



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Ciencias Sociales	Fecha: Septiembre de 2023
Docente / C.D.A.: Manuel Bastidas Jiménez – Ever José Escaño Pianeta.		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Período 3	
EJE TEMATICO: Nuestra Historia.		
Subtemas: - Periodo de la Independencia - La Nueva Granada.		
Tiempo de Ejecución: Dos (4) semanas.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

-Comparar el papel de las organizaciones políticas y administrativas como el Consejo Supremo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, la Real Audiencia, los Cabildos, la Real Hacienda y el Virreinato con las actuales instituciones en Colombia.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

RECONOZCO QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOCIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO, CONSTRUYEN UN LEGADO Y DEJAN HUELLAS QUE PERMANECEN EN LAS SOCIEDADES ACTUALES.

Relaciones con la historia y las culturas.

-Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.

-Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, colonia, independencia...)

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE.

Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, Económicos y sociales. (5)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

_Plantea preguntas sobre los antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia (revolución de los comuneros, invasiones napoleónicas, entre otras).

_Explica los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la República y cómo estos incidieron en la vida económica y social de Colombia.

4. Recursos y materiales

Humano, tableros, marcadores, cuadernos, lápices, carteleras, mapas terráqueos, textos guías.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

El nacimiento de una nación

1. Observa la ilustración



Trabaja solo



Firma del Acta de Independencia en el Cabildo de Santa Fe,
el 20 de julio de 1810.

2. Responde:

- * ¿Cómo están vestidos los personajes?
- * ¿Qué están haciendo?
- * ¿Puedes reconocer a alguno de ellos?
- * ¿Dónde crees que tiene lugar este evento?

3. Las siguientes palabras tienen relación con los temas de esta guía Pregunta al profesor o consulta en el diccionario su significado.

- | | |
|---------------|----------------|
| * Nación | * República |
| * Centralista | * Emancipación |
| * Patriotas | * Federalista |
| * Monarquía | * Chapetones |

2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

La **independencia** de Colombia fue el proceso histórico que dio por terminada la etapa regentada por el **Imperio español** en el actual territorio del país. Dicho proceso se libró en medio de un conflicto desarrollado entre 1810 y 1819, conflicto que se libró para emancipar los territorios que entonces comprendían el **Virreinato de la Nueva Granada**.

CAUSAS O ANTECEDENTES DE LA INDEPENDENCIA

Para entender el razonamiento que llevó a los pobladores coloniales a comenzar un proceso independentista contra la gestión española, debemos hablar sobre las causas que llevaron a este movimiento. Debemos entender que el **proceso de independencia de Colombia** está englobado en la independencia del **Virreinato de Nueva Granada**, el cual estaba formado por naciones actuales como Colombia, Venezuela o Ecuador, y por lo tanto los tres procesos coinciden en la mayoría de causas. Las causas de la independencia de Colombia fueron las siguientes:

1. CAUSAS

Los nuevos ideales provenientes de Europa

En Europa acababa de suceder la **Ilustración** y la **Revolución francesa**, siendo dos movimientos marcados por una serie de ideales claros centrados en la **libertad e igualdad** de todos los individuos y por lo tanto de que una región no tenía por qué ser controlada por una metrópoli y un rey, sino que el pueblo podía regir una nación. El pensamiento de libertad e igualdad europea llegaron al continente americano, siendo una de las razones de los numerosos procesos de independencia.

El ejemplo de Estados Unidos

A finales del siglo XVIII otras colonias europeas como eran las **13 colonias**, situadas en la zona de Norteamérica, habían iniciado una **guerra de independencia** contra Reino Unido apoyando sus ideales en la Ilustración. De esta guerra había nacido una nueva nación conocida como Estados Unidos, la cual al ser una colonia americana independizada servía como gran ejemplo para todos los virreinos de la posibilidad de independizarse.

La situación de España

España llevaba casi un siglo de una **crisis económica, social y política** debido a los numerosos cambios de rey y guerras que había sufrido, siendo una de las razones por las que desde los virreinos cada día se veía como más débil a lo que había sido el mayor imperio de la historia. Con la **llegada de Napoleón** al poder en Francia, España se había convertido en uno de sus mayores aliados, pero la debilidad del rey español había hecho que Napoleón terminará rompiendo las relaciones y ocupando la nación peninsular. La figura del rey Fernando VII estaba en una mala situación, y fue entonces cuando desde las colonias se comenzó una organización para la independencia.

Las Juntas de Gobierno

Tras la conquista de Napoleón en España se habían iniciado unas juntas de gobierno por toda la región, como una forma de crear **gobiernos democráticos patriotas** para luchar contra la invasión napoleónica. En algunas colonias, siendo un claro ejemplo el de Nueva Granada, se

siguió este modelo para crear una forma de gobierno y ayudar desde la colonia. Pero el caso extraño fue el de la Junta de Quito, quien en lugar de apoyar a la metrópoli creó la junta para independizarse y establecer una división entre Perú y Nueva Granada.

La crisis de Colombia

Al igual que pasaba en todas las colonias del mundo los pobladores de estas estaban **muy descontentos** con la forma en la que eran tratados respecto a las metrópolis, ya que consideraban que los nacidos en España tenían demasiados beneficios respecto a los nacidos en América. La crisis económica causada por la subida de impuestos, la corrupción de los líderes del virreinato y la exclusión de criollos y nacidos en Colombia de los derechos a gobernar conllevaron los primeros movimientos de independencia.

Consecuencias

Vamos a hablar ahora de las **consecuencias de la independencia de Colombia**, es decir, todos los aspectos que sufrieron cambios debido a la victoria de los independentistas en esta región.

Fundación de Gran Colombia

La consecuencia más importante que tuvo la victoria en la guerra de independencia fue la creación de una nueva nación llamada Gran Colombia, siendo un estado formado por lo que actualmente conocemos como Venezuela, Colombia y Ecuador. Unos años después la Gran Colombia se disolvió, y con el paso de los años se formaron las naciones que conocemos actualmente.

Fin de la esclavitud

Una de las ideas de los revolucionarios americanos fue la de terminar con la esclavitud, ya que las ideas revolucionaras provenían del concepto de igualdad de todas las personas, y por lo tanto el concepto de esclavo no debía existir. Fue por ello que una de las primeras medidas de Colombia como región independiente fue la de abolir la esclavitud en su nación.

Cambios en la ley y la economía

El nuevo país necesitaba cambiar tanto su sistema económico como las leyes relacionadas con los sectores. Un claro ejemplo fue la abolición de la prohibición del comercio con Reino Unido creado por España y la apertura comercial a las grandes potencias mundiales. Entre los cambios económicos fue importante el paso a una sociedad basada en la agricultura, la bajada de impuestos o el fin del esclavismo.

Una nueva política

La creación de un nuevo estado siempre provoca problemas en la formación de la nueva política, ya que el tener que crear un sistema político desde la nada puede traer grandes complicaciones. La dificultad de esta acción provocó una gran inestabilidad política, siendo la razón por la que fueron habituales las revoluciones civiles.

La libertad llegó a las colonias españolas

A inicios del siglo XIX, hacia 1808, se conoció la noticia de que el rey Carlos IV fue incapaz de gobernar debido a su debilidad y a su avanzada edad. Mientras su hijo conspiraba para poder subir al trono, el emperador francés Napoleón Bonaparte deseaba convertir a toda Europa en un solo imperio bajo el mandato de Francia, por lo que enfrentó a los miembros de la familia real española para potenciar su poder de acción.



Napoleón forzó al rey Carlos y a su hijo a renunciar al trono, y nombró a su hermano José Bonaparte como rey de España y de las colonias hispanas. En España había un rechazo generalizado hacia los franceses y los últimos acontecimientos produjeron un gran movimiento popular en España, que terminó de manera sangrienta. Los dirigentes españoles trataron de solucionar esta crisis creando juntas de gobierno; para defender a Fernando VII, hijo de Carlos IV, como rey legítimo del trono español.

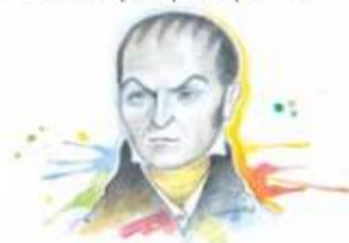
El movimiento revolucionario de 1810

América reaccionó manifestando su gran descontento por la presencia francesa en España. Los criollos empezaron a organizarse en juntas de gobierno en diversas ciudades de la Nueva Granada.

Primero en Cartagena el 14 de junio de 1810 el cabildo desconoció al gobernador y estableció en su reemplazo una junta de gobierno. Posteriormente otros cabildos siguieron el ejemplo cartagenero; el 3 de julio Cali; el 4 de julio Pamplona; el 11 de julio El Socorro, y el 20 de julio Santa Fe de Bogotá.

El primer gobierno republicano

Desaparecida la autoridad de España, cada provincia formó su propia junta de gobierno y se aprobó una Constitución, con lo que buscaba que la reconocieran como un Estado aparte. Además las regiones se habían formado bastante aisladas entre sí, razón por la cual no reconocieron a la Junta Suprema de Santa Fe de Bogotá como autoridad central.



Camilo Torres.



Antonio Nariño.

Por lo anterior, cuando la Junta de Santa Fe de Bogotá invitó a todas las provincias a asistir a un Congreso para organizar el Estado y elaborar una Constitución, sólo asistieron seis provincias de la Nueva Granada. Además las provincias de Santa Marta, Popayán y Pasto continuaron fieles al rey. Por esta razón se crearon dos grandes divisiones entre los criollos, a saber:

Grupo	Características
Federalistas	Dirigidos por Camilo Torres. Defendían la idea de que cada provincia fuera independiente, con sus propias leyes y ejército.
Centralistas	Liderados por Antonio Nariño. Sostenían la idea de que se necesitaba un gobierno fuerte, manejado desde Santa Fe, que dirigiera la nación y la defendiera de los españoles. Su periódico <i>La Bagatela</i> sirvió para divulgar sus propuestas.

Debido a las confrontaciones entre los dirigentes de la Independencia, la disputa política y la aparición de un regionalismo extremo, el periodo que siguió al llamado "grito de independencia", comprendido entre 1810 y 1815, se conoce con el nombre de la Patria Boba.

La reconquista española

El 18 de agosto de 1815 el general español Pablo Morillo, a la cabeza de un poderoso ejército, inició el sitio de Cartagena. Esta ciudad fue tomada por los españoles el 6 de diciembre, luego de la muerte de buena parte de su población. Se dio así inicio al *Régimen del Terror*, en el cual Morillo condenó a muerte a numerosos patriotas, como: Francisco José de Caldas, Camilo Torres, José María Carbonell, Antonia Santos y Policarpa Salavarrieta, llamada "La Pola".

Estas medidas tan sangrientas radicalizaron el movimiento de independencia, y unió a los neogranadinos en una sola lucha contra los españoles.

Las campañas libertadoras

Al comenzar el año de 1818, Bolívar comandaba un poderoso ejército con oficiales de amplia experiencia, como el general Santander.

La estrategia de Bolívar fue la de llegar rápido al corazón de la Nueva Granada, es decir a Santa Fe, y formar desde ese punto un nuevo gobierno. Por eso decidió atacar por el lado que menos esperaban los españoles, el lugar más alto de la cordillera, el páramo de Pisba.

Luego de las victorias de Pisba, Paya, Socha y Gámeza, el ejército patriota logró derrotar, en el Pantano de Vargas, al ejército español, comandado por Barreiro. Esto ocurrió el 25 de julio de 1819. Días después, en el combate del Puente de Boyacá, el 7 de agosto se logró el triunfo patriota y la ocupación de Santa Fe de Bogotá.

Los españoles derrotados se desplazaron hacia las provincias del sur, persiguiendo al ejército libertador.



Puente conmemorativo de la Batalla de Boyacá.

El 17 de diciembre de 1819 se reunió un Congreso en la ciudad venezolana de Angostura, y proclamó una nueva Constitución para la República de Colombia. Esta República quedó conformada por la Capitanía de Venezuela y el Virreinato de la Nueva Granada (que en esta época incluía a Ecuador).

Con la Constitución de 1819 se reemplazó el nombre de Santa Fe por el de Bogotá, como homenaje al antepasado divino indígena, Bacatá. Sin embargo la guerra continuó con las siguientes batallas:

- * La campaña libertadora de Venezuela, la cual se ganó en la batalla de Carabobo en 1821.
- * La de Ecuador, cuyo triunfo se obtuvo con la batalla de Pichincha en 1822.
- * La independencia del Perú que se logró en 1824 con la Batalla de Junín y con la Batalla de Ayacucho, en la cual triunfó el ejército libertador comandado por Antonio José de Sucre.

Se debatió la Nación

A continuación se presentan algunos esfuerzos y debates que se produjeron para crear la naciente nación

El Congreso de Angostura

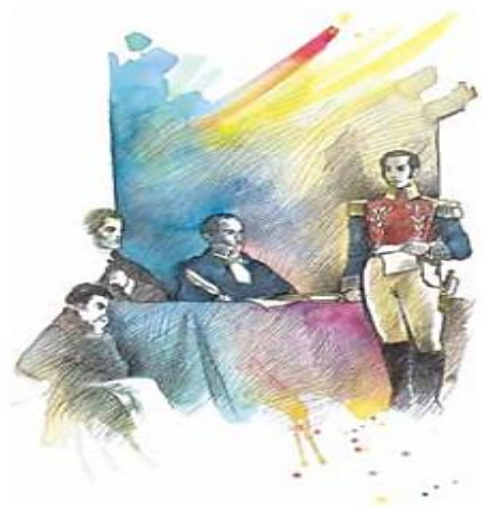
En el Congreso de Angostura, el 17 de diciembre de 1819, Bolívar propuso que Venezuela, Colombia y Ecuador se unieran en una sola nación bajo el nombre de República de Colombia (posteriormente denominada La Gran Colombia). Bolívar defendió la idea de la unificación de varias entidades territoriales porque pensó que entre más grande la nación, más fuerte sería para defenderse física y económicamente ante cualquier ataque.

El Congreso de Cúcuta

En mayo de 1821 se instaló el Congreso Constituyente en Villa del Rosario, en el actual departamento de Cúcuta. En este escenario se redactó la nueva Constitución. Bolívar fue nombrado presidente de la República y Francisco de

Paula Santander vicepresidente de Cundinamarca (que en esta época correspondía al territorio de la actual Colombia).

Sin embargo, resurgieron las discusiones sobre centralismo y federalismo, las cuales concluyeron con la decisión por un gobierno central. La Constitución de Cúcuta dividió el territorio en departamentos, provincias y cantones, y estableció un gobierno popular, con un poder dividido en las ramas legislativa, ejecutiva y judicial.



La administración de Santander

Santander inició una amplia labor para poner en orden las finanzas del Estado, porque la guerra tuvo enormes costos debido a:

- ✧ Las pérdidas económicas;
- ✧ Las confrontaciones armadas imposibilitaron la recolección de los impuestos.
- ✧ El colectivo de soldados desempleados.

Para revitalizar el comercio se inició el cobro de los impuestos aduaneros, y con estos ingresos se resolvieron algunos de los problemas económicos de la nueva República. Además hubo un intenso trabajo de reconstrucción y reactivación en el campo de la educación, con la creación de numerosas escuelas de primaria, colegios y universidades que significaron una importante ampliación del sistema educativo.

El Congreso de Panamá

Bolívar pensó que las nacientes repúblicas hispanoamericanas separadas no eran lo suficientemente sólidas como para hacerle frente a potencias como Inglaterra o Estados Unidos.

A partir de esta preocupación convocó a inicios del siglo XIX (1826) el Con-

greso de Panamá, que fue un llamado a las repúblicas para tratar estos asuntos de interés general. En el congreso se hicieron presentes pocas naciones, por lo que este primer intento de propiciar la unión no resultó, posteriormente Bolívar triunfó al mostrar el camino de la integración del continente y la conformación del Panamericanismo.

La desintegración de la Gran Colombia

En la Constitución de Bolivia, el Libertador estableció su presidencia vitalicia, es decir para toda la vida. Las ideas que contenía esta Constitución y el interés de Bolívar de aplicarlas en la Gran Colombia significaron el inicio de grandes desacuerdos entre Bolívar y el general Santander.

Bolivarianos y Santanderistas, liberales y conservadores

El general Francisco de Paula Santander consideró que una sola Constitución para naciones tan distintas no era viable, porque sus territorios y poblaciones eran demasiado grandes y diversas. Las regiones geográficas de los países americanos y sus regiones internas estaban demasiado aisladas, y las poblaciones nacionales tenían identidades divergentes. Sin embargo a lo que más se opuso el general Santander fue a las ideas monárquicas de Bolívar.

Este enfrentamiento entre los dos dio origen a la creación de dos grandes partidos:



Manuela Sáenz.

El partido de	Características
Los bolivarianos	Estuvo conformado por los seguidores de Bolívar eran los militares venezolanos, quienes se beneficiaban de la guerra y del poder de Bolívar, ya que tenían altos cargos en el ejército y en el gobierno.
Los santanderistas	Se conformó por los seguidores de Santander, que como él se opusieron a las ideas de Bolívar por considerarlas autoritarias y personalistas. Además defendieron más la Constitución y las leyes que el poder militar.

A inicios del año de 1828, Bolívar dijo tener temores de revueltas en la costa norte, y por lo cual se declaró en ejercicio de facultades extraordinarias y suspendió de su cargo al vicepresidente Santander. Este acto produjo una reacción violenta de los santanderistas, quienes organizaron varios atentados contra Bolívar, el más conocido es el de la noche septembrina, que tuvo lugar el 25 de septiembre, y del cual Bolívar logró escapar con ayuda de Manuelita Sáenz.

Después de la noche septembrina Bolívar inició una dura represión contra la oposición santanderistas, la cual cobró la vida de 14 conspiradores fusilados, y el destierro de Santander.

Como los bolivaristas proponían suprimir la Constitución de Cúcuta y los santanderistas la defendían, se aprobó la Convención de Ocaña, en la cual se pretendió reformar la Constitución de Cúcuta. En esta convención no se logró ningún acuerdo; y por el contrario se aunaron los desacuerdos y las diferencias, así como los riesgos de la guerra civil.

Al comenzar el año de 1830 las ideas separatistas fueron marcadamente fuertes. Por esta razón, Bolívar convocó el Congreso Admirable, el último de la Gran Colombia, que intentó mantener viva la idea integracionista, con un equilibrio entre centralismo y federalismo. Sin embargo este intento de unión fracasó.

Bolívar desilusionado y enfermo decidió abandonar Bogotá y emprender un viaje rumbo a Europa, pero murió en la Quinta de San Pedro Alejandrino en Santa Marta, el 17 de diciembre de 1830.

Después de la muerte del Libertador las tres naciones que un día conformaron la Gran Colombia reconocieron sus independencias, dejando atrás el sueño bolivariano de la unión americana.

3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

3.1 une con una línea cada palabra con su respectiva definición.

Palabras
Nación
Centralista
Emancipación
Patriotas
Federalista
Chapetones
Monarquía
República

Significados
Situación que se presentó cuando nos independizamos de España.
Es sinónimo de español.
Existen presidentes en las diferentes regiones, provincias o departamentos que integran un país.
Es una nación, país o Estado en la cual la autoridad política y económica está en cabeza de un rey o reina.
Personas que defienden los valores de una nación.
Organización política de una sociedad en la cual existen tres poderes: legislativo, judicial y ejecutivo. El representante del poder ejecutivo es elegido por voto popular.
Es decir que las regiones y sus habitantes se unen bajo un territorio, lengua y religión.
Existe un presidente que representa la nación.

3.2. Realiza la siguiente consulta en la biblioteca municipal:

- * ¿Qué fue el Memorial de Agravios?
- * ¿Quién fue Camilo Torres?
- * ¿Quién fue Antonio Nariño?

3.3. Investiga sobre la batalla del Pantano de Vargas y realiza un dibujo en tu cuaderno como la imaginas.

Interpreta documentos

1. Observa y compara las dos imágenes.

2. Responde en tu cuaderno:

- * ¿Qué diferencias identificas entre los dos escenarios?
- * ¿Cuál de los dos ya no existe de la misma forma en el mundo actual?
- * ¿En qué caso crees que hay una sola persona que manda? y ¿por qué?
- * ¿En qué caso se toman decisiones por el voto de todas las personas? y ¿por qué?



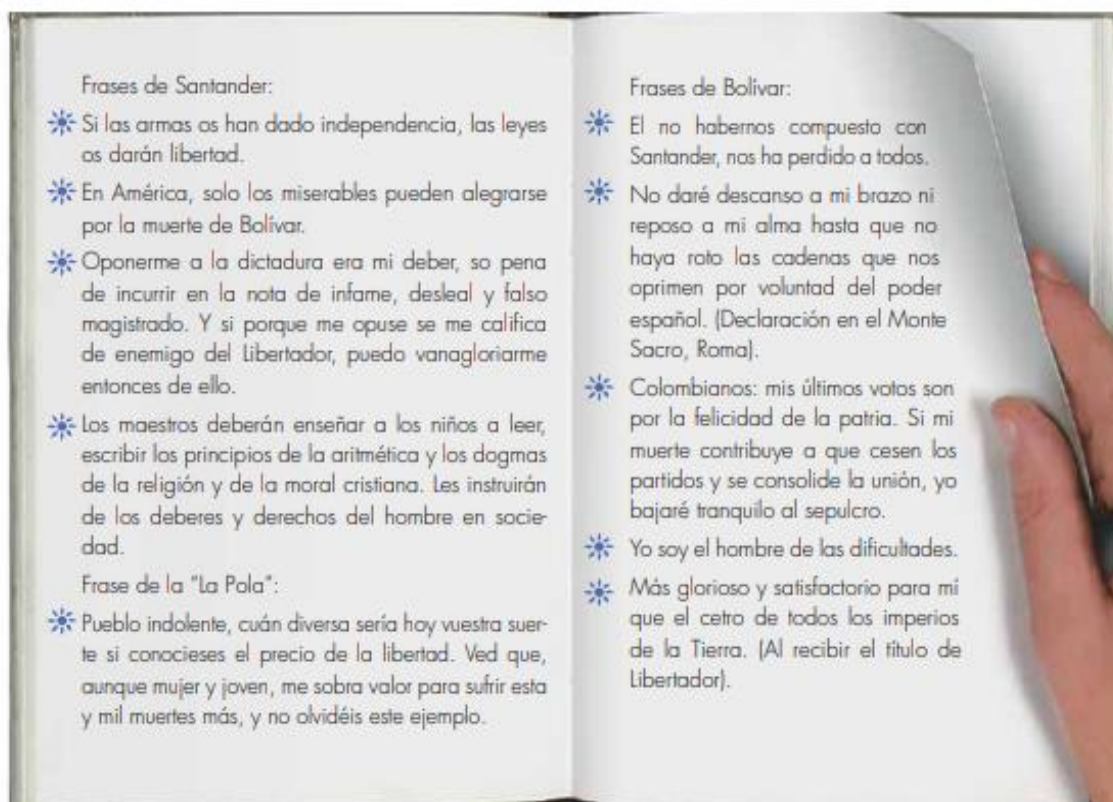
3.5. Observa y analiza la siguiente línea de tiempo.



3.6. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- * ¿Por qué Antonio Nariño tradujo la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano?
- * ¿Qué diferencias tuvieron los centralistas y los federalistas en 1812?
- * ¿Qué fue la Patria Boba?
- * ¿Por qué el 20 de julio celebramos la Independencia de Colombia?

3.7. Lee las siguientes frases de tres personajes de las luchas de independencia.



3.8. Relaciona cada una de las siguientes palabras con las frases de los tres personajes. Para ello, copia en tu cuaderno la palabra y escribe al frente la frase con la cual está relacionada. Una palabra puede tener varias frases asociadas.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| * Lucha | * Democracia |
| * Valentía | * Fraternidad |
| * Formación | * Grandeza |
| * Honra | * Arrepentimiento |
| * Determinación | * Autonomía |

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se hará de forma integral, en la que se tendrán en cuenta el desempeño, la responsabilidad, la participación del estudiante en las actividades que se desarrollen durante el transcurso del aprendizaje.