



## Tema

### Sustracción con números de cuatro cifras

**Momentos de la clase**

**2 semanas**

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente presenta el siguiente caso:

Laura consultó en un libro de historia natural que un delfín rosado puede vivir 5.475 días, mientras que una jirafa puede vivir cerca de 9.490 días. ¿Cuántos días más vive la jirafa que el delfín?

Seguidamente pregunta ¿Qué operación hay que realizar?, ¿Hay que agregar o eliminar cantidades?, ¿Quién vive más días y menos días? ¿Qué cantidad hay que agregar o eliminar?

um	c	d	u
		8	10
9	4	9	0
-			
5	4	7	5
4	0	1	5

La jirafa vive 4.015 días más que el delfín

#### 2. Contenido / Estructuración

### Sustracción con números de cuatro cifras

**1 Semana**

La sustracción es la operación matemática que permite calcular la diferencia entre dos cantidades, en este caso con números de cuatro cifras.

Los términos de la sustracción son:

El **minuendo** es la cantidad de la que se resta o se sustraerá.

El **sustraendo** es la cantidad que se resta.

La **diferencia** es el resultado de la sustracción.

En el siguiente ejemplo veremos la solución de una sustracción:

Un taxista cobró \$7 500. Si gastó \$3 725 en gasolina, ¿cuánto le quedó de ganancia?



Para responder se resta  $7.500 - 3.725$ .

Primero, se ubican las cifras de acuerdo con el orden de unidad.

um	c	d	u
7	5	0	0
3	7	2	5

-

Luego, se restan las cifras que ocupan la misma posición empezando por las unidades.

um	c	d	u
6	14	9	10
7	5	0	0

-

3	7	2	5
3	7	7	5

Minuendo  
Sustraendo  
Diferencia

Cuando la cifra del minuendo es menor que la del sustraendo se desagrupa una unidad del orden superior.

R/ Al taxista le quedaron \$3.775 de ganancia.

### 3. Práctica / Transferencia

#### Actividades

1) Haz las sustracciones. Busca los resultados y enciérralos con el color correspondiente.

- $559 - 26$
- $2158 - 437$
- $8649 - 4861$
- $5000 - 3840$
- $3889 - 136$
- $728 - 321$
- $6348 - 4218$
- $9723 - 8558$

1	0	9	3	1	0	4
7	8	5	3	3	0	1
1	7	8	1	7	2	1
3	9	2	8	8	5	6
4	1	5	6	8	4	0
3	1	1	6	5	7	9

2) Realiza las siguientes sustracciones.

um	c	d	u
9	2	2	2
4	2	1	3

-

um	c	d	u
7	4	2	4
4	1	8	8



um	c	d	u
8	7	2	1
-	1	6	3

um	c	d	u
4	9	8	1
-	3	7	9

um	c	d	u
1	8	4	0
-	1	5	2

um	c	d	u
7	3	2	5
-	6	0	3

### Resolución de problemas

- 3) Resuelve los problemas que se les presentaron a los siete enanitos.
  - a) Soñador trajo 2.634 naranjas. Si se comieron 1.082 naranjas, ¿Cuántas naranjas quedaron?
  - b) Comelón puso a asar 3.106 gramos de carne y cenó 1.312 gramos, ¿Cuántos dejó para sus amigos?
  - c) Granjero trajo 3.068 tomates, y Granjero utilizó 2.110 tomates para la salsa. ¿Cuántos tomates quedaron?



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro  
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Tema:**

**Lectura y escritura de cinco cifras: 10.000, 20.000, 30.000...**

**Momentos de la clase**

**Tiempo: 2 Semana**

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

Para activar los saberes previos el docente propone el siguiente asunto:

Un agricultor debe comprar algunos elementos para su finca, buscó en sus ahorros y encontró algunas monedas y muchos billetes y no sabe cómo debe contarlos, sin embargo recordó que un amigo le explicó cómo agrupar las cosas para contarlas más fácilmente, ayudémosle respondiendo las siguientes preguntas:



¿Cuáles billetes tienen cuatro cifras? ¿Cuáles billetes tienen cinco cifras? ¿Necesita un billete de cada precio?

**2. Contenido / Estructuración**

**Lectura y escritura de cinco cifras**

Un número de cinco cifras está formado por decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

1 decena de mil = 10 unidades de mil = 100 centenas = 1. 000 decenas = 10. 000 unidades

**3. Práctica / Transferencia**

**Actividades**

- I) De acuerdo con la cantidad de decenas de mil, completa:

En cinco decenas de mil hay,..... unidades.

En tres decenas de mil hay,..... unidades de mil.

En ocho decenas de mil hay,..... centenas.

En cuatro decenas de mil hay,..... decenas.

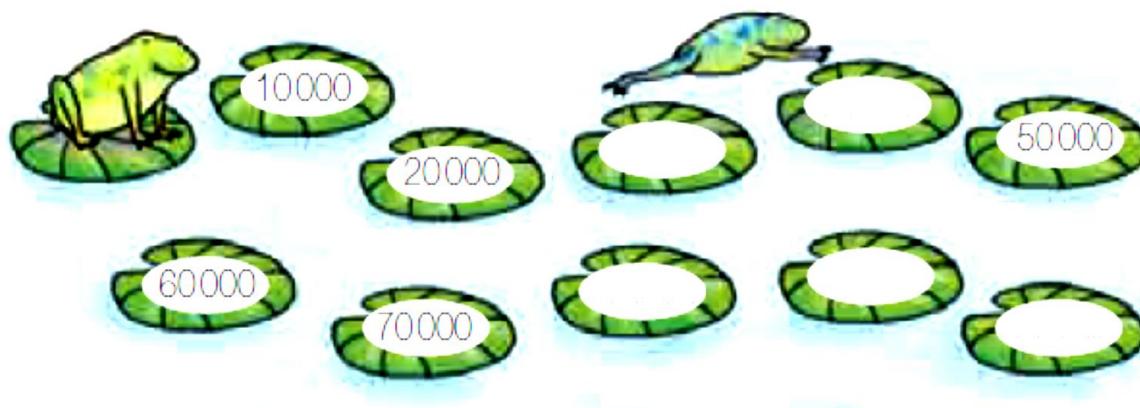


**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

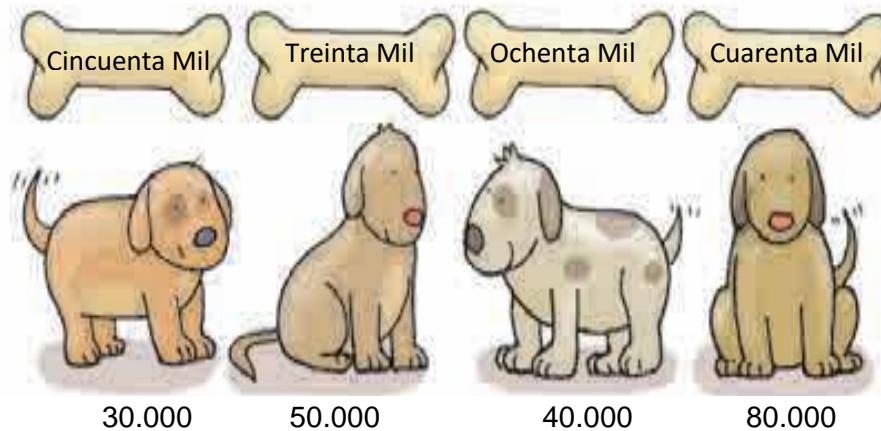
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



II) Completa la secuencia:



III) Une cada perro con el perro correspondiente.



### Resolución de problemas

IV) Resuelve los problemas que se le presentan

- d) Para comprar una camiseta, Andrés debe pagar \$20 000 pesos con billetes de \$1 000, ¿Cuántos billetes necesita?
- e) Un juguete cuesta \$10 000. Si María paga con las monedas de \$100 que ha ahorrado, ¿Cuántas monedas debe entregar?



#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Para evidenciar la asimilación de los contenidos se observará la realización de las actividades de los temas trabajados, se mandará al tablero a cada estudiante para escribir números de cinco cifras en números o en letras, también, se colocaran ejercicios con sustracciones de cuatro cifras. Evaluaciones escrita, participación de los estudiantes y realización de actividades en casa para reforzar desarrollaran actividades en los libros Prest de matemáticas, relacionados con la temática.

	Si	No	A veces
¿Conoces el concepto de sustracción o resta?			
¿Identifica en un número de cinco cifras las unidades, decenas, centenas, unidad de mil y decena de mil?			
¿Escribe en letras y en números cantidades de cinco cifras?			