



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



## Planeación de aula.

Grado: 9°	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : del 08 al 19 de mayo del 2023
Docente / C.D.A.: Eleonora Suárez Padilla y Luis Guillermo Duran Jiménez		
Sede: Principal	Periodo Académico: 2	
Eje temático : Describing past actions		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

### Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
-Realizar descripciones de personas, animales, o cosas en inglés. -redactar textos escritos de carácter descriptivos, en inglés.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
DBA Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable ESTÁNDAR. <b>Escritura:</b> Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable <b>Escucha:</b> Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
-Describe sus últimas vacaciones utilizando verbos en pasado simple. -Utiliza su entorno familiar, para describir acciones progresivas de manera oral y escrita. -Describe con frases cortas, en inglés poniendo en práctica lo aprendido en clase. -Realiza pequeñas descripciones en inglés, teniendo en cuenta un vocabulario conocido.
4. Recursos y materiales
Copias Diccionario Marcadores Entorno escolar y familiar.

### Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
Se indagará el reconocimiento de los estudiantes de sus conceptos o conocimientos previos. ¿Cómo hacer una descripción ejemplos? ¿Cómo se describe a una persona en inglés ejemplos? ¿Cómo es una descripción personal en inglés? ¿Cuáles son los 3 tipos de descripción? ¿Cómo se hace una biografía en inglés?



## 2. Contenido / Estructuración

CONCEPTOS:

¿Cómo se describe a una persona ?



**A continuación, te brindamos algunos ejemplos para describir la complexión de una persona en inglés:**

Tall: she's tall and thin. = Ella es alta y delgada.

Chubby: Carl was cute and chubby. ...

Muscular: he was tall and muscular. ...

Skinny: she is skinny. ...

Big: that guy is big. ...

Slim: he is slim. ...

Fat: she is fat.

descripción personal

He is handsome. He has big hazel eyes. He has short wavy black hair. He is tall, he is 1.90 meters tall.

**Vocabulario básico en inglés que debes conocer: Cómo describir personas**



Para describir a una persona es muy útil conocer conceptos como las **partes del cuerpo** además de los **colores**, **las nacionalidades** y la **ropa**. Los términos que vamos a



ver hoy son necesarios para describir a alguien en detalle.

Podemos hablar tanto de **características físicas**, si son altos o rubios por ejemplo; como de sus **características de personalidad**, si son serios, alegres, etc.

### **Vocabulario para describir Personas. Características Físicas: Pelo – ‘Hair’**

### **Vocabulario para describir Personas. Características Físicas: Ojos – ‘Eyes’**

### **Características Físicas: COMPLEXION – PIEL/TEZ**

### **Características Físicas: FORMA DE LA CARA – FACE SHAPE**

### **Características de Personalidad**

### **Ejercicios, ejemplos de descripciones cortas**

Las flores parecían opacas y apagadas. ...

Romina tiene 32 años. ...

Constanza siempre ha querido resaltar por sobre sus compañeros de clase. ...

Los autos estaban listos para comenzar la carrera. ...

La casa era amplia, luminosa y acogedora. ...

La perrita Popy era muy peluda.

#### **3 tipos de descripción**

Las descripciones pueden ser objetivas o subjetivas dependiendo de la finalidad con la cual se comparta una descripción con respecto a algo real, sensorial o imaginario. Se pueden diferenciar diferentes tipos de descripción según su función y uso del lenguaje.

una biografía en inglés

### **Las partes de una biografía**

Fecha, lugar de nacimiento y familia / Date, place of birth and family.

Formación y estudios / Formation and studies.

Obras y actos más importantes / Most important works and events.

Acontecimientos importantes de su vida / Important events in his life.

## **Vocabulario para describir Personas. Características**



## Físicas: Ojos – ‘Eyes’

**Green eyes** – ojos verdes

**Blue eyes** – ojos azules

**Brown eyes** – ojos marrones

**Dark eyes** – ojos oscuros/negros

**Grey eyes** – ojos grises

Para los **ojos negros**, se dice **dark eyes**. Si decimos “**black eye**”, significa un ojo que ha recibido un golpe, lo que llamaríamos en español un **ojo morado**.



## Características Físicas: COMPLEXION – PIEL/TEZ

**Asian complexion** – piel asiática

**Black complexion** – piel negra / oscura

**Fair complexion** – piel clara/blanca

**Tanned complexion** – bronceado

**Pale complexion** – pálido

## Vocabulario para describir Personas.



## **Características Físicas: Pelo – ‘Hair’**



### **Describir el Tipo de Pelo**

**Long hair** – pelo largo

**Short hair** – pelo corto

**Bald** – calvo

**Curly hair**- pelo rizado

**Medium length** – media melena

**Wavy hair** – pelo ondulado

**Short hair** – pelo corto

**Straight hair** – pelo liso

### **Describir el Color del pelo**

**Blonde/fair hair** – rubio

**Brown hair** – castaño

**Brunette** – persona con el pelo castaño/moreno

**Red hair** – pelirojo/a

**Redhead** – pelirojo/a

**Black hair** – negro

## **Características Físicas: COMPLEXION – PIEL/TEZ**

**Asian complexion** – piel asiática

**Black complexion** – piel negra / oscura

**Fair complexion** – piel clara/blanca

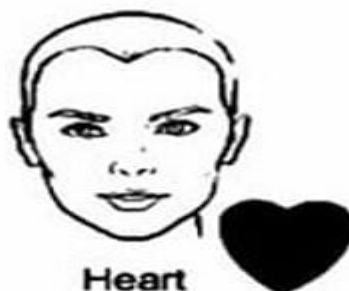
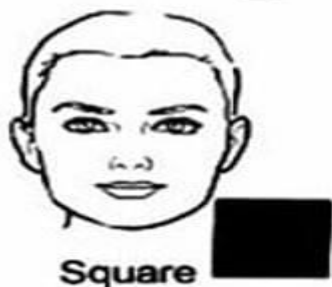
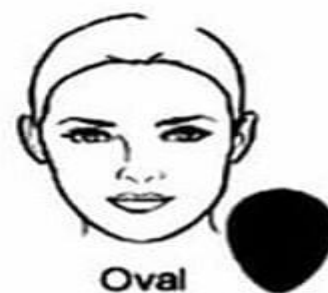
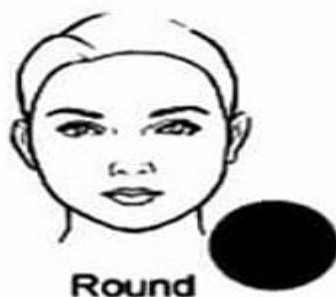
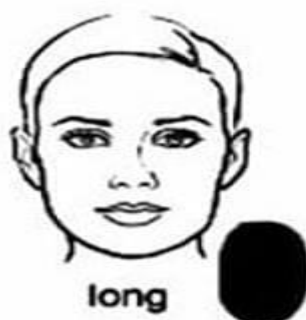
**Tanned complexion** – bronceado





Pale complexion – pálido

## **Características Físicas: FORMA DE LA CARA – FACE SHAPE**



## **Otro Vocabulario para Describir Características Físicas de una Persona**

**Adolescent / Teenager** – Adolescente

**Adult /Grown-up** – Adulto/a

**Appearance** – Aspecto

**Asian:** Asiático o de rasgos asiáticos

**Attractive** – Atractivo

**Baby** – Bebé

**Bald** – Calvo

**Beard** – Barba

**Beautiful** – Guapa/o

**Black** – Negro o de rasgos africanos

**Blond/ fair** – Rubio



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



**Boy** – Chico/Niño  
**Chap** – Tío / Tipo  
**Child** – Niño/Niña  
**Complexion** – Tez/Cutis  
**Dark** – Moreno/Oscuro  
**Elderly** – Anciano/ Mayor  
**Fat** – Gordo  
**Freckles** – Pecas  
**Gentleman** – Señor/ Caballero  
**Girl** – Chica / Niña  
**Good-looking** – Guapo/a  
**Hair** – Pelo  
**Handsome** – Apuesto/Guapo  
**Lady** – Señora  
**Man** – Hombre  
**Middle-aged** – De mediana edad  
**Moustache** – Bigote  
**Old** – Viejo  
**People** – Gente  
**Person** – Persona  
**Pretty** – Guapo (chicas, bebés) /Bonito  
**Short** – Bajo  
**Skinny** – Flaco  
**Slim** – Esbelto/ Delgado  
**Stocky** – Bajo y fornido / Robusto  
**Tall** – Alto  
**Thin** – Delgado  
**Toddler** – Niño/a Pequeño/a  
**Ugly** – Feo  
**White** – De raza blanca  
**Woman** – Mujer  
**Wrinkle** – Arruga  
**Young** – Joven



## Características de Personalidad



**Absent-minded** – Distráido

**Ambitious** – Ambicioso

**Amusing** – Divertido

**Anxious** – Preocupado / Inquieto

**Arrogant** – Arrogante

**Bad** – Malo

**Bad-tempered** – De mal carácter/genio

**Brave** – Valiente

**Calm / quiet** – Tranquilo

**Character** – Carácter

**Charming** – Encantador

**Cheerful** – Alegre

**Conceited** – Engreído/ Vanidoso

**Crazy** – Loco

**Cruel** – Cruel

**Decisive** – Decidido

**Enthusiastic** – Entusiasta

**Friendly /kind** – Amable





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



**Funny** – Gracioso  
**Generous** – Generoso  
**Gentle** – Tierno / dulce  
**Lazy** – Perezoso  
**Mean** – Malo /Tacaño  
**Mischievous** – Travieso  
**Modest** – Modesto  
**Nasty** – Desagradable / Repugnante / Malo  
**Naughty** – Travieso / Pícaro / Malo  
**Nervous** – Nervioso  
**Nice** – Simpático  
**Optimist** – Optimista  
**Pessimist** – Pesimista  
**Polite** – Educado  
**Sensible** – Sensato; Razonable  
**Sensitive** – Sensible  
**Serious** – Serio  
**Shy** – Tímido  
**Silly** – Tonto  
**Stupid** – Estúpido  
**Sweet** – Amable; Dulce  
**To behave** – Comportarse/Portarse  
**Wicked** – Malo/ Malvado

### **3. Práctica / Transferencia**

-Se realizarán actividades orales y escritas en donde los estudiantes, redactarán textos cortos en inglés, poniendo en práctica lo aprendido.

## **Ejercicios**

**1. Responde a las siguientes preguntas utilizando los contrarios.**

Ejemplo: *Is your cat old? No, he's young*



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



- 1 Has your sister got long, fair hair?
- 2 Is your aunt short and overweight?
- 3 Is your dog young?
- 4 Is your uncle ugly?
- 5 Has your mother got blonde hair?
- 6 Is your brother thin?
- 7 Is your little sister beautiful?
- 8 Is your cousin tall?

**Coloca las siguientes palabras en la columna correcta.  
Algunas palabras pueden ir en más de una columna**

blue tall fair thin long slim green short brown dark fat

Eyes	Skin	Hair	Height and weight
blue			

**Ejercicios :**

describase usted? [describe myself en inglés](#) .

I can describe myself as cheerful, friendly, funny, generous, have responsibility and punctual time. Puedo describirme como alegre, amable, divertido, generoso, responsable y hora puntual. Speaking about my traits, I can describe myself as an easy-going, calm and communicative person.



## Dialogo en inglés: Tom describe a Anna

Aquí Tom se encuentra con su amigo Pedro, que hace poco ha terminado con su novia. Quiere presentarle a su amiga Anna.

**Tom:** Hey Pedro... I heard you broke up with Lily. What a shame!

**Pedro:** Actually, she broke up with me. But it's okay. Plenty of fish in the sea...

**Tom:** Definitely. Now that you're single, you should meet my friend Anna.

**Pedro:** Sure. What's she like?

**Tom:** She's really nice. Always has a kind word to say. Generous, too.

**Pedro:** Great. Is she pretty? What does she look like?

**Tom:** Yeah, she's really pretty. She's got big blue eyes and long dark hair.

**Pedro:** Oh wow, I love girls with dark hair.

**Tom:** I know. It's weird. I prefer blondes. Anyway, I'll give you her number and you can ask her out to dinner.

**Pedro:** Sounds good. What does she like?

**Tom:** Well, that's the only thing. She's a little bit picky about food. But I think she likes sushi.

**Pedro:** Great! I'll give her a call.

**Ejercicios, tomando como ejemplo el dialogo, has un texto descriptivo de un compañero (a).**

### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará en el transcurso de las actividades en clases.

Los estudiantes responderán y harán preguntas entre ellos mismos.

Se realizarán talleres, actividades, textos escritos, diálogos o evaluaciones al finalizar cada clase, con el fin de saber que tanto aprendieron los estudiantes sobre el tema visto.

En una cartelera los estudiantes realizaran una descripción de un familiar, compañero, amigo o de sí mismo. Otra opción es un texto descriptivo, de persona animal o cosa.