



Planeación de aula.

Grado:	Área/Asignatura: Inglés	Fecha: 27 de febrero al 28 de abril
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses Jiménez y Betty Castro Castro		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: primero	
Eje temático: los Saludos, Números del 1 al 10.		
Tiempo de Ejecución: Primer período		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Escribir y pronunciar en inglés los saludos (buenos días, buenas tardes, buenas noches, hola...).

Escribir y pronunciar los números del 1 al 10 en inglés

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

- Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar compresión sobre lo que leo o me dicen.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.

ESCUCHA

- Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.

LECTURA

- Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.

ESCRITURA

- Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clases.

DBA

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. (DBA 1)
- Comprende y realiza declaraciones sencillas (DBA 2)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados



- Usa expresiones simples para saludar en inglés
- Escribe y pronuncia los números del 1 al 10 en inglés

4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina, video beam, computador, objetos del aula.

Momentos de la clase (los saludos en inglés) 27 de febrero – 24 de marzo

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará el desarrollo de los aprendizajes enseñando a los estudiantes la siguiente canción en inglés:

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

2. Contenido / Estructuración

Se realizará la estructuración de la clase con ayuda del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2o46gKeQTwc>

El docente irá reforzando la pronunciación de cada saludo.





3. Práctica / Transferencia

1. Une cada saludo en inglés con la imagen que le corresponda

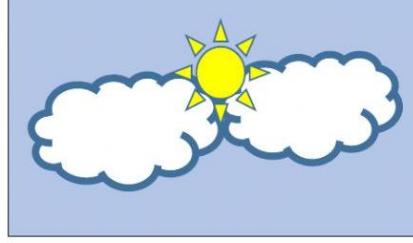
GOOD MORNING



GOOD AFTERNOON



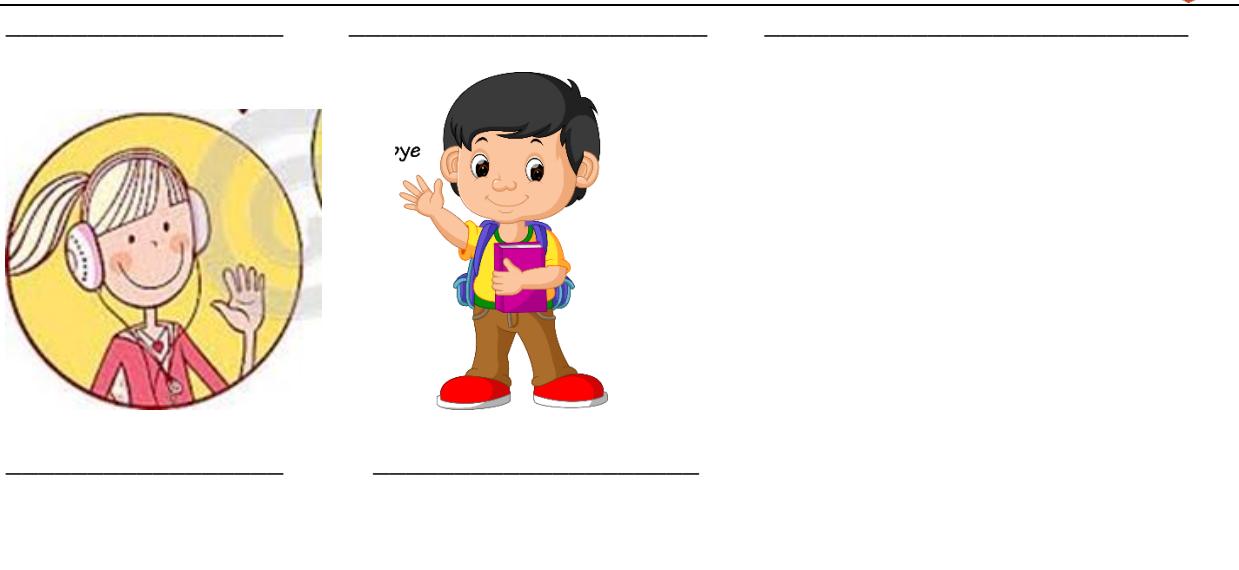
GOOD NIGHT



2. Escribe los saludos en inglés varias veces para que los aprendas (se les pondrá a los niños una actividad en el cuaderno en la que deberán escribir varias veces los saludos vistos).

3. Escribe cada saludo en inglés donde corresponda





4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Observar y evaluar la transcripción de la escritura correcta de los saludos en inglés de manera individual, la participación activa de los estudiantes, y la práctica del diálogo de los saludos en trabajo colaborativo.

Match the greeting with the picture.

Good Night



Goodbye



Good Morning



Good Afternoon



Good Evening





**Momentos de la clase (números del 1 al 10 en inglés) 27 de marzo –
28 de abril**

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará el desarrollo de los aprendizajes realizando un conteo de objetos con los estudiantes para luego enseñar cada número en inglés.

2. Contenido / Estructuración

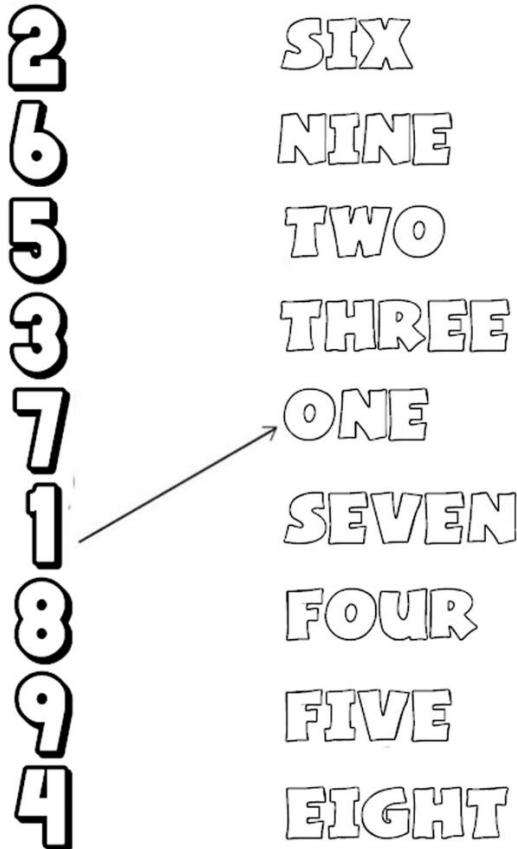
Se realizará la estructuración de la clase con ayuda del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMbRqtT7-5A>

el docente irá reforzando la pronunciación y escritura de cada número.

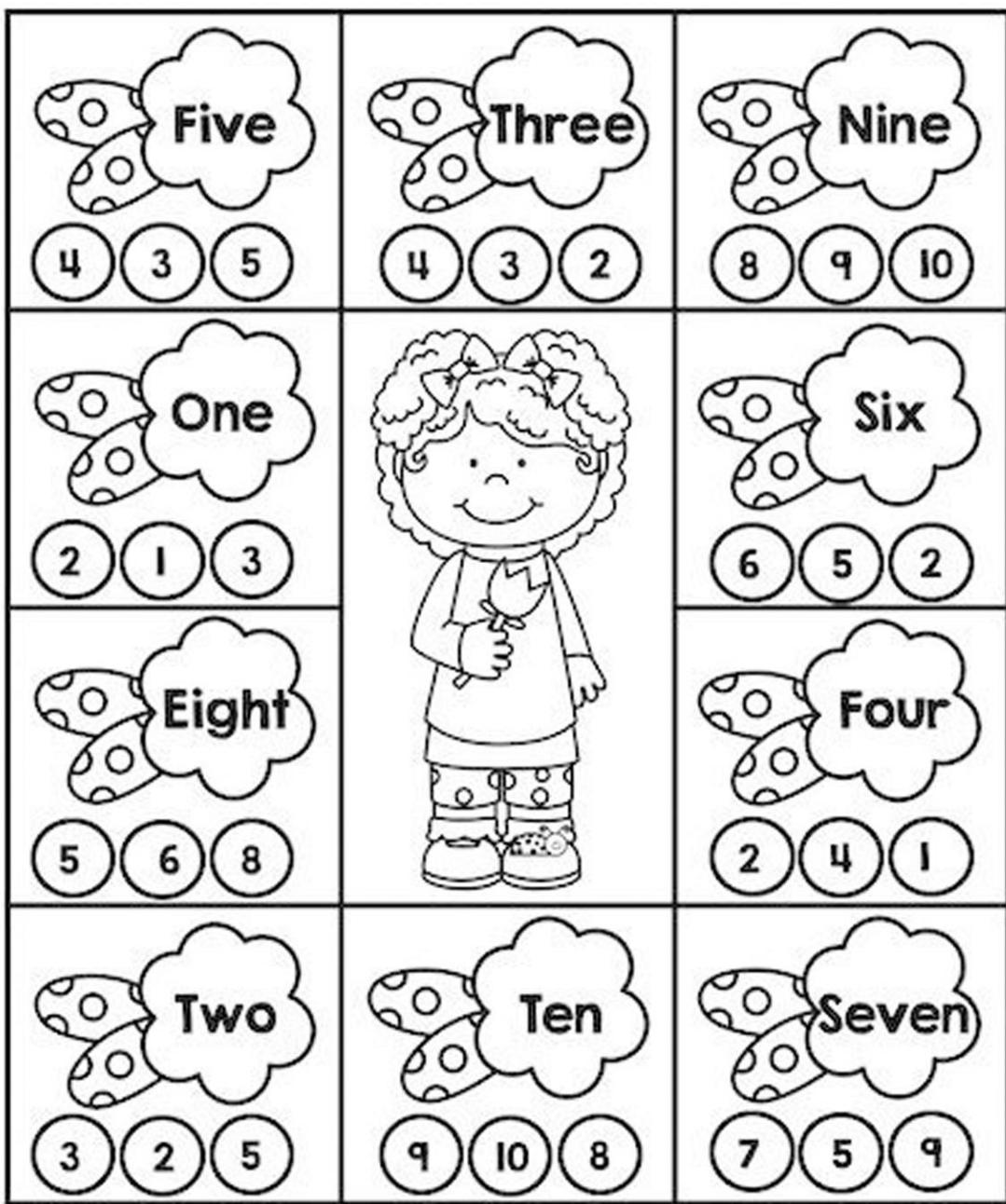
3. Práctica / Transferencia

1. Une cada número con su escritura en inglés. Luego, coloréalos.





2. colorea el número que corresponde.



3. Cuenta y relaciona con el número en inglés.

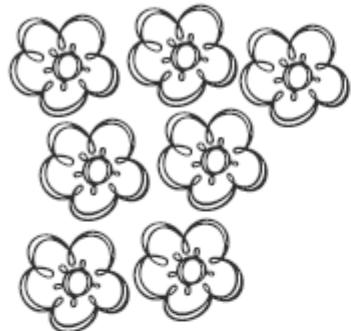


Nombre: _____

Números del 1 al 10



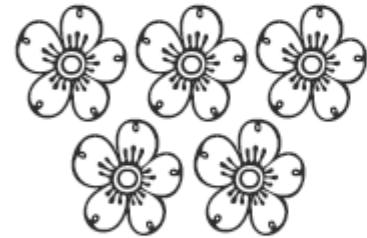
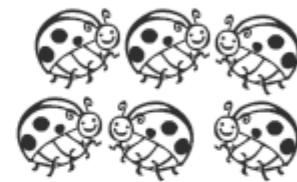
Relaciona cada grupo con su número en inglés. Colorea los dibujos.



one



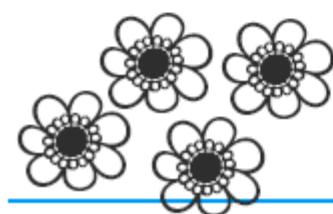
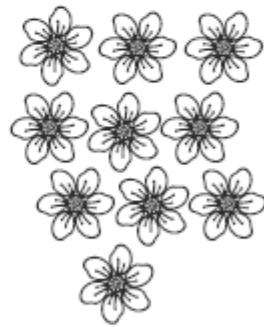
eight



five

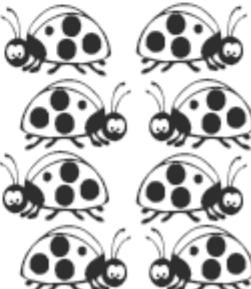


nine



two

six



ten

four

three

seven



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Observar y evaluar la escritura correcta de los números en inglés de manera individual, la participación activa de los estudiantes, y el siguiente examen escrito.

RELACIONA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE EN INGLÉS

2	one
5	six
1	four
6	two
7	nine
4	eight
9	five
3	seven
8	three