



Planeación de aula.

Grado: 10	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : del 11 al 26 de mayo del 2023
Docente / C.D.A.: Eleonora Suárez Padilla		
Sede: Principal	Periodo Académico: 2	
Eje temático : las preposiciones		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Conocer algunas preposiciones en inglés.
- Utilizar correctamente las preposiciones estudiadas en inglés.
- Reconocer cuándo y cómo se deben utilizar cada una de ellas.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

DBA

4. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
5. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

ESTÁNDAR.

ESCRITURA:

- Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.).

LECTURA.

- Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
- Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.

ESCUCHA

- Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
- Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Utiliza de manera adecuada las preposiciones en inglés.
- Escribe y lee textos cortos en inglés poniendo en práctica lo aprendido en clase.
- Realiza conversaciones cortas en inglés teniendo en cuenta el tema estudiado y un vocabulario conocido.

4. Recursos y materiales

- Copias
- Diccionario
- Marcadores
- Entorno escolar y familiar.

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se indagará el conocimiento de los estudiantes haciéndoles algunas preguntas, para recordar o poner en práctica algunas preposiciones explicadas en clase.

- ¿Conoces el significado de las preposiciones in, on, at en español?
- ¿Sabes, cuál es la diferencia entre ellos?

2. Contenido / Estructuración

CONCEPTOS.

LAS PREPOSICIONES:

SEGÚN EL TIPO Y EL CONTEXTO, LAS PREPOSICIONES EN INGLÉS PUEDEN INDICAR:

- destino (to)
- procedencia (from)
- lugar (at, in, on)
- finalidad (to, for)
- tiempo (during, since, at)

PREPOSICIONES DE TIEMPO Y LUGAR.

-LA PREPOSICIÓN IN

Generalmente utilizaremos in como **preposición de tiempo, lugar o modo**. Lo más habitual es que queramos **indicar que un objeto se encuentra dentro de otro o en un determinado lugar**.

In como preposición de lugar:

En espacios físicos cerrados

En este caso se emplea in para indicar que el objeto se encuentra en un espacio como la sala, habitación o cualquier otro, ejemplo:

- The doll is in my room
- The canary is in the kitchen

En el interior de un objeto

También podemos utilizar in para señalar que algo se encuentra dentro de un objeto:

- The computer is still in the box
- The soda is in the fridge

En espacios definidos



Si necesitas indicar que un acontecimiento se realizará en un espacio físico definido, puedes emplear **in** de la siguiente manera:

- The game is in the football stadium
- The party is in the supermarket

Para indicar un país o una ciudad

Otro uso de la preposición **in** es para indicar que un sujeto se encuentra en una ciudad, país o lugar geográfico, como por ejemplo:

- Michael is living in Boston
- José is living in the United States

In como preposición de tiempo

Para indicar meses, estaciones o tiempo

Utilizando **in** puedes dar a conocer acontecimientos relacionados con fechas o tiempo por ejemplo:

- We are going to travel in winter
- In May my friend comes from Canada

Señalar años o cualquier momento del día

Si necesitas indicar un determinado año o momento, como mañana, tarde o noche, puedes emplear **in** tal como se muestra a continuación:

- I finished school in 2019
- I'm going to eat cake in the evening

Para hacer referencia a un tiempo en el futuro

Cuando dentro de tu oración es necesario indicar un tiempo que será parte del futuro, se utiliza **in** de la siguiente forma:

- They will finish the job in six months
- In four days we will have visitors

-LA PREPOSICIÓN ON

On se utiliza con frecuencia cuando es necesario indicar que un objeto está encima de otro o sobre un lugar en particular.

En algunos casos pueden presentarse situaciones dentro de las cuales se confunde su uso con el de la preposición **in**, por lo que debes tener en cuenta los siguientes ejemplos:

Señalar eventos o días del año especiales

En este caso se emplea **on** para indicar la relación de un evento o fecha, como por ejemplo:

- On my birthday we are going to celebrate a big party
- On Christmas day, my whole family will come home

Indicar días de la semana

Puedes emplear **on** si necesitas hacer referencia a algo en particular con respecto a un día de la semana. Por ejemplo:

- On Wednesday we take a walk to the office

Indicar objetos encima de superficies

También se utiliza **on** para indicar que un objeto se encuentra sobre otro:

- The pen is on the table

Hacer referencia a partes del cuerpo

Si necesitas indicar algo que se encuentra en una parte de tu cuerpo:

- I have a tattoo on my arm
- I have a scar on my leg



LA PREPOSICIÓN AT

La preposición at se emplea durante determinados momentos en los que se indican lugares o tiempo:

Para indicar lugares de encuentro

Ahora es cuando nos surgirá la duda. Por qué para indicar un lugar no utilizamos in? La preposición in hace referencia a exactamente dentro de un sitio, mientras que at hará referencia al sitio en sí. Veamos el siguiente ejemplo:

- I will see you at the theater

Claramente estamos indicando que nos vamos a ver en el teatro, y se puede sobre entender que iremos dentro. Pero no es necesario indicar “nos vemos dentro de ese lugar” sino que diremos “nos vemos en el lugar”. Por eso utilizaremos at, aunque la diferencia entre usar uno y otro no es significativa.

Para indicar un momento del día

También usaremos at para especificar un momento concreto:

- The meeting is at 9:00 o'clock tomorrow

Para indicar una posición

Y por último, para informar de la posición concreta de un elemento:

- The bag is at back of my car
- The submarine was found at the bottom of the sea

OTRAS PREPOSICIONES DE TIEMPO

- about / around alrededor de ... / más o menos a las ... I get up at about 7 a.m. every morning.
- after después We went to eat out after the movie.
- before antes I'll study every day before the test.
- between entre They always have lunch between 12 p.m. and 2 p.m.
- beyond más allá de Your reservations won't be held beyond 24 hours.
- by para (el), (las) I have to get this finished by Friday.
- during durante My great-grandfather came to America during WWII.
- from desde Banks in Argentina are open from 10 a.m. to 3 p.m.
- for por / durante Tom has lived in England for a year.
- past después Children, it's past your bedtime!
- since desde My mother has been working for NASA since 2018.
- throughout durante / a lo largo de He coughed throughout the concert.
- until hasta I'll be here until 10 p.m.
- within dentro de / en menos de Within 15 minutes of the accident, help had arrived.

Las preposiciones en inglés pueden ir antes o después de un sustantivo o frase sustantiva (on the table), después de un verbo (come on), y antes o después de un pronombre (for him).

OTRAS PREPOSICIONES DE LUGAR

Existen otras preposiciones de lugar, que pueden dar el sentido de:

Ubicación, si son utilizadas en contextos de verbos estáticos, que no implican movimiento (be, live).
Movimiento, si son utilizadas en contextos de verbos dinámicos, que implican movimiento (run, go).

- above sobre / encima de / arriba During the flood, water rose 2 meters above sea level.
- across cruzando, en frente My grandparents live just across the street.
- along a lo largo de / al lado de I love to run along the beach.

Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo
Cicuco – Bolívar



DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

-around	alrededor de	They have put a fence around the park.
-against	contra	Please don't lie back against this wall.
-behind	detrás / atrás de	The child is hiding behind that wall.
-beside	junto a / al lado de	Mary is the girl sitting beside Mr. Jones.
-below	debajo / abajo de	She always wears skirts below the knee.
-beneath	debajo de / bajo	Beneath that hard exterior lies a sweet kind person.
-between	entre	At work, I usually sit between Jake and Mel.
-by	junto a / al lado de	Grandma sits by the fire for hours on end.
-down	siguiendo por / abajo	Our store is down the road.
-in front of	delante de / frente a	There's a tree in front of the house.
-inside	adentro / dentro	They stayed inside the hotel complex the whole weekend.
-near	cerca de / junto a	Excuse me, is there a drugstore near here?
-opposite	justo enfrente	My friend sat opposite me on the train.
-outside	fuera / afuera de	I'll be waiting outside the office.
-over	por encima de / sobre	My mom has ornaments over the fireplace.
-under	bajo / debajo de	The dog is under the tree.
-underneath	bajo / debajo	There are many tunnels underneath the city.
-up	arriba	They have a cottage up the hill.
-upon	sobre (equivale a on en inglés literario)	The principal had a black cloak upon his shoulders.

OTRAS PREPOSICIONES EN INGLÉS

Hay otras preposiciones que se utilizan en contextos diversos:

-about	alrededor / sobre / acerca de	Bonnie has read an interesting article about butterflies.
-away from	lejos de	Away from her family she felt lonely and depressed.
-for	para	We've bought a beautiful dress for Margarita.
-from	de (denota origen o procedencia)	He's from France.
-of	de	The leg of the table is broken.
-off	fuera de / de / cerca	Who's taken my dictionary off my desk?
-per	por	He goes to the gym three times per week.
-to	a / hacia	We're traveling to the coast next weekend.
-towards	hacia / a	They headed towards the Capitol.
-with	con	I went out with my friends last night.
-without	sin	He's the best player, without any doubt.

3. Práctica / Transferencia

-Completarán oraciones, en donde colocaran correctamente las preposiciones estudiadas en inglés.

1. ESCRIBE, IN – ON - AT SEGÚN CORRESPONDA.

- I live ____ a house.
- We will meet ____ 5:00 pm.
- My birthday is ____ May 5th.
- The last Olympics were held ____ 2012.
- I usually study ____ Sundays.
- My books were ____ this table, where did they go?
- They left ____ 9:00 am.
- We met ____ the park.



-I like taking a nap ____ the afternoon.
-It rains a lot ____ spring.

2. ESCRIBE, FOR – SINCE, SEGÚN CORRESPONDA.

-I haven't visited my parents ____ Christmas!
-Mary has been off sick ____ two weeks.
-____ 2007, smoking is forbidden in all enclosed public places.
-This is Margaret, she has been working here ____ 1997.
-I am married ____ last summer.
-It has been raining ____ three days in a row.
-Could you watch the baby ____ a few minutes?
-Our team has been working on this ____ the 1st of February.
-We have been planning this party ____ a long time.
-Finally! I have been waiting ____ you since 6 o'clock.

-Se les darán oraciones que tienen las preposiciones incorrectas para que las escriban correctamente.

-I saw you in the street in yesterday
-I started studying here at the start of October
-What are you going to do on Saturday's night?
-We are visiting the Parliament on next Sunday
-Hurry up, the film starts in 5 minutes
-I am having a birthday party on the 1st of May.
-Penny was born in London in 1982.
-On Sunday morning they usually go fishing.
-I last saw her on the day before yesterday.
-I went to bed early but I wasn't tired. I was reading until 2 am.
-They have been in this city for ten years.
-I last visited him on three days ago.
-I was reading the report for all day yesterday.
-Mr. and Mrs. Richards left the hotel for last night.
-I will have finished this book by Friday.

-Escribirán textos cortos en inglés, donde pondrán en práctica el tema desarrollado en clase.
-Se harán dictados de frases, palabras u oraciones en inglés relacionadas con el tema.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará en el transcurso de las clases.

Los estudiantes participarán en la clase respondiendo preguntas que irán surgiendo durante el desarrollo de la misma.

Se realizarán talleres, actividades, textos cortos escritos, conversaciones o evaluaciones al finalizar cada clase, con el fin de saber que tanto aprendieron los estudiantes sobre el tema visto, y de esta manera ir identificando aquellos estudiantes que presentan alguna dificultad para aprender y así, reforzarlos.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

