



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Geometría.	Fecha: febrero 06 de 2023
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Medición. Subtemas: Perímetro.		
Tiempo de Ejecución: Dos semanas.		

Identificación

1. Objetivos de aprendizajes

1.1. Calcular el perímetro de una figura.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR: PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMA DE MEDIDAS.

2.1. Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpo sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; peso y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).

2.2. Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fija una de estas medidas.

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE, DBA.

2.1. Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, calculo, entre otras, (DBA 5).

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

3.1. Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, calculo).

3.2. Realiza estimaciones y medición con unidades apropiadas según sea longitud, área o volumen.

3.3. Compara diferentes figuras a partir de las medidas de sus lados.

4. Recursos y materiales

Tablero, materiales del medio, regla, cinta métrica, marcadores, fotocopias, textos.



Aprendizajes

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

El docente introducirá el tema a partir de una situación problémica.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

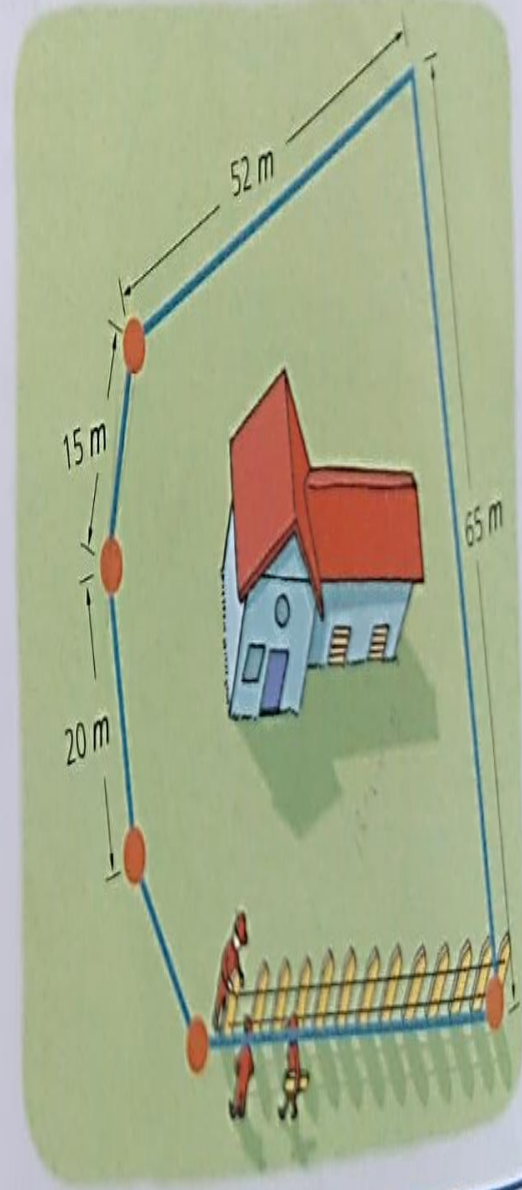
Andrea compró una finca a las afueras de la ciudad. Para cercar el terreno va a utilizar dos vueltas de alambre de púas. ¿Qué cantidad de alambre necesita?

- Para saber el alambre que necesita, Andrea debe calcular el perímetro del terreno de la finca.

$$P = 52 + 15 + 20 + 15 + 52 + 65 = 219 \text{ m}$$

R/ Como para una vuelta se necesitan 219 m, para el total de la finca se requieren:

$$2 \times 219 = 438 \text{ m}$$





2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

PERIMETRO DE FIGURAS

El **Perímetro** es la medida del contorno de una figura. Es decir, la suma de las longitudes de sus lados.

El **Perímetro** de un polígono es la suma de las longitudes de sus lados.

El **Perímetro** de los polígonos regulares se halla al multiplicar la longitud de un lado por el número total de lados.



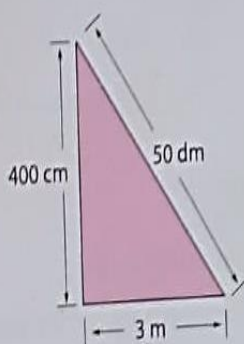


3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.
- PRACTICA CON UNA GUIA

1 Calcula el perímetro de cada figura.

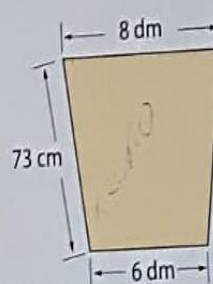
Antes de calcular el perímetro confirma que todas las longitudes de los lados estén expresadas en la misma unidad de medida.



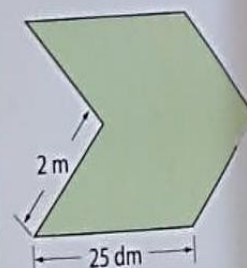
$$400 \text{ cm} = 4 \text{ m}$$

$$50 \text{ dm} = 5 \text{ m}$$

$$P = 4 + 5 + 3 \\ = 12 \text{ m}$$



$$P = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots$$



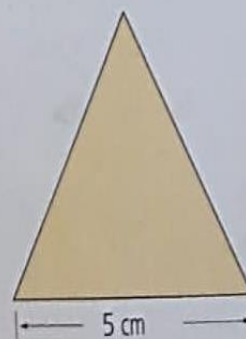
$$P = \dots\dots\dots \\ = \dots\dots\dots$$

2 Calcula el perímetro de cada polígono regular.

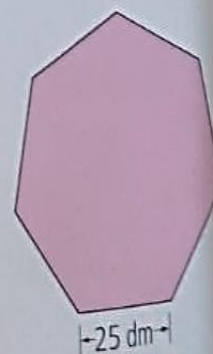
El perímetro de un polígono regular se calcula multiplicando la longitud del lado por el número de lados.



$$P = 5 \times 55 = 275 \text{ mm}$$



$$P = \dots\dots\dots$$



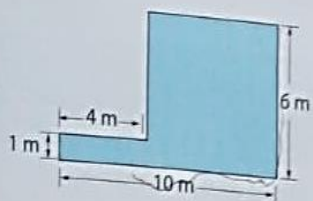
$$P = \dots\dots\dots$$



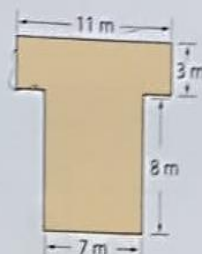
Desarrolla tus competencias

3 Ejercitación. Halla el perímetro de los polígonos.

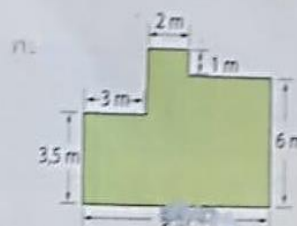
Realiza más actividades en www.redes-sm.net



$P =$



$P =$



$P =$

4 Razonamiento. Calcula la longitud del lado de cada polígono regular. Ten en cuenta su perímetro.



$P = 75 \text{ cm}$



$P = 880 \text{ mm}$



$P = 144 \text{ dm}$

5 Modelación. Dibuja en tu cuaderno una figura de 12 cm de perímetro. Compara tu respuesta con las de dos de tus compañeros. ¿Dibujaron la misma figura? ¿Qué puedes concluir?

Solución de problemas

6 Mario quiere sembrar césped en una parcela con forma de hexágono regular de 2 m de lado. ¿Cuál es el perímetro de la parcela?



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.