

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

CDA/DOCENTE: Alvarado Martínez Nidya – Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERÍODO

PERÍODO: 2

FECHA DE INICIO: 2-mayo/23

FECHA FINAL: 26- mayo/23

DIMENSIONES: COGNITIVA

ÁREA: NATURALES

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿QUIÉN SOY? Y ¿DÓNDE VIVO?

OBJETIVO DEL PROYECTO

Crear ambientes propicios para que cada niño(a) pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determina la forma en a cuál el se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

DBA

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Identifica y valora las características corporales u emocionales en si mismo y en los demás.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y las expresiones corporales.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Identifica y ubica los órganos de los sentidos relacionándolo con los objetos que percibe.
- Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludable.
- Reconoce los cambios físicos que sufren su cuerpo e identifica a cuál género pertenece.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

ACTIVIDADES ES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTOS DE LITERATURA	MOMENTOS DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
YO TENGO UN CUERPO • Órganos De Los Sentidos	<ul style="list-style-type: none">dialogo sobre la importancia de cada uno de los órganos de los sentidos.Preguntas relacionadas con el tema: ¿Qué pasara si no pudiéramos ver, escuchar, oler, saborear y tocar?	<ul style="list-style-type: none">Enseñar el verso: Cinco sentidos DIOS me regalo; los cuido y los uso con mucho amor, porque son una muestra del gran amor del señor	<ul style="list-style-type: none">Juego: la gallina ciega. Nos desplazamos hasta llegar donde se produce el sonido con la vista vendada, tocamos objetos y expresamos la sensación que se siente.	<ul style="list-style-type: none">coloreado de los órganos de los sentidos y relacionamos con una línea la función que cumple cada uno
 • PRÁCTICAS DE HIGIENE • Cuidados del cuerpo	<ul style="list-style-type: none">Con ayuda de la docente se imparten pautas para que los niños asuman situaciones de cuidado y hábitos alimenticios	<ul style="list-style-type: none">Escuchar el cuento “cuido mi salud”	<ul style="list-style-type: none">Dinámica “mi cuerpo lo cuido así”	<ul style="list-style-type: none">En la hoja de trabajo los niños observaran las imágenes y solo colorean las que indique los

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

	que contribuyan su sano desarrollo y crecimientos complementado con actividades pre-deportivas			cuidados del cuerpo.
--	--	--	--	----------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Parlante• Vendas• Piña• Dulce• Hoja de trabajo• Peluche• Cartulina• Crayola• Lápices	<ul style="list-style-type: none">• Durante el desarrollo de las actividades la docente observara la actitud que el niño asuma.• Se realizarán preguntas y respuesta entre pares <p>Todo lo anterior será registrado en el instrumento de evolución: “guía de observación”</p>

OBSERVACIONES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

CDA/DOCENTE: Alvarado Martínez Nidya – Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERÍODO

PERÍODO: 2

FECHA DE INICIO: 2-mayo/23

FECHA FINAL: 26- mayo/23

DIMENSIONES: COGNITIVA

ÁREA: MATEMÁTICA

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿QUIÉN SOY? Y ¿DÓNDE VIVO?

OBJETIVO DEL PROYECTO

Crear ambientes propicios para que cada niño(a) pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determina la forma en a cuál el se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

DBA

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas (arriba- abajo, dentro – fuera)
- Comprara, ordena, clasifica objeto e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios (largo – corto, suave - áspero).
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relación de correspondencia (numero 6, 7, 8), (conteo y correspondencia)

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Realiza ejercicios de ubicación espacial con diversos elementos y usando su cuerpo
- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (lana, cordones cuerda)
- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (suave - áspero)
- Reconoce los números 6,7,8
- Realiza el trazo de los números 6,7,8
- Realiza conteo y relaciona cantidad – numero

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

ACTIVIDADES ES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACIÓN	MOMENTOS DE LITERATURA	MOMENTOS DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
SISTEMA ESPACIAL <ul style="list-style-type: none">Noción: arriba – abajoNoción: dentro – fuera	<ul style="list-style-type: none">observación de su entorno y responder: ¿dónde están las nubes? ¿Dónde está el sol? ¿será que están arriba o abajo?presentación de imágenes en donde los niños puedan expresar que objetos animal o persona están dentro o fuera de...	<ul style="list-style-type: none">Enseñar rima: arriba mi cabeza Abajo mis rodillasSaltar mis rodillasSaltar hacia arribaComo la ardilla <ul style="list-style-type: none">Escuchar la canción Adentro – afuera aprendo hablar realizamos las acciones	<ul style="list-style-type: none">Realiza el juego El rey manda los niños ejecutan las órdenes dadas por rey.” él rey manda, manos arribaas”Juego: patos dentro y fuera del agua	<ul style="list-style-type: none">En la hoja de trabajo los niños colorean las imágenes que observen arriba y marquen con x las que están abajo.Los niños dibujan 6 objetos dentro de la caja y 7 fuera de la caja.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

SISTEMA DE MEDIDA <ul style="list-style-type: none">• noción: largo – corto	<ul style="list-style-type: none">• presentar a los niños varios objetos con diferentes medidas y con un trazo de lana midan cada uno y expresar cual es mas largo y cual corto• Escuchar la canción y si es posible ver video “largo lápiz, corto lápiz”	<ul style="list-style-type: none">• Jugamos a elaborar collar largo y corto utilizando lana y trazos de pitillo.	<ul style="list-style-type: none">• Señalamos objetos largos y los coloreamos y los objetos cortos los encerramos con una línea curva cerrada.	
SISTEMA NUMÉRICO <ul style="list-style-type: none">• números 6,7,8	<ul style="list-style-type: none">• formar grupos de objetos del numero motivo de aprendizaje• agregar objetos a un grupo hasta completar el numero que se le presente.	<ul style="list-style-type: none">• Enseñar rima de los números. El 6 el que salta como el buey El 7 el que lanza el cohete El 8 el que se comió el sancocho	<ul style="list-style-type: none">• Realizar el juego• Las estaciones de los números• Armo el gusanito numérico• armo mi medalla de los números	<ul style="list-style-type: none">• Modelado de los números en plastilina• Relleno con bolitas de papel los números• Punzado de los números• Dibujamos cantidades del 6, 7, 8 y coloreamos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Hoja de block• Copias• Crayolas• Lápices• Parlante• Lana• Colbon• Plastilina• Papel cometa• Piedra• Pitillo	<ul style="list-style-type: none">• Atreves de observación directa la docente tendrá en cuenta la actitud y la participación de cada niño en las actividades desarrolladas.• Aplicación de talleres relacionados con los contenidos en donde se evidenciarán los avances o dificultades de los estudiantes los cuales se registrarán en el instrumento de evaluación “guía de observación”.

OBSERVACIONES