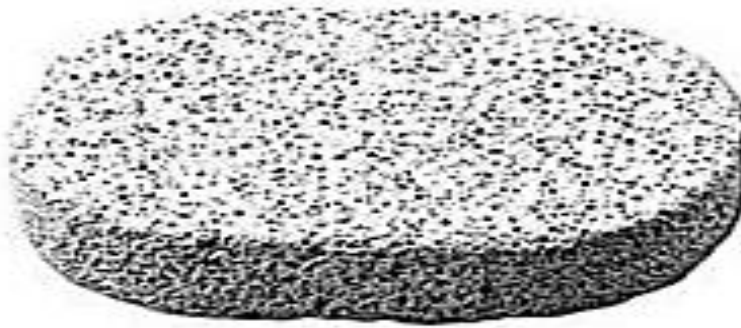
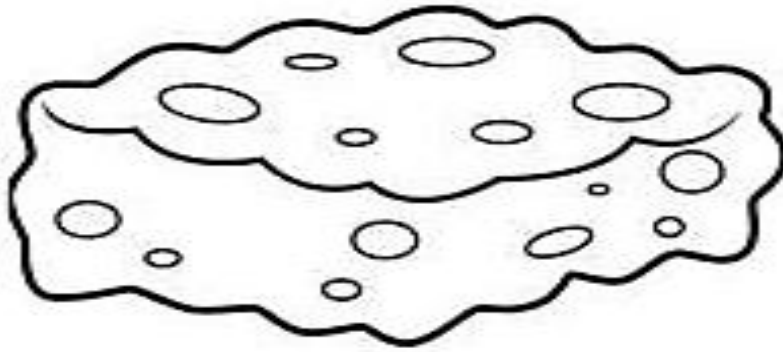


Rugoso

Liso

#### Actividad 4.

• Pega arena en el objeto duro y pega algodón en el objeto suave.

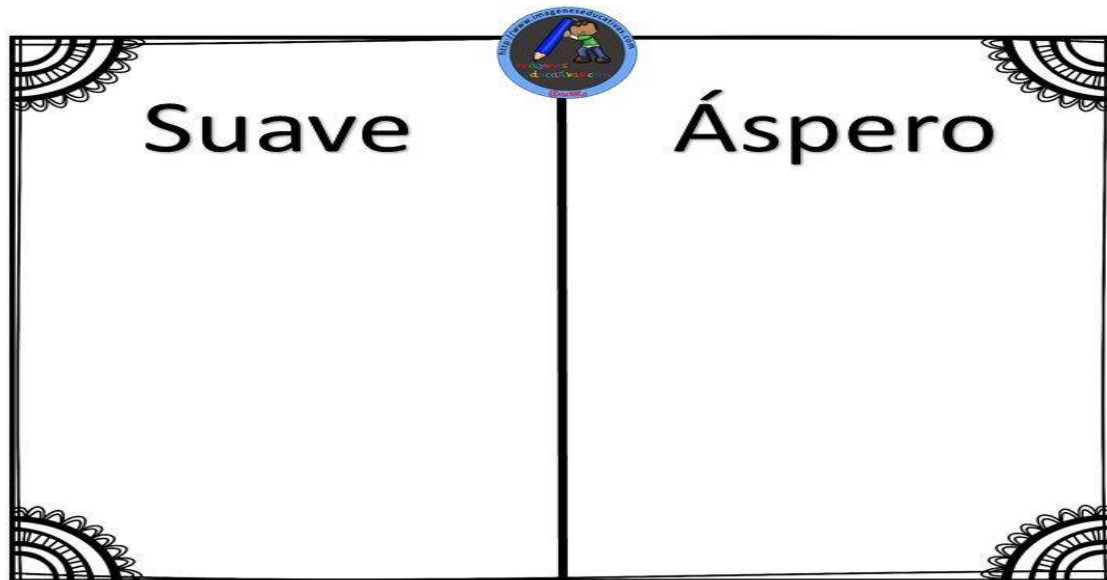


**Responde:**

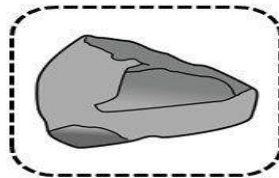
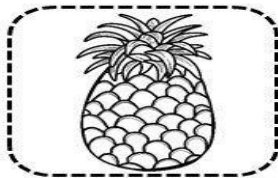
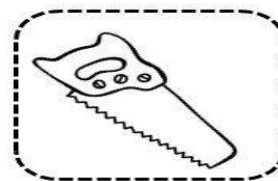
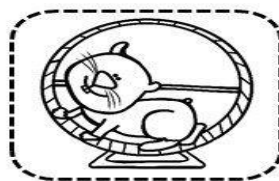
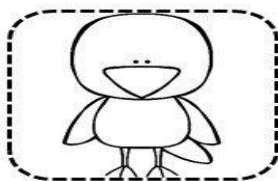
**¿qué usos se le pueden dar a cada uno de estos objetos?**



**Recorta y pega cada imagen donde corresponda**



Imágenes  
Educativas.com



#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrán en cuenta las destrezas y habilidades de cada estudiante en el desarrollo de cada una de las actividades propuestas y cada estudiante escogerá un objeto con el cual preparará una exposición, en la que explicará cada una de las propiedades del mismo teniendo en cuenta lo aprendido en clase.