

PLANEACIÓN DE AULA.

Grado: 3	Área/Asignatura: C. NATURALES	Fecha: 15 de Mayo hasta el 2 de Junio
Docente / C.D.A.: MARIA ALEJANDRA DAVILA DAVILA – BENITA PONTIERS – JOSE LUIS GUTIERREZ		
Sede: 1	Periodo Académico: SEGUNDO	
Ejes temáticos ¿Cómo se relacionan los seres vivos? Relaciones inter específicas. El mutualismo. El parasitismo. El amensalismo. El comensalismo. La depredación		
Tiempo de Ejecución: 3 semanas		

IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES

1. Objetivos de aprendizajes
Reconocer las relaciones que se establecen entre los seres vivos.
Identificar cuáles son las relaciones intra específicas.
Reconocer la importancia de las relaciones inter específicas en los seres vivos.
Identificar las diferentes relaciones como la competencia, el mutualismo, el parasitismo, el amensalismo, el comensalismo y la depredación.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR

EBC: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Entorno vivo.

Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.

DBA 6: Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Interpreta las relaciones de competencia, territorialidad, gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, amensalismo, y mutualismo como esenciales para la supervivencia de los órganos del ecosistema dando ejemplos.

Observa y describe características que les permiten a algunos camuflarse con el entorno para explicar cómo mejoran su posibilidad de supervivencia.

Predice qué ocurre con otros organismos del mismo ecosistema, dada una variación en sus condiciones ambientales o en una población de organismos.

Describe y registra las relaciones intra y inter específicas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.

4. Recursos y materiales

Tablero, Marcadores, Fotocopias, Lápices, libro texto Guía escolar integrado grado 3.

MOMENTOS DE LA CLASE

Fecha: 8 semanas.

1. Inicio /exploración de saberes previos

Tema: Como se relacionan los seres vivos.

Saludo de buenos días a los estudiantes, realizamos la oración a Dios para dar gracias por todas sus bendiciones.

Luego les haremos preguntas a los estudiantes sobre el tema a conocer.

¿Sabes que es la competencia entre animales?

¿Has escuchado hablar del parasitismo?

¿Conoces algún parásito? (Se escribe en el tablero los parásitos que el estudiante mencione).

El docente explicara el concepto del tema y subtemas a los estudiantes sobre cómo son las relaciones inter específicas, como el mutualismo, el parasitismo, el amensalismo, el comensalismo y la depredación.

En cada clase se explicará cada tipo de relación con ejemplos para afianzar con más claridad cada uno de los conceptos del tema.

2. Contenido / Estructuración

RELACIONES INTER ESPECÍFICAS

Son aquellas que establecen los organismos de diferentes especies, estas relaciones pueden ser depredación, mutualismo, amensalismo, parasitismo y comensalismo.

MUTUALISMO



Es una interacción de cooperación, en la que los individuos de ambas especies se ven beneficiados. Por ejemplo, muchas plantas dependen de relaciones mutualistas para su reproducción, como las abejas, los colibríes, las mariposas, que transportan el polen de una flor a otra haciendo posible su fecundación, y estas a cambio de esto se alimentan del néctar que las flores producen.

EL PARASITISMO



Es un tipo de interacción en la que uno de los organismos se beneficia mientras el otro se ve perjudicado. Los organismos que se benefician son llamados parásitos y los que se perjudican se conocen como hospederos; los parásitos viven sobre o dentro del hospedero, por ejemplo, los piojos y las lombrices tenia.

EL AMENSALISMO



Es un tipo de interacción en la que uno de los organismos afecta negativamente al otro, mientras no se ve perjudicado ni beneficiado de este.

EL COMENSALISMO



Es un tipo de interacción en la que uno de los organismos se beneficia, mientras que el otro ni se beneficia ni se perjudica. El organismo que se beneficia recibe el nombre de comensal, por ejemplo, el pez rémora con el tiburón.

DEPREDACIÓN



Ocurre cuando un organismo llamado predador mata a otro llamado presa para alimentarse de él. Hay 2 tipos de depredación: herbivoría y depredador verdadero.

3. Práctica / Transferencia

El docente entregará a los estudiantes una copia para que conozca diferentes clases de animales parásitos que afectan a los seres vivos. Por medio de lluvia de ideas los estudiantes irán encontrando los animales que interactúan en cada tipo de relación entre ellos, contextualizándolos en su mayoría con animales del entorno.

Como compromiso en casa los estudiantes investigarán con sus padres, qué tipos de parásitos afectan a los humanos, animales, plantas y lo consignarán en sus libretas.

Durante las clases se realizarán actividades en copias para afianzar conceptos.

NOMBRE: _____ CURSO: 4º _____ FECHA: _____ 2021

índicador de logro 4

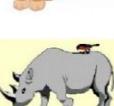
- UVC: Diferencia las interacciones interespecíficas.
- Explicación de fenómenos: Explica las relaciones entre seres vivos en las que los individuos se benefician, se perjudican o no resultan beneficiados o perjudicados.

1. Une con una linea la imagen con la relación y la definición que corresponda.

a.  Competencia
Individuos de la misma especie que compiten por un recurso que puede ser escaso.

b.  Mutualismo
Relación entre dos especies distintas en la que un individuo se perjudica y el otro se beneficia.

c.  Depredación
Individuos de diferentes especies que se benefician.

d.  Cooperación
Relación en la que un ser vivo de una especie se alimenta de otro individuo de otra especie.

e.  Parasitismo
Individuos de la misma especie que se agrupan para obtener un beneficio.

LIVEWORKSHEETS

RELACIONES ENTRE SERES VIVOS

1. Identifica el tipo de relación de acuerdo a la imagen y une según corresponda.



2. Completa los enunciados planteados.

a. Las relaciones que se dan entre organismos de una misma especie se conocen como

b. Las relaciones entre organismos de especies diferentes se conocen como

3. Une cada relación con su descripción:

Una interacción biológica, entre individuos de diferentes especies, en donde ambos se benefician.	COMPETENCIA
Una forma de interacción biológica en la que uno obtiene un beneficio, mientras que el otro no se perjudica ni se beneficia.	MUTUALISMO
Interacción que se produce cuando individuos de distintas especies se disputan los mismos recursos en un ecosistema	COMENSALISMO

También se realizará una dinámica donde a cada niño se le asignará hacer el papel de un ser vivo al azar, luego se sacará uno de ellos al centro, imitará al ser vivo que representa, y luego de que algún estudiante adivine cuál es, entre todos los estudiantes mirarán quien de ellos se puede relacionar con él o ella, y tiene que explicar qué tipo de ser vivo es?, cómo se relaciona con el otro ser vivo, y por qué cree que se lleva a cabo ese tipo de relación entre ellos dos. Y así sucesivamente hasta que participen todos los estudiantes.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación al estudiante será constante de acuerdo a su desempeño individual o grupal, el maestro estará atento observando su rendimiento en cada una de las diferentes actividades.

. La evaluación al estudiante será constante de acuerdo a su desempeño individual o grupal, el maestro estará atento observando su rendimiento en cada una de las diferentes actividades.

Evaluación escrita de los temas vistos sobre relaciones inter específicas e intra específicas.

RELACIONES INTERESPECÍFICAS E INTRASESPECÍFICAS

1.- Lee los siguientes enunciados y distingue a qué relación interespecífica corresponde.

Parasitismo

Depredación

Comensalismo

- Causa daño a uno de los dos miembros involucrados, mientras que beneficia al otro.
- Causa daño (la muerte) a una de las dos especies involucradas, ya que la otra se alimenta de ella.
- Resultan benéficas para uno de los dos individuos involucrados, sin que dicho ningún tipo de daño o malestar al otro organismo.

2.- Distingue las siguientes imágenes y relaciona con el tipo de asociación ecológica. Une mediante líneas.



Parasitismo



Depredación



Cooperación



Competencia

1.- Seccione la respuesta correcta acerca de las relaciones interespecíficas benéficas



2.- Una con líneas la respuesta correcta:



Depredación



Parasitismo



Competencia

Se realizarán dos tipos de evaluación, la primera para los estudiantes que llevan la delantera en la comprensión lectora y la segunda para los estudiantes que aún necesitan apoyo en la comprensión para resolver las actividades y evaluaciones.

Por último un examen general del tema, con preguntas tipo pruebas saber.

ANEXOS DE LAS ACTIVIDADES

RELACIONES INTERESPECÍFICAS E INTRAESPECÍFICAS

1.- Lee los siguientes enunciados y distingue a qué relación interespecífica corresponde.

Parasitismo

Depredación

Comensalismo

- Causa daño a uno de los dos miembros involucrados, mientras que beneficia al otro.
- Causa daño (la muerte) a una de las dos especies involucradas, ya que la otra se alimenta de ella.
- Resultan benéficas para uno de los dos individuos involucrados, sin que dicho ningún tipo de daño o malestar al otro organismo.

2.- Distingue las siguientes imágenes y relaciona con el tipo de asociación ecológica. Une mediante líneas.



Parasitismo



Depredación



Cooperación



Competencia

NOMBRE: _____

CURSO: 4º ____ FECHA: _____ 2021

**índicador
de
logro**

- **UUC:** Diferencia las interacciones interespecíficas.
- **Explicación de fenómenos:** Explica las relaciones entre seres vivos en las que los individuos se benefician, se perjudican o no resultan beneficiados o perjudicados.

1. Une con una línea la imagen con la relación y la definición que corresponda.

a.

**Competencia**

Individuos de la misma especie que compiten por un recurso que puede ser escaso.

b.

**Mutualismo**

Relación entre dos especies distintas en la que un individuo se perjudica y el otro se beneficia.

c.

**Depredación**

Individuos de diferentes especies que se benefician.

d.

**Cooperación**

Relación en la que un ser vivo de una especie se alimenta de otro individuo de otra especie.

e.

**Parasitismo**

Individuos de la misma especie que se agrupan para obtener un beneficio.

RELACIONES ENTRE SERES VIVOS

1. Identifica el tipo de relación de acuerdo a la imagen y une según corresponda.



Cooperación



Mutualismo



Comensalismo



Competencia



Depredación



2. Completa los enunciados planteados.

a. Las relaciones que se dan entre organismos de una misma especie se conocen como

b. Las relaciones entre organismos de especies diferentes se conocen como

3. Une cada relación con su descripción:

Una interacción biológica, entre individuos de diferentes especies, en donde ambos se benefician.

COMPETENCIA

Una forma de interacción biológica en la que uno obtiene un beneficio, mientras que el otro no se perjudica ni se beneficia.

MUTUALISMO

Interacción que se produce cuando individuos de distintas especies se disputan los mismos recursos en un ecosistema.

COMENSALISMO

1.- Seleccione la respuesta correcta acerca de las relaciones interespecíficas beneficiosas



2.- Una con líneas la respuesta correcta:



Depredación



Parasitismo



Competencia

EVALUACIÓN TIPO PRUEBA SABER

INSTITUCIÓN:

NOMBRE: _____

GRADO: _____ FECHA: _____

Selecciona la respuesta correcta:

1. El Mutualismo es:

- a) Cuando los animales se ayudan y se benefician el uno al otro.
- b) Pelean entre sí.
- c) Viven y se nutren dentro del otro.
- d) Ninguna de las anteriores.

2. Los siguientes son ejemplos de seres vivos parásitos:

- a) El cerdo, el perro y el gato.
- b) Las plantas, el sol y el aire.
- c) Las lombrices, los piojos y el mosquito.
- d) Todas las anteriores.

3. El león y la cebra, son ejemplo de relación de:

- a) Cooperación.
- b) Mutualismo.
- c) Depredación.
- d) Parasitismo.

4. Escribe 3 formas o cuidados que debemos tener los seres humanos para evitar el parasitismo en nuestro cuerpo:

1 _____

2 _____

3 _____