



## Planeación de aula.

Grado: 09 01-02	Área/Asignatura: Competencia ciudadanas	Fecha: Febrero 6- marzo 6
Docente / C.D.A.: Aníbal herrera Benavides		
Sede: Secundaria y media	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: La violencia		
Tiempo de Ejecución: 1 mes		

### Identificación

#### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
● Conocer los distintos aspectos que pueden desencadenar un acto de violencia y las consecuencias que generan en la vida social del ser humano
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
● Estándar: Construyo relaciones pacíficas que contribuyan a la convivencia cotidiana de mi comunidad y municipio
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
● Conozco y utilizo estrategias para solucionar conflictos
● Analizo de manera crítica los discursos que legitiman la violencia
<b>4. Recursos y materiales</b>
Material fotocopiado, textos guías, marcadores, material tecnológico

#### Momentos de la clase

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
La violencia aparece como una estrategia para enfrentar el conflicto acudiendo al uso de recursos destructores e irracionales. La violencia está directamente relacionada con el contexto en el cual interactuamos. Teniendo en cuenta el contexto social donde vives y te relacionas, ¿Qué es para usted la violencia? ¿Qué aspectos se pueden considerar causales de violencia?
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
La violencia que vivimos hoy no comenzó de una vez en el campo de batalla. Se inició en los hogares, en los centros de estudio, en los lugares de trabajo, ¿Cómo así? Te preguntaras. Efectivamente sin darnos cuenta algunas veces o con plena conciencia, asumimos actitudes violentas con las personas que nos rodean. Y cuando no se le pone freno inmediato a estas actitudes, la violencia gana terreno rápidamente hasta afectar nuestra vida y la de los demás



Por eso la violencia es el uso intencional de la fuerza física o poder contra uno mismo o hacia otra persona y que tiene como consecuencias probables lesiones físicas, daños psicológicos, abandono e incluso la muerte.

- La violencia
- Problemas, conflictos y violencia

### **3. Práctica / Transferencia**

Los estudiantes realizaran actividades son situaciones de la vida cotidiana que pueden ser canales de violencia

#### **La violencia**

El siguiente cuestionario te ayudara a analizar la realidad que vives diariamente, partiendo de actitudes que busquen evitar la violencia y fomentar la paz

	Nunca	A veces	Casi siempre	siempre
<b>1. Con relación a las cosas de los otros</b>				
• Daño				
• malgasto				
• repongo				
• cuido				
• uso bien				
<b>2. con relación a las personas</b>				
• desprecio				
• agreo				
• humillo				
• respeto				
• ayudo				
<b>3. con relación a mi mismo</b>				
• me agreo				
• me comparo				
• Me siento orgulloso/a				
• Me acepto				
• Me valoro				

Lee la siguiente información

La situación de violencia en nuestro país hace que muchos colombianos vivan un proceso que afecta gravemente su situación personal y social. Las consecuencias de este problema son diversas

- Niños y adolescentes huérfanos
- Aumento de la pobreza
- Crecimiento de los niveles de desnutrición
- Familias desplazadas de sus regiones de origen a las grandes ciudades
- Desordenes psicológicos a consecuencia del maltrato sufrido durante el conflicto interno (miedo, desconfianza)

A pesar de esta situación, muchos encuentran maneras de superar la adversidad y los traumas que les produce. La historia de Richard es un ejemplo



La imagen de su padre está borrosa en su memoria. Solo recuerda de él las cosas que su madre margarita le contó cuando todavía era niño. “tenía tres años cuando perdí a mi padre manos de unos terroristas. El regresaba del campo. Había cosechado papa. Entonces, lo emboscaron, lo golpearon y lo mataron. Dejaron su cuerpo abandonado de un barranco” dice Richard

A los 13 años, llegó junto con su madre a la capital. A los pocos meses, su madre regresó al campo en donde murió. “recuerdo que fue un sábado. Mi cuñado me dio la noticia. cobre mi sueldo y viaje casi inmediatamente. Al ver a mi madre en el cajón, no sabía qué hacer. Entonces, imagine que ella no estaba allí, que se había ido de viaje y que algún día volvería a mi lado. Viví con esta ilusión hasta hace algunos meses. Pero ya me resigné. Aunque sé que ella no está en este mundo, para mí está más viva que nunca. Algun día nos volveremos a encontrar, pero no en este mundo”, afirma.

**Con base en la lectura, realiza las actividades**

**Competencia cognitiva**

1. ¿Qué relación estableces entre la historia de Richard y la violencia en Colombia?

2. ¿Cuál fue la actitud de Richard frente a la adversidad?

3. ¿Cuáles son los valores que entran en crisis cuando se viven este tipo de situaciones?

**Competencia emocional**

4. ¿Cuál sería tu actitud si hubieras vivido la historia de Richard?

5. ¿Crees que las personas que forman los grupos terroristas poseen valores? ¿Cuáles creen que son las razones por las cuales actúen de la forma como lo hacen?

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre**

Se hará en el desarrollo de la clase teniendo en cuenta la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades propuestas por el docente