



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5ICFES: 054460

Planeación de aula.

Grado/Grupo: Octavo	Área/Asignatura: C. Ciudadanas	Fecha : 02-6 AL 02-29 DE 2023
Docente / C.D.A.: ALEJANDRO MANUEL MORENO HERNANDEZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático:Resolución de Conflictos.		
Tiempo de Ejecución: 15 DIAS HABILES.		

Identificación de Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Conocer que es un conflicto y cuáles son las posibles maneras de solucionarlo.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC Construyo relaciones pacíficas que contribuyan a la convivencia cotidiana de mi comunidad y municipio. DBA Aplica procesos y técnicas de mediación y conciliación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de paz. (8)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos. Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien). Identifica las consecuencias de los conflictos en la vida cotidiana de las personas y plantea acciones para resolverlos de manera negociada.
4. Recursos y materiales
Marcadores, Videos, Cartulinas, Mapas, Globo terráqueo, Textos, Libros de consulta, Internet, Video vean



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5ICFES: 054460

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Son variados los criterios que podemos tomar en cuenta para determinar cuándo hay un conflicto y saber definirlo. Teniendo en cuenta sus vivencias cotidianas, ¿Qué me puedes decir sobre lo que para ti es un conflicto y que mecanismos podrías usar para solucionarlo?.

2. Contenido / Estructuración

El conflicto.

Es un proceso social que se presenta cotidianamente en el cual dos o más partes perciben que sus objetivos, pensamientos, actitudes, valores e intereses son diferentes e incompatibles.

En ocasiones puede ocurrir que las partes no lleguen a acuerdos comunes, por tanto, se hace necesaria la presencia de un tercero que intervenga como regulador del conflicto.

Resolución de conflictos

Mediación

Características del mediador

3. Práctica / Transferencia

Teniendo en cuenta las orientaciones del docente, el estudiante realizara las siguientes actividades.

-¿Qué es más importante evitar los conflictos o aprender a solucionarlos?

-Narra una situación de conflicto en la que se requiera la mediación y determine: las causas que lo originaron, los sentimientos de las personas involucradas, las manifestaciones que tuvo o ha tenido el conflicto y propón otras maneras distintas de resolver el conflicto.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se realizara en el desarrollo de la clase teniendo en cuenta la participación del estudiante y el desarrollo de las actividades propuestas por el docente.



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5ICFES: 054460

Planeación de aula.

Grado:	Area/Asignatura:	Fecha :
Docente / C.D.A.:		
Sede:	Periodo Académico:	
Eje temático :		
Tiempo de Ejecución:		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
4. Recursos y materiales



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5ICFES: 054460

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

2. Contenido / Estructuración

3. Práctica / Transferencia



--