



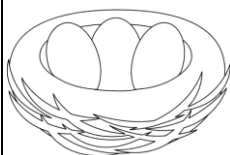
Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lectoescritura	Fecha: 02 al 05 de mayo
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis F. Meneses, Manuel Rodríguez y Patricia Aguilar		
Sede: Uno y Dos	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: La consonante Nn		
Tiempo de Ejecución: 1 semana		

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará mostrando a los niños varios objetos que comienzan con la letra N y se les preguntará con que letra empieza cada palabra, luego se les pedirá que mencionen objetos que comiencen con la letra N y se escribirán en el tablero, a través de este procedimiento se buscará introducir el aprendizaje de la consonante N (fonema y grafema).



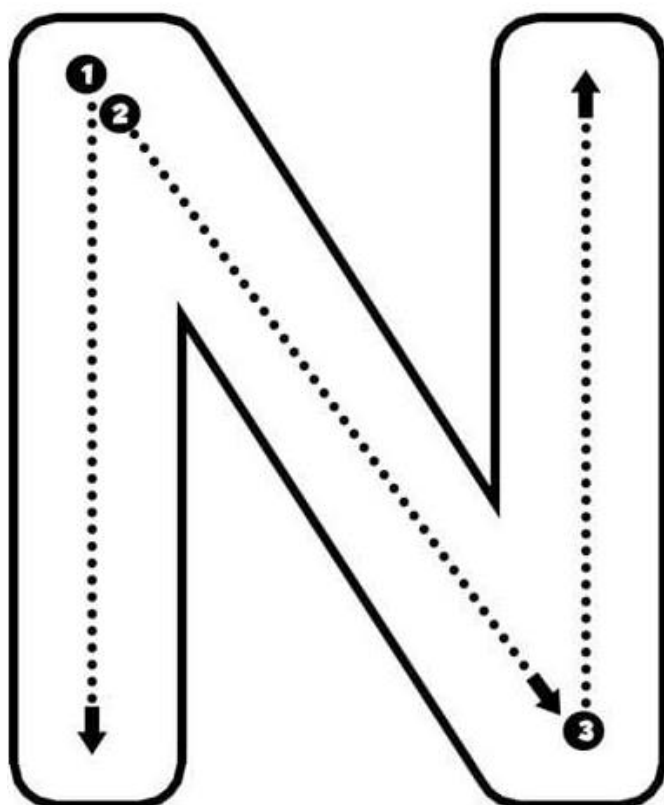
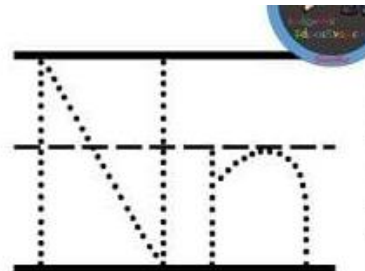
Luego, el docente escribe la palabra “Nemo” en el tablero y les indica que empieza con la letra N y aprovecha para enseñar el fonema de la misma.

2. Contenido / Estructuración

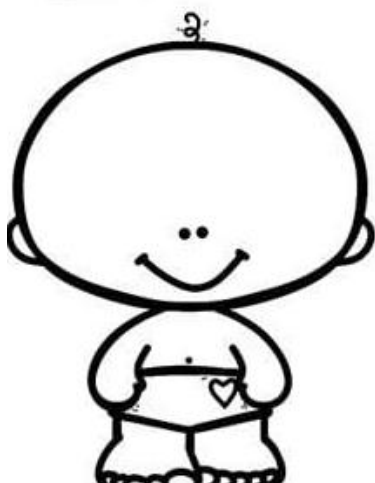
Se les presentará la consonante N en un cartel y se les enseñará el grafema con su respectivo trazo y el fonema, se les pedirá a algunos niños que realicen el trazo de la N con plastilina, esto lo harán con la orientación del docente.



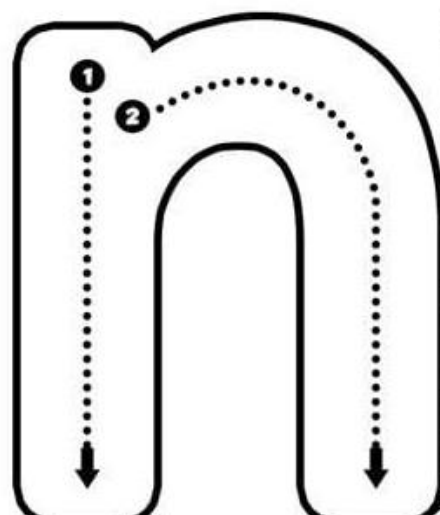
Nn

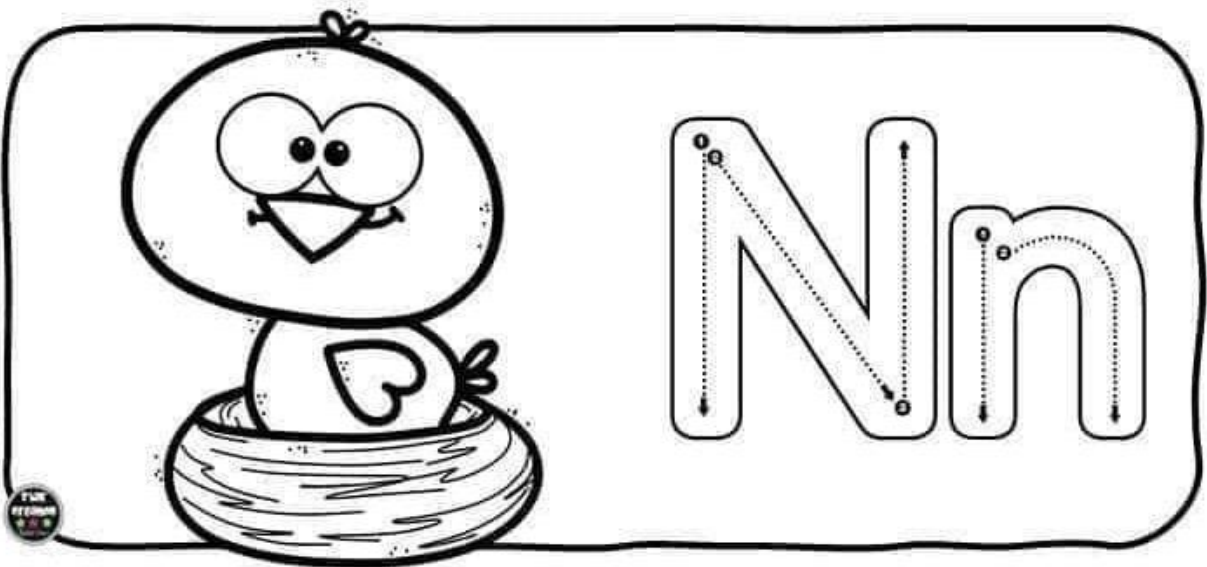


niño



niño








Nn Nn Nn Nn

Nn Nn Nn Nn

Nn Nn Nn Nn

Nn Nn Nn Nn

También se les hará la explicación que al unir la N con cada una de las vocales se obtienen unas sílabas que tienen cada una un sonido:



n


a →

e →

i →

o →

u →



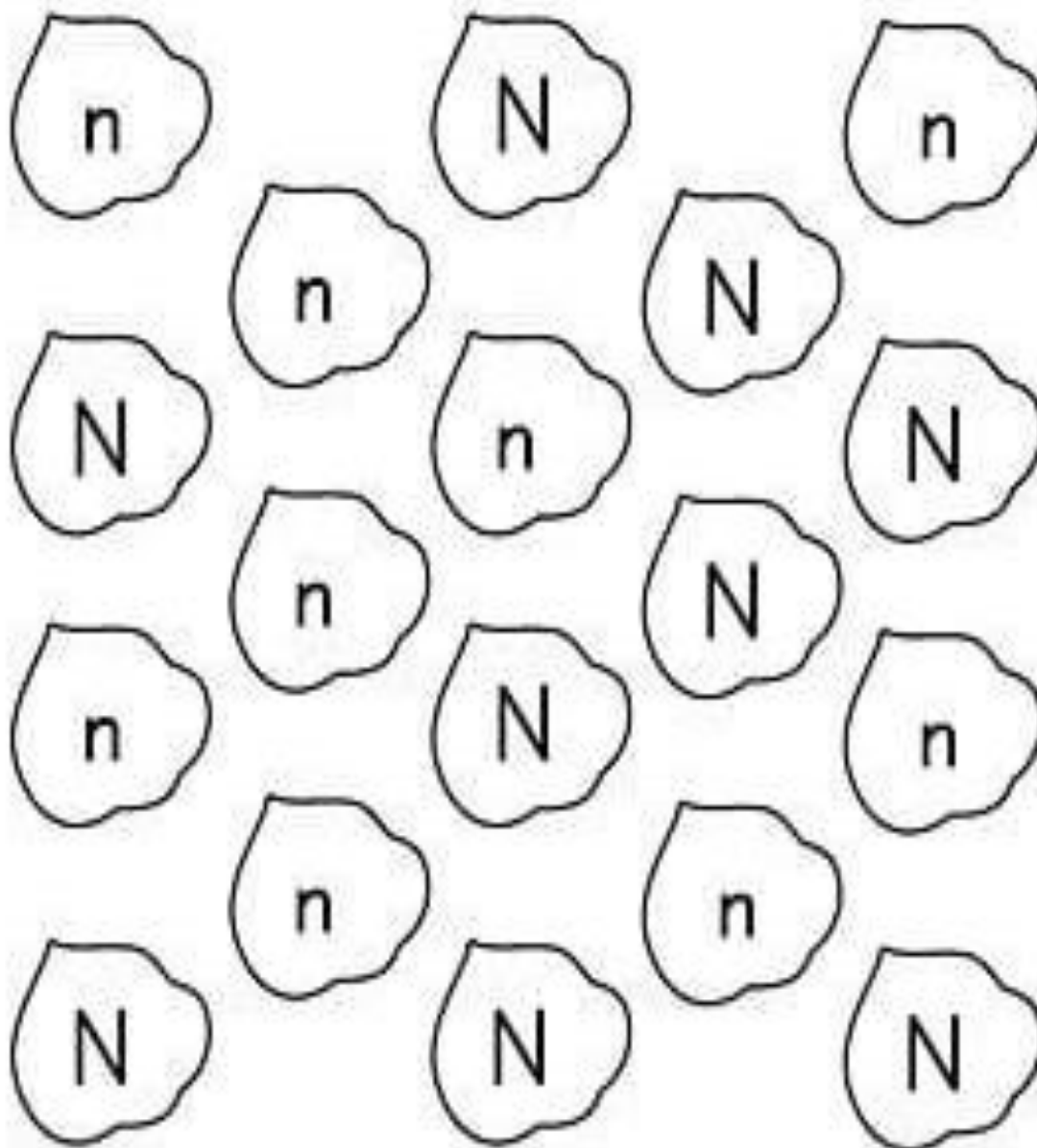
ni
ne
na
nu
no

Se escribirá cada sonido al frente para que los niños los observen y pronuncien.



3. Práctica / Transferencia

1. Se les pegará en el cuaderno la ilustración del trazo de la N y la n minúscula, para que coloreen de color rojo la N mayúscula y de color amarillo la n.



Coloca la sílaba que falta según corresponda y luego colorea.



lu ____



ma ____



mo ____



____ via



tu ____



____ be



pi ____



pia ____



____ ne



ra ____



ti ____



____ do

Colorea la sílaba según el color que corresponde.

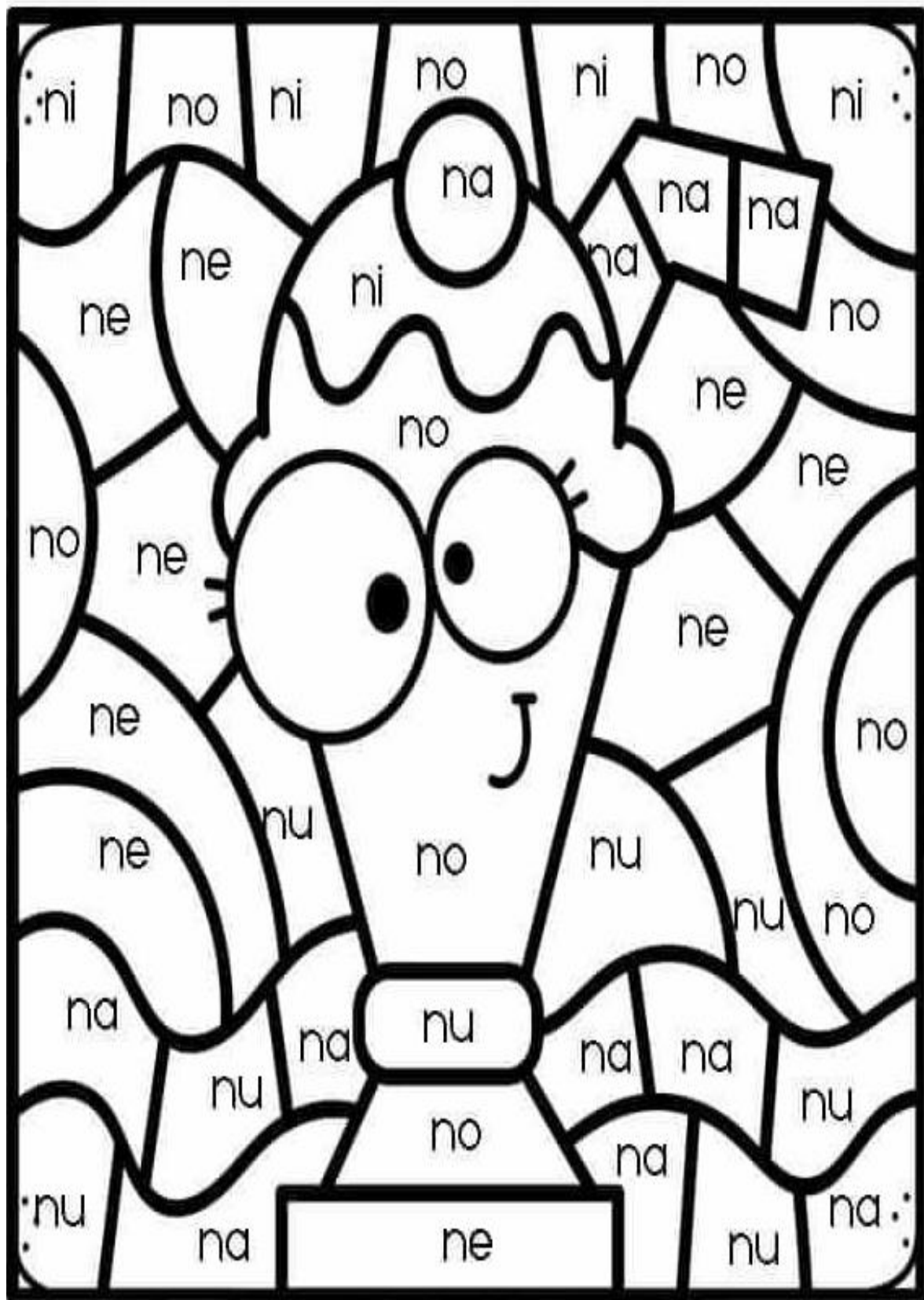
Na: rojo

Ne: azul

Ni: naranja

No: Amarillo

Nu: verde



Nn



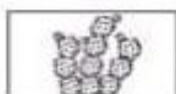
i n d o



b n u e



i z a r n



a n l o p



e n r b o m



e g r n o



r a n n a a j



e N m o



ñ o n i



u z e n

nene



ne

ni

na

nu

no

nena

pino

maní

nulo

mano

pepino

pena


mina

enano

luna

molino

lana

 Copia esta frase

a nena me ama

a ne

N n



La nena



na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

en un in on an

nena Anita piano uno
nata unas nudos una

Anita es una nena linda.

Pide pan a la nena.

Lupe se lo da.

El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.

Nn

nido



na ne ni no nu
no ni nu na ne
nena Anita piano uno
nata unas nudos una

1. Noé es mi tío
2. Toma una tuna
3. Liliana es limpia
4. El pan tiene nata
5. Tatiana toma te
6. Mi tío usa lentes
7. Inés tiene un pan
8. El nene está pelón
9. Ernesto usa lentes
10. Inesita camina lento

Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego lee y colorea el dibujo

Nn



nana

Na No Ne Nu Ni

na no ne nu ni

nana nube nota tuna tina ratón
pan pino rana nene antena mono
limón pantalón mano luna piano

Inés tiene una nieta.
Sus manos están limpias.



mono



luna



pino

esa nena me anima.

la mona lame mi mano.

mi mamá mima a su nene.

mi papá no se apena.

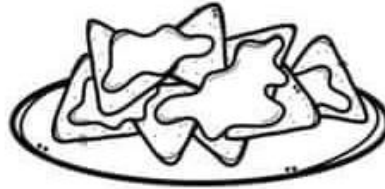


ese enano
malo no me
anima, ni sana
mi mano.

SOPA de Letras

Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.

Nn



s	i	j	o	p	r	t	a	n	i
i	n	a	r	a	n	j	a	o	n
n	e	a	n	a	n	i	g	c	a
n	b	i	c	i	t	m	i	h	c
i	u	d	ú	r	u	r	a	e	h
d	n	l	o	t	o	n	i	e	o
o	o	b	o	u	p	s	a	j	s
i	n	á	n	n	a	a	a	i	s



Escribe

n

n

n

n

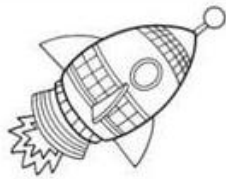
n

n

Encuentra en la sopa de letras el nombre de las imágenes



nido



nave



nube



nopal

n	c	n	s	n	o	p	a	l
i	b	e	j	l	b	r	y	n
d	t	n	v	n	i	ñ	o	a
o	i	e	c	b	t	a	e	r
a	o	f	j	l	p	r	t	i
n	i	e	v	e	a	f	v	z
a	f	j	u	o	p	n	s	d
n	i	d	o	v	n	a	v	e



nieve



nene



niño



nariz

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada uno de los estudiantes durante las actividades, su disposición, cumplimiento de los compromisos e interés

COMPRESION LECTORA

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

El nene tiene a su nana

Sonia.

La nana pone al nene en
su cuna.

Natalia tiene un melón.

Ana tiene una nieta.



1.¿Quién es la nana del nene?

Natalia

Sonia

Ana

2.¿Quién tiene un melón?

Sonia

Natalia

Ana

3.¿Quién tiene una nieta?

Ana

Sonia

Natalia

Lee cuidadosamente la siguiente lectura.

Nn

El mono lame mi mano.

El mono es enano.

Ese mono me anima.

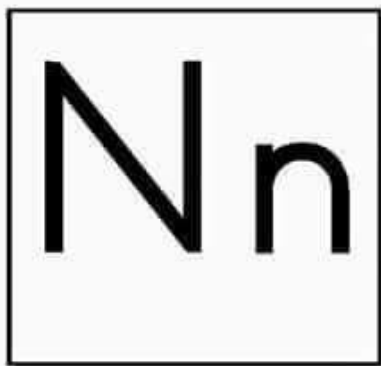
Amo a mi mono Nolo.

¡Comprendo lo que leo!

Contestar oralmente.

1. ¿Qué cosas hace el mono?
2. ¿Cómo es el mono?
3. ¿Cómo se llama el mono?





Nombre _____

nutrición

nutrición

enfermera

cura

cuarto

medicina

hospital

i	n	y	e	c	c	i	ó	n	h
b	e	j	n	u	c	d	c	x	o
g	r	u	f	a	a	v	u	p	s
e	n	f	e	r	m	e	r	a	p
m	o	t	r	t	a	s	a	y	i
h	k	q	m	o	n	l	i	u	t
c	f	d	o	c	t	o	r	d	a
m	e	d	i	c	i	n	a	a	l

inyección

enfermo

ayuda

cama

doctor

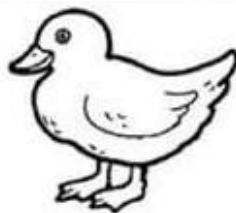


Ordena las sílabas y escribe el nombre correcto de las palabras

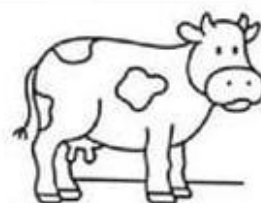
no mo



to pa



ca va



ña pi ta



no pi



ma to te



vo pa



llón si



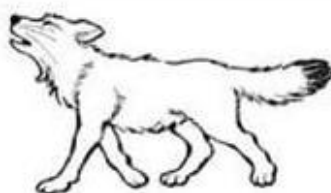
la ve



pa za tos



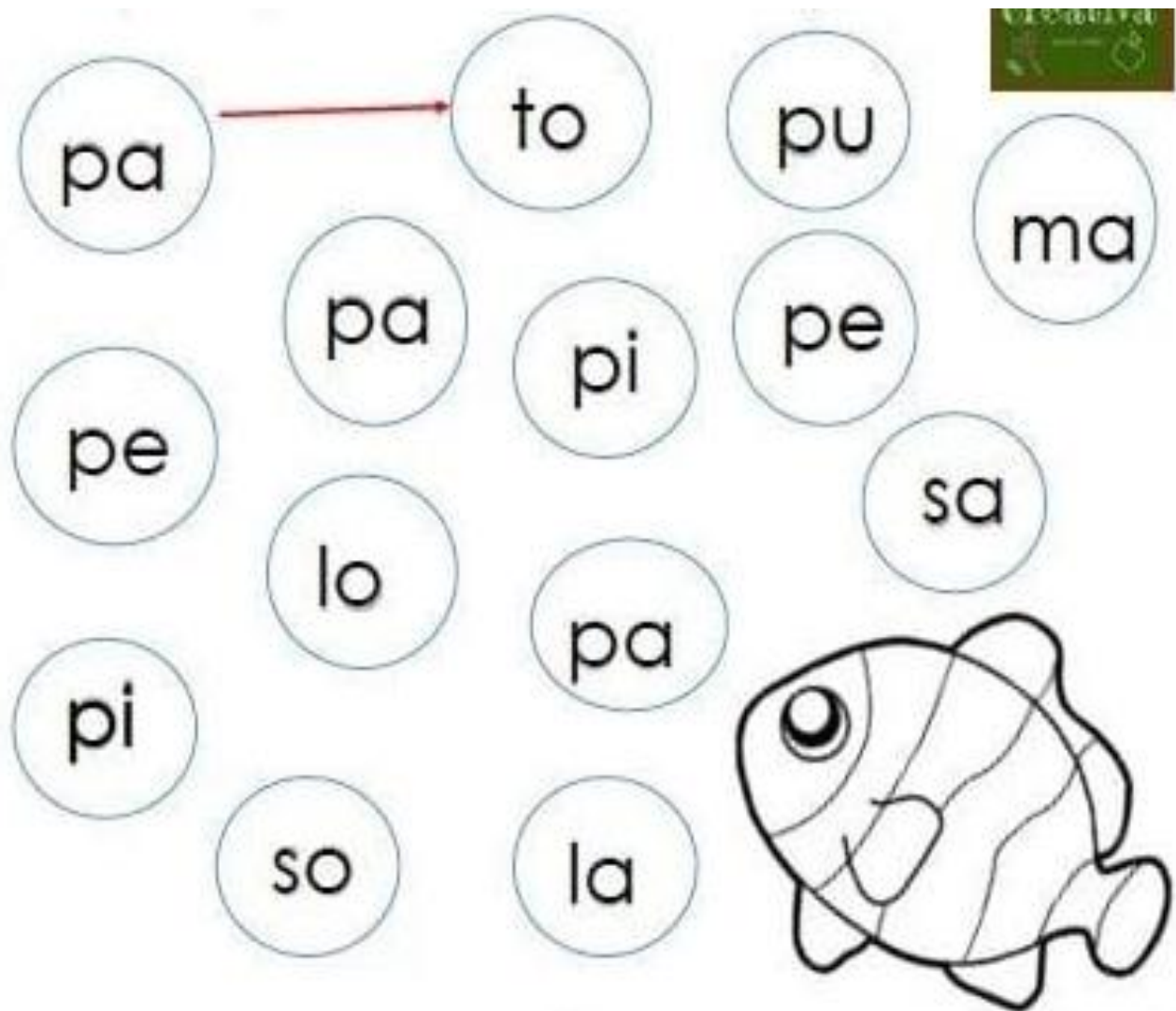
bo lo



na lu



Forma palabras, utiliza las sílabas de las burbujas.



1. pato

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Lee y clasifica las palabras según su letra inicial

oso

pipo

papá

pipá

lila

leo

misa

susi

masa

lulo

mesa

suso

m .

.

.

p .

.

.

l .

.

.

.

s .

.

.

.