



Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: C. Sociales	Fecha: 10-14 de abril
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses Jiménez y Betty Castro Castro		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: La familia y convivencia en familia		
Tiempo de Ejecución: 1 semana		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Reconocer el espacio familiar como el primer lugar en el cual se brindan las herramientas necesarias para crecer como un ser social.
- Valorar la importancia de tener buena relación con la familia para una buena convivencia familiar.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

...me aproximo al conocimiento como científico(a) social

- Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
- Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. (DBA 5)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados



- Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.
- Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive.
- Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y el paraqué se realizaron.
- Describe aquellas organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario.
- Plantea preguntas acerca de sucesos destacados que han tenido lugar en su comunidad. (Evidencias DBA 4)

4. Recursos y materiales

Humanos, tablero, marcadores, cuadernos, lápiz, fotocopias, papel cometa, pegante.

Momentos de la clase-

1. Inicio /exploración de saberes previos

En este momento se reproducirá una canción llamada “Mi familia”. Luego de escuchada se les hará la siguiente pregunta:

- ¿A quiénes mencionan en la canción?

También se les preguntará quienes conforman las familias de cada estudiante y porqué creen que es importante tener una familia.

2. Contenido / Estructuración

Después de la actividad anterior el docente les explicará a los estudiantes lo siguiente; para luego escribirlo en sus cuadernos.



La familia

La familia es el grupo de personas que comparte un mismo hogar, unidos por el cariño y por lazos de parentesco. En nuestra familia aprendemos valores y crecemos con buenos ejemplos.

Debemos respetar a cada uno de los miembros de nuestra familia para vivir de forma pacífica y tener una buena convivencia familiar.

3. Práctica / Transferencia

1. Recorta, colorea y forma tu familia

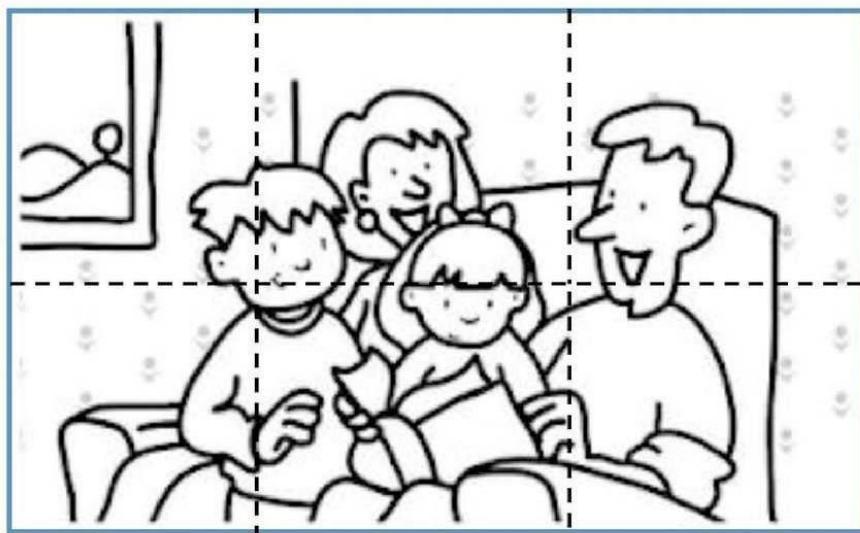




4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y su desempeño durante las actividades, además se terminará con las siguientes:

1. Colorea y recorta



2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y CUENTA EL NÚMERO DE MIEMBROS DE CADA FAMILIA. COLOREA LA FAMILIA QUE MÁS SE PAREZCA A LA TUYA.

