



PLANEACION DEL LA CLASE

Grado: 5	Área/Asignatura: inglés	Fecha: Noviembre de 2023
Docente / C.D.A.: Manuel Bastidas Jiménez – Ever José Escaño Pianeta.		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Período 4	
TOPIC: DAILY ROUTINE		
Tiempo de Ejecución: Tres (3) semanas.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
1.1. Comprender y participar trabajando descripciones relacionadas con el diario vivir de las personas compartiendo su propia cotidianidad.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTANDAR GENERAL Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. HABILIDADES COMUNICATIVAS Listening: Identifica acciones que sean conocidas mediante un texto corto descriptivo leído por el profesor. Reading: Lee, analiza y entiende textos sencillos sobre la rutina diaria comprendiendo con facilidad cada una de las acciones. Writing: Describe y narra situaciones usando adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente basadas en su vida cotidiana. Speaking: Describe su rutina y la de otras personas, con frases simples y cortas o conversando con un compañero, buscando oportunidades para usar lo que haya aprendido en inglés. DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE. _ Intercambio información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor. (DBA 3).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
3.1. Identifica y nombra vocabulario relacionado con las rutinas diarias.
4. Recursos y materiales
Cartelera, Cuadernos, Láminas, Lápiz, Bolígrafo, Colores, Diccionario Inglés/español, español/inglés



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

Enumera las imágenes de acuerdo las actividades diarias de una persona.



2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

THE DIALY ROUTINE

La rutina diaria se refiere a todas esas acciones y actividades que realizamos todos los días, desde que nos despertamos hasta que nos acostamos al finalizar el día. Tales actividades abarcan despertarse, levantarse de la cama, cepillarse los dientes, vestirse, desayunar, salir a la escuela o para el trabajo, entre otras actividades.

Ahora estudiaremos un vocabulario necesario para describir nuestras actividades diarias o rutinas diarias.

Vocabulary:

Get up	Levantarse
Take a shower	Bañarse
Get dressed	Vestirse
Brush your teeth	Cepillarse
Have breakfast	Desayunar
Have lunch	Almorzar
Comb your hair	Peinarse
Go to bed	Acostarse

				
wake up	get up	have a shower	comb your hair	get dressed
				
have breakfast	brush your teeth	go to school	have classes	have lunch
				
go back home	do your homework	have dinner	watch TV	go to bed



Además, es necesario aprenderse las siguientes expresiones interrogativas y afirmativas que nos permitirán comprender y usar de manera correcta la rutina diaria.

Questions: Examples:

What time do you ...?

What time do you get up?	What time do you have breakfast?
What time do you take a shower?	What time do you have lunch?
What time do you get dressed?	What time do you comb your hair?
What time do you brush your teeth?	What time do you go to bed?

Answers: Examples:

What time do you get up?	What time do you have breakfast?
I get up at 6:00 o'clock.	I have breakfast at 6:45 a.m.
What time do you take a shower?	What time do you have lunch?
I take a shower at 6:10 a.m.	I have lunch at 12:30 p.m.
What time do you get dressed?	What time do you comb your hair?
I get dressed at 6:30 a.m.	I comb my hair at 6:40 a.m.
What time do you brush your teeth?	What time do you go to bed?
I brush my teeth at 6:35 a.m.	I go to bed at 8:00 o'clock.

Observa los pronombres personales, básicos para la descripción de la rutina diaria

Personal pronouns

I	Yo	It	Eso/esto
You	Tu	We	Nosotros
He	El	You	Ustedes
She	Ella	they	Ellos

Examples:

I have breakfast at 6:30 a.m. (Yo desayuno a las 6:30 a.m.)

They go to bed at 9:15 p.m. (Ellos van a la cama a las 9:15 p.m.)

3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

3.1. Con ocho imágenes laminadas acerca de la rutina diaria pegadas en desorden en el tablero los estudiantes deben organizar el orden en que se realiza cada una de las acciones.

Estas imágenes deben estar pegadas en el espacio “**learning English**”, con ellas los niños deberán pronunciar el verbo correspondiente (en inglés)

Dictado de verbos (daily routine) con el propósito de practicar la habilidad “**Listening**”.



3.2. ACTIVIDADES: WORKSHOP

Answer the questions according your daily routine.

What time do you get up on Saturdays?

I get up at _____ on Saturdays.



What time do you take a shower on Sundays?



❖ What time do you comb your hair the Mondays?



What time do you get dressed on Saturdays?



What time do you have breakfast on Thursday?



What time do you brush your teeth on Wednesday?



What time do you have lunch on holiday Monday?



What time do you go to sleep on Fridays?



WORDSEARCH: Search the “daily routine” words

T	Y	P	W	I	R	I	A	E	P	X	S	W	C	R	Y	X
E	A	Y	E	X	F	T	V	L	C	N	P	E	O	N	Z	D
L	U	K	O	A	B	I	P	A	A	O	A	H	M	O	Q	X
S	K	M	E	E	L	G	A	E	H	X	U	U	B	X	O	F
U	L	P	Q	A	Q	G	X	U	A	E	R	X	Y	C	U	M
I	J	O	Q	Z	S	R	O	C	V	Z	G	F	O	F	X	C
G	G	E	T	U	P	H	A	A	E	J	E	P	U	E	C	R
A	O	F	U	D	B	B	O	K	B	K	Z	Y	R	L	F	I
X	V	T	U	U	E	O	H	W	R	R	W	K	H	U	U	M
F	N	G	O	E	B	U	V	K	E	J	V	G	A	F	H	O
A	P	J	X	B	E	A	C	G	A	R	U	A	I	N	J	C
A	U	F	Q	P	E	E	W	Q	K	Y	N	U	R	Q	U	F
Q	G	I	N	W	V	D	H	T	F	K	E	Z	W	O	Z	K
E	W	C	I	V	O	O	Y	S	A	X	A	A	Z	G	A	E
H	A	V	E	L	U	N	C	H	S	V	I	J	U	E	C	A
B	R	U	S	H	Y	O	U	R	T	E	E	T	H	S	W	H
G	E	T	D	R	E	S	S	E	D	S	O	V	Y	E	U	X

3.4. Translate the following sentences.

Ella se cepilla las 6:00 a.m.

Nosotros nos vestimos a las 6:20 a.m.

Ellos almuerzan a las 12:30 p.m.

Ustedes desayunan a las 6:20 a.m.

Él se acuesta a las 9:30 p.m.

3.5. Cut and paste: copia



Look at the board

Stand up

Write your name

Close your book

Read

Be quiet

Take out your notebook

Raise your hand

Listen

Sit down

Open your book

Draw

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se hará de forma integral, en la que se tendrán en cuenta el desempeño, la responsabilidad, la participación del estudiante en las actividades que se desarrollen durante el transcurso del aprendizaje.