



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: SEGUNDO **FECHA DE INICIO:** 2 de mayo del 2023 **FECHA FINAL:** 9 de junio del 2023

DIMENSIÓN: COGNITIVA **AREA:** MATEMÁTICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿Quién soy? y ¿dónde vivo?

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear ambientes propicios para que cada niño(a) pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determine la forma en la cual se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (dentro – fuera, encima - debajo).
- Determina cuantos objetos conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia.
- Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (lana, cordones, cuerdas).
- Identifica formas geométricas cuadrados.
- Reconoce y realiza el trazo de los números del 6 al 10.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA ESPACIAL</p> <p>SUBTEMA</p> <p>Nociones</p> <ul style="list-style-type: none"> Dentro - fuera Encima – debajo. 	<p>Invitar a los niños y niñas a salir al patio para relacionar la noción dentro juego.</p> <p>Jugar con los niños y niñas saltando dentro y fuera de la llanta.</p> <p>Preguntarle al niño sobre la ubicación de algunos objetos que se encuentra en su entorno.</p>	<p>Canción</p> <p>“El bugui - bugui”</p>	<p>✓ Se coloca un recipiente vacío y juguetes de colores amarillo y rojo y se le pide al niño que coloque los juguetes de color amarillo dentro del recipiente y fuera los de color rojo.</p>	<p>Colorear el pajarito que se encuentra dentro del nido, encierra el que esta fuera.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ FORMA GEOMETRICA</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> El Cuadrado 	<p>Mostrarles a los niños figuras geométricas (cuadrado)</p>	<p>Poesía del cuadrado.</p> <p>Cuento: Las figuras geométricas</p>	<p>✓ Manipular diferentes figuras geométricas.</p> <p>✓ Escoger entre diferentes figuras las que tienen forma de cuadrado.</p>	<p>Rellenar con aserrín la figura del cuadrado.</p>



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA DE MEDIDA</p> <p>SUBTEMA</p> <p>Nociones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Largo – Corto • Alto - bajo. 	<p>Utilizando diferentes objetos comparar los que sean largos con los que sean cortos, los que sean altos con los que sean bajos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar entre los compañeros del salón los que tienen el pelo largo y mencionar los que lo tienen corto. ✓ En una fila de niños identificar cuales son altos y cuales bajos. 	<p>Rellenar con papelitos de colores la figura larga, unir los punticos hasta formar la figura corta.</p> <p>Colorea el niño alto en la fila, encierra el bajo.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números 6 - 10. <p>Ejercicios De Correspondencia y Seriación.</p>	<p>Los niños inician con el conteo de números para recordar los números vistos.</p>	<p>Retahílas de números.</p> <p>Rima del # 6, 7, 8, 9, 10.</p> <p>Canción de los elefantes.</p>	<p>Conteo:</p> <p>Se pueden hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ materiales del medio como piedras, palitos, tapas. ✓ Pamplona ✓ Bolos ✓ Materiales concretos manipulativos (Abaco, bloques lógicos). 	<p>Rellenar con lenteja el # 6.</p> <p>Rellenar con plastilina.</p> <p>Punticos de colores. Puyar.</p> <p>Rellenar con arroz.</p>



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Materiales del medio (hojas, palitos, piedras, tapas)• Hojas de block.• Vasija• Juguetes• Colores• Abaco• Bloques lógicos• lentejas• Plastilina• Bolos• arroz	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de los estudiantes en la participación de las actividades desarrolladas.
OBSERVACIONES:	