

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**CDA/DOCENTE:** Alvarado Martínez Nidya – Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO**

**PERIODO:** 2

**FECHA DE INICIO:** 2-mayo/23

**FECHA FINAL:** 26- mayo/23

**DIMENSIONES:** COGNITIVA

**ÁREA:** NATURALES

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ¿QUIÉN SOY? Y ¿DÓNDE VIVO?

**OBJETIVO DEL PROYECTO**

Crear ambientes propicios para que cada niño(a) pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determina la forma en a cuál el se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**DBA**

- Se apropia de habientes y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales u emocionales en si mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y las expresiones corporales.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

- Identifica y ubica los órganos de los sentidos relacionándolo con los objetos que percibe.
- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludable.
- Reconoce los cambios físicos que sufren su cuerpo e identifica a cuál genero pertenece.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**ACTIVIDADES ES RECTORAS**

<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTOS DE LITERATURA</b>	<b>MOMENTOS DE JUEGO</b>	<b>MOMENTO DE ARTE</b>
<p><b>YO TENGO UN CUERPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Órganos De Los Sentidos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dialogo sobre la importancia de cada uno de los órganos de los sentidos.</li> <li>• Preguntas relacionadas con el tema: ¿Qué pasara si no pudiéramos ver, escuchar, oler, saborear y tocar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar el verso:  Cinco sentidos DIOS me regalo; los cuido y los uso con mucho amor, porque son una muestra del gran amor del señor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego: la gallina ciega.  Nos desplazamos hasta llegar donde se produce el sonido con la vista vendada, tocamos objetos y expresamos la sensación que se siente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coloreado de los órganos de los sentidos y relacionamos con una línea la función que cumple cada uno</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRÁCTICAS DE HIGIENE</b></li> <li>• <b>Cuidados del cuerpo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con ayuda de la docente se imparten pautas para que los niños asuman situaciones de cuidado y hábitos alimenticios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar el cuento  “cuido mi salud”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica  “mi cuerpo lo cuido así”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la hoja de trabajo los niños observaran las imágenes y solo colorean las que indique los</li> </ul>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**

**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**

**2023**

	que contribuyan su sano desarrollo y crecimientos complementado con actividades pre-deportivas			cuidados del cuerpo.
--	--	--	--	----------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlante</li><li>• Vendas</li><li>• Piña</li><li>• Dulce</li><li>• Hoja de trabajo</li><li>• Peluche</li><li>• Cartulina</li><li>• Crayola</li><li>• Lápices</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Durante el desarrollo de las actividades la docente observara la actitud que el niño asuma.</li><li>• Se realizarán preguntas y respuesta entre pares</li></ul> <p>Todo lo anterior será registrado en el instrumento de evolución: “guía de observación”</p>

**OBSERVACIONES**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**CDA/DOCENTE:** Alvarado Martínez Nidya – Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO**

**PERIODO:** 2                      **FECHA DE INICIO:** 2-mayo/23

**FECHA FINAL:** 26- mayo/23

**DIMENSIONES:** COGNITIVA

**ÁREA:** MATEMÁTICA

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ¿QUIÉN SOY? Y ¿DÓNDE VIVO?

**OBJETIVO DEL PROYECTO**

Crear ambientes propicios para que cada niño(a) pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determina la forma en a cuál el se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**DBA**

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas (arriba- abajo, dentro – fuera)
- Comprara, ordena, clasifica objeto e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios (largo – corto, suave - áspero).
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relación de correspondencia (numero 6, 7, 8), (conteo y correspondencia)

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

- Realiza ejercicios de ubicación espacial con diversos elementos y usando su cuerpo
- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (lana, cordones cuerda)
- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (suave - áspero)
- Reconoce los números 6,7,8
- Realiza el trazo de los números 6,7,8
- Realiza conteo y relaciona cantidad – numero

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

**ACTIVIDADES ES RECTORAS**

<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>	<b>MOMENTO DE EXPLORACIÓN</b>	<b>MOMENTOS DE LITERATURA</b>	<b>MOMENTOS DE JUEGO</b>	<b>MOMENTO DE ARTE</b>
<p><b>SISTEMA ESPACIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Noción:</b> arriba – abajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observación de su entorno y responder: ¿dónde están las nubes? ¿Dónde está el sol? ¿será que están arriba o abajo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar rima: arriba mi cabeza Abajo mis rodillas  Saltar mis rodillas  Saltar hacia arriba  Como la ardilla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el juego El rey manda los niños ejecutan las órdenes dadas por rey.” él rey manda, manos arribas”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la hoja de trabajo los niños colorean las imágenes que observen arriba y marquen con x las que están abajo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Noción:</b> dentro – fuera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentación de imágenes en donde los niños puedan expresar que objetos animal o persona están dentro o fuera de...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar la canción Adentro – afuera aprendo hablar realizamos las acciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego: patos dentro y fuera del agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños dibujan 6 objetos dentro de la caja y 7 fuera de la caja.</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

<p><b>SISTEMA DE MEDIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>noción: largo – corto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>presentar a los niños varios objetos con diferentes medidas y con un trazo de lana midan cada uno y expresar cual es mas largo y cual corto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar la canción y si es posible ver video “largo lápiz, corto lápiz”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugamos a elaborar collar largo y corto utilizando lana y trazos de pitillo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Señalamos objetos largos y los coloreamos y los objetos cortos los encerramos con una línea curva cerrada.</li> </ul>
<p><b>SISTEMA NUMÉRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>números 6,7,8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formar grupos de objetos del numero motivo de aprendizaje</li> <li>agregar objetos a un grupo hasta completar el numero que se le presente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñar rima de los números. El 6 el que salta como el buey  El 7 el que lanza el cohete  El 8 el que se comió el sancocho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el juego</li> <li>Las estaciones de los números</li> <li>Armo el gusanito numérico</li> <li>armo mi medalla de los números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelado de los números en plastilina</li> <li>Relleno con bolitas de papel los números</li> <li>Punzado de los números</li> <li>Dibujamos cantidades del 6, 7, 8 y coloreamos.</li> </ul>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**  
**2023**

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de block</li><li>• Copias</li><li>• Crayolas</li><li>• Lápices</li><li>• Parlante</li><li>• Lana</li><li>• Colbon</li><li>• Plastilina</li><li>• Papel cometa</li><li>• Piedra</li><li>• Pitillo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atraves de observación directa la docente tendrá en cuenta la actitud y la participación de cada niño en las actividades desarrolladas.</li><li>• Aplicación de talleres relacionados con los contenidos en donde se evidenciarán los avances o dificultades de los estudiantes los cuales se registrarán en el instrumento de evaluación “guía de observación”.</li></ul>

**OBSERVACIONES**