



Planeación de aula.

Grado: 10	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : del 29 de marzo al 14 de abril del 2023
Docente / C.D.A.: Eleonora Suárez Padilla		
Sede: Principal	Periodo Académico: 1	
Eje temático :La Forma comparativa y la forma superlativa		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Identificar los adjetivos calificativos en inglés en un texto.
- Clasificar los adjetivos en inglés teniendo en cuenta el número de sílabas.
- Conocer cada una de las reglas para formar el comparativo y el superlativo en inglés.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

DBA

5. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

Estándar.

LECTURA

Valoró la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.

ESCRITURA

Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor.

CONVERSACION

- Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.
- Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Utiliza diferentes estrategias para identificar el sentido general de un texto.
- Pone en práctica las reglas para formar el grado comparativo y el grado superlativo.
- Escribe textos cortos poniendo en práctica lo aprendido en clase.

4. Recursos y materiales

- Copias
Diccionario
Marcadores
Entorno escolar y familiar.

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

A través de la siguiente pregunta se indagará el conocimiento que tienen los estudiantes del tema que se va a desarrollar.

- ¿Qué entiendes por adjetivo?, dar ejemplos.
- ¿Cómo se forma el grado comparativo y superlativo en inglés?

2. Contenido / Estructuración

CONTENIDO.

EL ADJETIVO:

Es la palabra que describe al nombre y le da cualidades.

Ejemplo:

Happy – Happy man

Old – old house

FORMA COMPARATIVA: (superioridad)

Reglas:

-A los adjetivos monosílabos y bisílabos o adjetivos cortos, que terminan en una sola consonante y antes va una sola vocal, la consonante final se le duplica y se les agrega el sufijo (er) seguido de la conjunción (than) que significa en español (más...que)

Ejemplo:

Fatter than (más gordo que)

-Los adjetivos cortos que termina en (**y**), pero antes va una consonante esta se cambia por (**i**) y se le agrega **er** seguido de (**than**).

Ejemplo:

Happier than (más feliz que)

-Los adjetivos cortos que terminan en (**e**), solamente se le añade (**r**), seguido de (**than**).

Ejemplo:

Nicer than (más agradable que)

-Los adjetivos cortos que no cumplen con las reglas anteriores, solo se le añade (**er**) seguido de (**than**).

Ejemplo:



Faster than (más veloz que)

-A los adjetivos trisílabos y polisílabos o adjetivos largos, se les antepone la palabra (**more**), seguido de la conjunción (**than**).

Ejemplo:

More beautiful than (más hermoso que)

FORMA SUPERLATIVA: (superioridad)

Reglas.

-A los adjetivos monosílabos y bisílabos o adjetivos cortos, que terminan en una sola consonante y antes va una sola vocal, la consonante final se le duplica y se les agrega el sufijo (**est**) y se le antepone el artículo determinado (**the**) y significa en español (el más)

Ejemplo:

The fatter (el más gordo)

-Los adjetivos cortos que termina en (**y**), pero antes va una consonante esta se cambia por (**i**) y se le agrega (**est**) antecedido de (**the**).

Ejemplo:

The happiest (el más feliz)

-Los adjetivos cortos que terminan en (**e**), solamente se le añade (**st**), antecedidos de (**the**).

Ejemplo:

The nicer (el más agradable)

-Los adjetivos cortos que no cumplen con las reglas anteriores, solo se le añade (**est**) antecedido de (**the**).

Ejemplo:

The faster (el más veloz)

-A los adjetivos trisílabos y polisílabos o adjetivos largos se les anteponen el artículo (**the**) y la partícula (**most**) que significan (el más, la más, los más, las más)

Ejemplo:

The most forgetful (el más olvidadizo)

3. Práctica / Transferencia

-Los estudiantes realizarán oraciones utilizando adjetivos calificativos en inglés, poniendo en práctica lo aprendido.

-A través de un texto identificarán los adjetivos teniendo en cuenta el número de sílabas de cada uno de ellos.

-Escogerán la forma correcta del adjetivo para completar oraciones formando el comparativo y el superlativo en inglés, teniendo en cuenta las reglas estudiadas.

-Construirán oraciones en la forma comparativa y superlativa en inglés teniendo en cuenta cada una de las reglas para formarlos.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará en el transcurso de las clases.

Los estudiantes participarán en la clase respondiendo preguntas que irán surgiendo durante el desarrollo de la misma.

Se realizarán talleres, actividades o evaluaciones al finalizar cada clase, con el fin de saber que tanto aprendieron los estudiantes sobre el tema visto, y de esta manera ir identificando aquellos estudiantes que presentan alguna dificultad para aprender y así, reforzarlos.



ACTIVIDAD

Elige la respuesta correcta.

1. My mother is ____ than my father.
A. old B. older C. the oldest D. the old

2. What is ____ movie you have ever seen?
A. funny B. funnier C. the funniest D. the funny

3. That movie was bad, but it wasn't ____ I have ever seen.
A. baddest B. worstest C. worse D. the worst

4. Rachel's hair is not as ____ as Sarah's.
A. long B. longer C. the longest D. more long

5. Yesterday's exam was ____ than the one last month.
A. difficult B. difficulter C. the difficultest D. more difficult

6. Peter is as ____ as Alex.
A. fast B. faster C. the fastest D. the faster

7. I think Mary is ____ woman I have ever seen.
A. beautiful B. the most beautiful C. the beautifulest D. the beautifuler

8. Her room is only a little bit ____ than mine.
A. bigger B. the bigger C. big D. the biggest

9. He is ____ when he is playing football.
A. the happier B. happiest C. the happy D. happyest

10. Michael's house is ____ of the city.
A. old B. the oldesest C. the older D. older



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Lee el siguiente texto,

The biggest state in the US is Alaska, and the one with the most people is California. Alaska is much bigger than California, but the population is much smaller. California is a little bit smaller than Spain, and Texas is a little bit bigger. Alaska is more than 3 times bigger than Spain.

1. Escribe las oraciones en forma comparativa y superlativa que se encuentran en el texto.
2. Traduce el texto
3. Escribe un texto similar, utilizando la forma comparativa y superlativa en inglés.

Escribe la forma comparativa o superlativa como corresponda del adjetivo en el paréntesis.

1. I think TV series are _____ (entertaining) than books.
2. My parents are _____ (stubborn) than I thought.
3. My house is the _____ one in our neighborhood. (large)
4. The _____ (good) part of practising sports is stretching afterwards.
5. Going out for dinner is _____ (expensive) than it was a few years ago.
6. The seaside is always _____ (peaceful) during the winter.
7. Take this towel, it's a little bit _____ (dry).
8. She has always been _____ (brave) than her brother.
9. He looks a lot _____ (thin) than when he started studying.
10. She's the _____ (lucky) person I know