



Planeación de aula.

Grado: 6° 01, 02, 03, 04	Área/Asignatura: SOCIALES	Fecha :
---------------------------------	----------------------------------	----------------

Docente / C.D.A.: Indara Inmaculada Borja Acuña Mabis Ruiz Romero

Sede: Principal	Periodo Académico: Segundo
------------------------	-----------------------------------

Eje temático:

Proceso de hominización

La prehistoria

Edades de la prehistoria

Tiempo de Ejecución: quince días

Identificación Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar las características de las edades que abarcan desde el origen del ser humano hasta la invención de la escritura. Analizar la característica fisiológica y los inventos hechos por el ser humano durante el proceso de hominización.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTÁNDAR: RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA Reconozco las características que diferencian a la prehistoria de la historia.
D.B.A Analizo los aspectos más relevantes del proceso de hominización, desarrollo tecnológico dado durante la prehistoria para explicar las transformaciones del entorno (3).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
-Diferencia y explica el concepto de prehistoria e historia. -Explica las características más relevantes de las Edades de la Prehistoria. -Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los Australopitecos, homo



hábiles, homo erectus y homo sapiens.

-Identificar los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedra, huesos, conchas, madera) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.

-Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca recolección)

4. Recursos y material

Texto guía

Copias

Video, video-bean

Mapa de Colombia.

Atlas, imágenes y medios de comunicación (T.V- internet)

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

A manera de conversatorio los estudiantes responderán los siguientes interrogantes.

¿Crees que los seres humanos han tenido cambios o han sido siempre igual? Justifica tu respuesta

Analiza las herramientas y utensilios que hay en tu hogar. ¿De qué material son hechos?

¿Crees que siempre se han hecho de ese mismo material? Justifica tu respuesta

2. Contenido / Estructuración

PROCESO DE HOMINIZACION:

Los Primeros seres humanos aparecieron en África hace unos cinco millones de años desde entonces sufrieron importantes cambios que los llevaron a ser de seres con características parecida a los de los simios hasta la especie que somos hoy día.

Esta evolución del ser humano es lo que se conoce como proceso de hominización, se dieron los siguientes cambios marcha bípeda, dedo pulgar oponible, cerebro más grande, disminución del tamaño de los dientes, cambios en la estructura de la cara

LA PREHISTORIA (EADES DE LA PREHISTORIA)

En la Historia Antigua existen dos edades que abarcan desde el origen del hombre hasta la aparición de la escritura hacen aproximadamente 6000 años.

Estas edades son: Edad de Piedra y Edad de los Metales

La Edad de Piedra:

Recibe ese nombre porque los seres humanos de aquel momento utilizaban la piedra para elaborar sus herramientas, en el comienzo de esta edad los homínidos vivían en cuevas, recolectaban hojas y fruto para alimentarse posteriormente descubren el fuego esto les permitió cocer sus alimentos teniendo como



resultado un buen metabolismo y el desarrollo del cerebro y con esto se dieron los inicios del lenguaje articulado y las primeras expresiones artísticas.

Edad de los metales:

Se denomina Edad de los Metales a la etapa de la historia cuando los seres humanos comenzaron a elaborar objetos en metal esto produjo cambios en la vida del ser humano aparece la escritura

3. Práctica / Transferencia

En el salón de clases los estudiantes observaran una lámina donde se encuentran representados los dibujos que corresponden a la evolución del hombre.

Seguidamente en sus cuadernos escribirán las diferencias físicas que a su punto de vista encuentran entre el hombre de Neandertal, Homo Erectus, Homo hábiles, Homo Sapiens y Homo Sapiens Sapiens. Sus opiniones serán expuestas en forma oral.

El tema será reforzado por parte del docente.

En grupo realizaran lecturas comprensivas Y dirigidas acerca del tema:

LA HOMINIZACION:

encaminadas a realizar un taller con preguntas que expliquen el tiempo cronológico y el lugar donde aparecen los primeros seres humanos y la evolución que tuvieron en el material utilizado para elaborar sus utensilios, objetos de trabajo y la repercusión que tuvieron en su vida cotidiana.

En un conversatorio explicaran la importancia que tuvo para los homínidos la caza, pesca y recolección de alimentos

Los estudiantes harán consultas previas y en el salón de clase en grupos expondrán el concepto de prehistoria e historia, cuando inicia la prehistoria, cuando termina cuando inicia la historia y las características de las Edades de la Prehistoria.

En grupo harán dibujos en cartulina de los objetos de trabajo, utensilios del hombre prehistórico y objetos de trabajo y utensilios hechos por el hombre actual. Buscaran semejanzas y diferencias.

En sus libretas dibujaran o pegaran recortes de la fisiología del hombre de la prehistoria (Neandertal, Homo Hábiles, Homo Erectus, Homo Sapiens) y la fisiología del hombre o mujer actual. Buscarán diferencias y semejanzas que serán socializadas en clases.

En el salón de clases los estudiantes observaran una lámina donde se encuentran representados los dibujos que Corresponden a la evolución del hombre. Seguidamente en sus cuadernos escribirán las diferencias físicas que a su punto de vista encuentran entre el hombre de Neandertal, Homo Erectus, Homo hábiles, Homo Sapiens y Homo Sapiens Sapiens. Sus opiniones serán expuestas en forma oral. El tema será reforzado por parte del docente. En grupo realizaran lecturas comprensivas Y dirigidas acerca DEL TEMA LA HOMINIZACION, encaminadas a realizar un taller con preguntas que expliquen el tiempo cronológico y el lugar donde aparecen los primeros seres humanos y la evolución que tuvieron en el material utilizado para elaborar sus utensilios, objetos de trabajo y la repercusión que tuvieron en su vida cotidiana. En un conversatorio explicaran la importancia que tuvo para los homínidos la caza, pesca y recolección de alimentos Los estudiantes harán consultas previas y en el salón de clase en grupos expondrán el concepto de prehistoria e historia, cuando inicia la prehistoria, cuando termina cuando inicia la historia y las características de las Edades de la Prehistoria. En grupo harán dibujos en cartulina de los objetos de trabajo, utensilios del hombre prehistórico y objetos de trabajo y utensilios hechos por el hombre actual. Buscaran semejanzas y diferencias. En sus libretas dibujaran o pegaran recortes



de la fisiología del hombre de la prehistoria (Neandertal, Homo Hábiles, Homo Erectus, Homo Sapiens) y la fisiología del hombre o mujer actual. Buscarán diferencias y semejanzas que serán socializadas en clases. Evaluación escrita por competencia.
Evaluación escrita por competencia.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será permanente e integral teniendo en cuenta la motivación, respeto, puntualidad, participación y presentación de cada uno de los estudiantes en el salón de clases.
Valorar la habilidad de los estudiantes para elaborar y ubicar en mapas (Colombia).
A través de los argumentos, conceptos, conversatorios, interrogantes y sustentaciones de los diferentes temas acerca de sectores de la economía colombiana. Características de cada sector, valorar en forma oral.

***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***



Cicuco – Bolívar
DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460