

## PLANEACIÓN DE AULA.

<b>Grado: 4°</b>	<b>Área/Asignatura: SOCIALES</b>	<b>Fecha: 2 DE MAYO AL 14 DE JULIO 2023.</b>		
<b>Docente / C.D.A.: LUDIS CASTRO SORACÁ, RUBIELA SÁNCHEZ MUÑOZ, RAFAEL OTERO HERRERA, ROQUE QUEVEDO MATUTE, JUAN GUZMÁN MADRID.</b>				
<b>Sede: NÚMERO 2, SAN JAVIER Y MANQUITOS.</b>	<b>Periodo Académico: SEGUNDO</b>			
<b>EJE TEMATICO:</b> <b>Límites Geográficos de Colombia.</b> . Mapa político de Colombia. . Fronteras Marítimas . Fronteras Terrestres. <b>Las regiones Naturales de Colombia (uso del suelo y población).</b> . Región Andina . Región Orinoquia. . Región Amazonia. . Región Insular. . Región Pacifica. . Región Caribe				
<b>Tiempo de Ejecución: 2 PERÍODO</b>				

## IDENTIFICACIÓN

## APRENDIZAJES

### 1. Objetivos de aprendizajes

- ❖ Identificar los límites geográficos de Colombia.
- ❖ Identificar los límites terrestres y marítimos de nuestro país.
- ❖ Reconocer cuales son las diferentes regiones naturales que componen nuestro país.
- ❖ Describir las características físicas que son propias de cada región natural.

### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

#### ESTÁNDAR:

**Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.**

##### **Relaciones espaciales y ambientales.**

Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).

Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.

Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...).

Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales del mundo.

Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...).

**DBA 1:** Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.

**DBA 2:** Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.

### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ❖ Reconoce los límites geográficos de Colombia en el mapa político.
- ❖ Identifica las fronteras terrestres y marítimas de Colombia.
- ❖ Identifica las regiones naturales de Colombia.
- ❖ Reconoce los usos del suelo en las distintas regiones de Colombia.

#### **4. Recursos y materiales**

Humanos, imágenes, textos, copias y colores, marcadores, lápiz, cuaderno, cartulina internet.

### **TEMA: Límites Geográficos de Colombia. TIEMPO: 3 SEMANAS**

Mapa político de Colombia

Fronteras Marítimas y fronteras terrestres

#### **MOMENTOS DE LA CLASE**

##### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente hará a los estudiantes las siguientes preguntas para conocer sus saberes previos.

¿Conoces el mapamundi?

¿Sabes con países limita Colombia?

¿Sabes que es una frontera?

##### **2. Contenido / Estructuración**

El docente explicara en clases a los estudiantes que Colombia es uno de los 36 países que hacen parte de América y que está situada en la zona noroccidental de América del sur

El docente explicara a los estudiantes que Colombia tiene unas fronteras llamadas marítimas y terrestres.

El docente dicta o escribe los contenidos en el tablero para que los estudiantes lo transcriban en sus libretas.

##### **3. Práctica / Transferencia**

El docente presentara a los estudiantes el globo terráqueo para que ellos aprendan a ubicar donde se encuentra América y también Colombia, hará que pasen en parejas a ubicarlas, luego les presentara un mapa político para que conozcan como está dividido Colombia, por departamentos y aprovechara para decirle en que departamento se encuentra su municipio (paginas 12, del libro caminos del saber del grado 5)

El docente le dará a cada estudiante una copia de un mapa de Colombia, para que los estudiantes puedan reconocer cuales son las fronteras marítimas y terrestres y luego pegaran la copia en la libreta.

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.

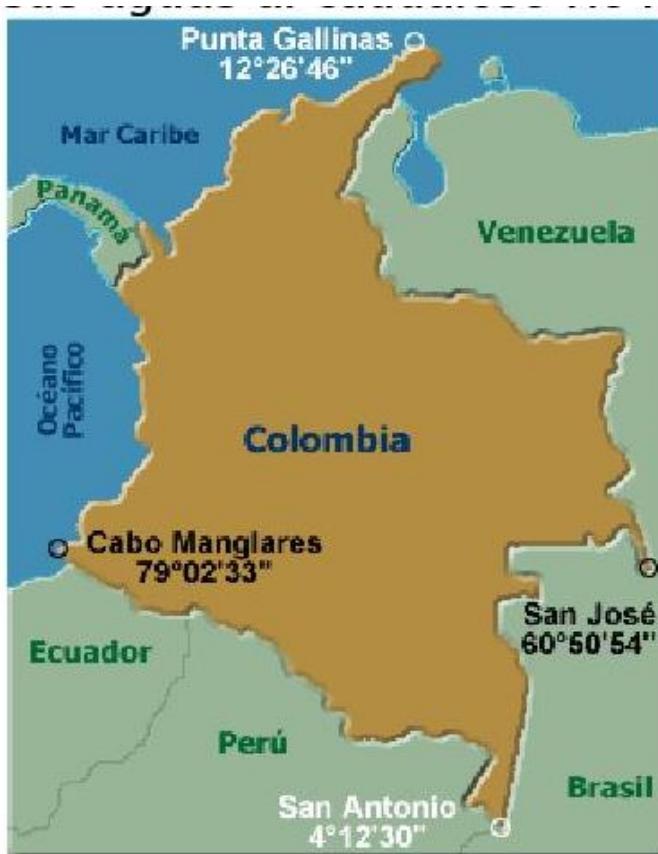
taller para resolver en clases del libro los caminos del saber grado 5 páginas 16 y 17

También se les hará evaluación escritas.

## CONCEPTO:

### Límites geográficos de Colombia

Colombia es uno de 36 países que hacen parte de América. Está situada en la zona noroccidental de América del sur y cuenta con costas en los océanos Pacífico y Atlántico, esto le brida buenas oportunidades para el intercambio comercial con el resto del mundo.



La ubicación geográfica de nuestro país está dada por las siguientes coordenadas

Por el norte el sitio denominado **Punta Gallinas** en la península de la guajira.

Por el sur, la quebrada **San Antonio** que vierte sus aguas al caudaloso río Amazonas.

Por el extremo oriental la isla de **San José** en el río Negro (En Colombia denominado río Guainía), frente a la piedra del cocuy, límite común entre las repúblicas de Colombia, Brasil, y Venezuela.

Por el occidente el **Cabo Manglares** en la desembocadura del río mira en el océano pacífico.

## Mapa político de Colombia:

Actividad en Clases para mostrar donde está ubicado el departamento de bolívar



## FRONTERAS MARITIMAS

Nuestro país tiene límites terrestres con: Brasil, Perú, Ecuador, Venezuela, y Panamá.



# Fronteras Marítimas

Colombia tiene fronteras marítimas con: Costa Rica, Haití, Honduras, Jamaica, Nicaragua, República Dominicana, Panamá, Ecuador y Venezuela.

