



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: SEGUNDO **FECHA DE INICIO:** 2 de mayo del 2023 **FECHA FINAL:** 9 de junio del 2023

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿Quién soy? y ¿dónde vivo?

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear ambientes propicios para que cada niño(a) pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determine la forma en la cual s desarrolla de manera integral en su entorno cercano.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (dentro – fuera, encima - debajo).
- Determina cuantos objetos conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia.
- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (lana, cordones, cuerdas).
- Identifica formas geométricas cuadrados.
- Reconoce y realiza el trazo de los números del 6 al 10.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
➤ TEMA SISTEMA ESPACIAL SUBTEMA Nociones • Dentro - fuera • Encima – debajo.	<p>Invitar a los niños y niñas a salir al patio para relacionar la noción dentro juego.</p> <p>Jugar con los niños y niñas saltando dentro y fuera de la llanta.</p> <p>Preguntarle al niño sobre la ubicación de algunos objetos que se encuentra en su entorno.</p>	<p>Canción “El bugui - bugui”</p>	<p>✓ Se coloca un reciente vacío y juguetes de colores amarillo y rojo y se le pide al niño que coloque los juguetes de color amarillo dentro del recipiente y fuera los de color rojo.</p>	<p>Colorear el pajarito que se encuentra dentro del nido, encierra el que esta fuera.</p>
➤ TEMA FORMA GEOMETRICA SUBTEMA • El Cuadrado	<p>Mostrarles a los niños figuras geométricas (cuadrado)</p>	<p>Poesía del cuadrado.</p> <p>Cuento: Las figuras geométricas</p>	<p>✓ Manipular diferentes figuras geométricas.</p> <p>✓ Escoger entre diferentes figuras las que tienen forma de cuadrado.</p>	<p>Rellenar con aserrín la figura del cuadrado.</p>



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>➤ TEMA ➤ SISTEMA DE MEDIDA</p> <p>SUBTEMA Nociones</p> <ul style="list-style-type: none">• Largo – Corto• Alto - bajo. <p>➤ TEMA ➤ SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Números 6 - 10. <p>Ejercicios De Correspondencia y Seriación.</p>	<p>Utilizando diferentes objetos comparar los que sean largos con los que sean cortos, los que sean altos con los que sean bajos.</p>	<p>Retahílas de números. Rima del # 6, 7, 8, 9, 10. Canción de los elefantes.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Observar entre los compañeros del salón los que tienen el pelo largo y mencionar los que lo tienen corto.✓ En una fila de niños identificar cuales son altos y cuales bajos. <p>Conteo: Se pueden hacer:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ materiales del medio como piedras, palitos, tapas.✓ Pamplona✓ Bolos✓ Materiales concretos y manipulativos (Abaco, bloques lógicos).	<p>Rellenar con papelitos de colores la figura larga, unir los panticos hasta formar la figura corta.</p> <p>Colorea el niño alto en la fila, encierra el bajo.</p> <p>Rellenar con lenteja el # 6.</p> <p>Rellenar con plastilina.</p> <p>Panticos de colores. Puyar.</p> <p>Rellenar con arroz.</p>
--	---	---	--	---



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Materiales del medio (hojas, palitos, piedras, tapas)• Hojas de block.• Vasija• Juguetes• Colores• Abaco• Bloques lógicos• lentejas• Plastilina• Bolos• arroz	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de los estudiantes en la participación de las actividades desarrolladas.
OBSERVACIONES:	